

الفيزياء والكيمياء	المادة	الأكاديمية الجعفرية للتربية والتلوين لجنة كلمين - السمارة	الملكة المغربية
ساعة واحدة	مدة الإنجاز		وزارة التربية الوطنية والتعليم الثانوي والتقني والمهني والتكوين الأدبي
01	المعاهد		
http://pc-col.zic.fr			دوره يونيو 2010

الموضوع

التفصيل

التمرين الأول (8 نقط) :

- ما هو الأيون؟ وأذكر صنفي الأيونات.
- ما هي الشحنة الابتدائية؟
- أصلأ الجدول التالي:

الذرة	العدد الذري	شحنة إلكترونات الذرة	رمن الأيون الناتج	شحنة الأيون	شحنة نواة الأيون
Zn	30			+2e	
Cl		-17e		-e	
H	1			+e	

رمن الشحنة الابتدائية هو: e

- أذكر المجموعات الرئيسية للمواد، ثم أعطي خاصيتها فيزيائياً لكل مجموعة.

التمرين الثاني (8 نقط) :

للتعرّف بال محليل المائية الثلاثة التالية:

- محلول حمض الكلور الهيدروجين، ذي قيمة $pH=2$
- محلول هيدروكسيد الصوديوم، ذي قيمة $pH=11$
- محلول كلورور الصوديوم، ذي قيمة $pH=7$

- صنف هذه محليلات.
- قارن تركيز أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد في كل محلول.
- أعط الصيغة الأيونية لهذه محليلات المائية الأيونية.
- نضيف محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول يحتوي على أيونات Fe^{2+} ، فنحصل على راسب أحمر.
- ما اسم هذا الجسم الناتج؟
- أتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل.

التمرين الثالث (4 نقط) :

البلاستيك مادة عضوية قابلة للاحتراق في العواد، كما أن أنواع البلاستيك ينبع جه احتراقها خازان سامة وخطيرة على الصحة والبيئة.

أذكر نواتج الاحتراق غير الكامل للبلاستيك متعدد الإثيلين، ثم بيه طبيعة الخطير الذي يشكله احتراق هذه المواد على البيئة.

إن التلوّن ليست مشكلة محلية بل أصبحت مشكلة عالمية ينبغي معالجتها على هذا الأساس. اقتصر بعض الإجراءات للتقليل منه خطورة المواد المستعملة في الحياة اليومية.

1.00

0.50

4.50

2.00

1.50

2.00

3.00

1.00

1.00

1.00

3.00

الفيزياء والكيمياء	المادة	الأكاديمية الجعفرية للتربية والتلوين لجنة كلمين - السمارة	المملكة المغربية
ساعة واحدة	مدة الإنجاز		وزارة التربية الوطنية والتعليم الابتدائي والثانوي والتعميم من الأطقم والبحث العلمي
01	المعارف		
http://pc-col.zic.fr			دوره يونيو 2010

تصحيح الموضوع

التفصيل

التمرين الأول (8 نقط) :

1. ما هو الأيون؟ وأذكر صنفي الأيونات.

- + الأيون هو ذرة أو مجموعة من الذرات اكتسبت أو فقدت بعض الإلكترونات.
- + صنفي الأيون هما: كتابوه إذا فقد بعض الإلكترونات و أنبهوه إذا اكتسب بعض الإلكترونات.

2. ما هي الشحنة الابتدائية؟

الشحنة الابتدائية هي أصغر كمية تغيرها، توجد بنواة الذرة، نرمز لها بـ e و وحدتها هي كولوم C.

$$\text{حيث } e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

3. أهلاً بالجدول التالي :

الذرة	العدد الذري	شحنة إلكترونات الذرة	رمز الأيون الناتج	شحنة الأيون	شحنة نواة الأيون
Zn	30	-30e	Zn ⁺²	+2e	+30e
Cl	17	-17e	Cl ⁻	-e	+17e
H	1	-e	H ⁺	+e	+e

رمز الشحنة الابتدائية هو : e

4. أذكر المجموعات الرئيسية للمواد، ثم أعطي خاصيتها فيزيائية لكل مجموعة.

- + الزجاج: لا يقاوم الصدمات - شفاف يسمح بمرور الضوء (الأخليبة).
- + البلاستيك: غير منفذ للسوائل - يقاوم الصدمات (الأخليبة).
- + الفلزات: التوصيل الحراري - التوصيل الكهربائي.

التمرين الثاني (8 نقط) :

لتعتبر المحاليل المائية التالية :

- محلول حمض الكلورور الهيدروجين، ذي قيمة pH=2
- محلول هيدروكسيد الصوديوم، ذي قيمة pH=11
- محلول كلورور الصوديوم، ذي قيمة pH=7

1. صنف هذه المحاليل.

- محلول حمض الكلورور الهيدروجين محلول حمضي.
- محلول هيدروكسيد الصوديوم محلول قاعدي.
- محلول كلورور الصوديوم محلول محايد.

1.50

2. قارن تراكيز أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد في كل محلول.
- في محلول حمض كلورور الهيدروجين ترکیز أيونات الهيدروجين أكبر منه ترکیز أيونات الهيدروكسيد.
 - في محلول هیدروکسید الصوديوم ترکیز أيونات الهيدروجين أصغر منه ترکیز أيونات الهيدروكسيد.
 - في محلول كلورور الصوديوم ترکیز أيونات الهيدروجين يساوي ترکیز أيونات الهيدروكسيد.

2.00

3. أعط الصيغة الأيونية لهذه المحاليل المائية الأيونية.

- صيغة محلول حمض كلورور الهيدروجين هي $(H^+ + Cl^-)$.
- صيغة محلول هیدروکسید الصوديوم هي $(Na^+ + OH^-)$.
- صيغة محلول كلورور الصوديوم هي $(Na^+ + Cl^-)$.

3.00

4. نضيف محلول هیدروکسید الصوديوم إلى محلول يحتوي على أيونات Fe^{2+} ، فنحصل على راسب أحضر.

4.1. ما اسم هذا الجسم الناتج؟

1.00

هیدروکسید الحديد II.

2.4. أكتب المعادلة التیمیائیة لهذا التفاعل.



1.00

التمرين الثالث (4 نقاط) :

البلاستيك مادة عضوية قابلة لاحتراق في الهواء، كما أنه أنواع البلاستيك ينتج عنه احتراقها غازات سامة وخطيرة على الصحة والبيئة.

أذكر نواتج الاحتراق غير الكامل للبلاستيك متعدد الإتيلين، ثم بيه طبيعة الخطير الذي يشكله احتراق هذه المواد على البيئة.

في حالة احتراق البلاستيك في وسط لا يتوفّر على غاز ثاني الأكسجين بوفرة (احتراق غير كامل)، ينبعث بالإضافة إلى غاز ثاني أوكسيد الكربون والماء، غاز أحادي أوكسيد الكربون ودخان أسود الذي يدل على تلوّن الكربون ومواد أخرى.

الأخطار التي يشكله احتراق هذه المواد على البيئة، مثل: تلوّن الهواء - الاحتباس الحراري - إه التلوّن ليست مشكلة محلية بل أصبحت مشكلة عالمية ينبغي معالجتها على هذا الأساس. اقتد ببعض الإجراءات للتقليل منه خطورة المواد المستعملة في الحياة اليومية.

3.00

استعمال مواد لا تضر بالبيئة.

تشجيع الصناعات التي لا تضر بالبيئة.

توعية المواطنين بخطورة المواد المستعملة في الحياة اليومية.

إعادة تدوير المواد القابلة لإعادة التصنيع.

تصحيح مشترك بين

DHIBI Nordine
&
ASMINE Mohamed