

## CORRECTIONS français SEMAINE 3 du 16 au 20 mars : Pour les parents

(Quand l'enfant se corrige, il serait bien qu'il cherche à comprendre son erreur pour qu'il ne la refasse pas une autre fois.)

### FRANÇAIS

#### Jour 1 Je m'exerce seul

- Écris en remplaçant « Enzo » par « Enzo et Julien » :

Enzo et Julien ont grimpé dans les manèges. Ils ont fait plusieurs tours dans les autos tamponneuses. Puis ils ont mangé une gaufre. Enzo et Julien ont passé ensuite devant le Palais des Glaces et ils y sont entrés. Ils sont ensuite montés dans le train fantôme.

### Mardi 16/03/20

#### Jour 2 Activité sur les phrases et Structuration du complément du nom

Dans chaque phrase, entoure le sujet et souligne le verbe

Un matin, Sinbad et Hinbad sont allés sur le port de Bassora.  
Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte.  
Sous leurs pieds, l'île a tremblé.

- Recopie les trois phrases en changeant de place le complément de phrase.

Exemples :

Sur le port de Bassora, Sinbad et Hinbad sont allés un matin.

Près d'une petite île très verte, le navire est passé un jour.

L'île a tremblé sous leurs pieds.

- Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une fleur fanée – un couteau de boucher – un chien de chasse – ma console de jeu  
– des joues rouges – un été agréable – un train à vapeur – une luge en plastique

- (CM1) Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

Une chaîne en argent – le repas du soir – la girafe du zoo – les magasins de la ville  
– une excursion en bateau – la salle à manger – le directeur de l'usine – le film pour enfant

- **(CM2)** Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit puis remplace ce complément du nom par un autre, en gardant le même petit mot (préposition):

le centre de l'univers: → ex : le centre de la France.....  
 un panier de cerises: → ex : un panier de légumes .....  
 un fleuve d'Italie → ex : un fleuve de la France.....  
 un groupe de manifestants → un groupe de .....  
 un kilo de tomates → ex : un kilo de pommes.....  
 une machine à laver → ex : une machine à calculer .....

- **(CM1)** Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments :  
 - (Du) lait. aux amandes - (une) tasse à thé - (les) arbres du verger  
 - (une) assiette en ardoise - (le) livre de Tom - (une) voiture sans chauffeur  
 - (des) chaussures pour courir - (un) tour de magie.

### Jeudi 17/03/20

#### Jour 2 Structuration du complément du nom

- **(CM1/2)** Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement :

Des cris désespérés – cette manifestation sportive – un livre scolaire – le soleil matinal – un paysage de montagne – des activités manuelles – une cravate avec des rayures – un pays du nord – une maladie cardiaque – un château du Moyen Age – le transport en mer – le trafic des chemins de fer – un sport de l'eau

- **(CM2)** Complète avec le petit mot (préposition) qui convient: «à», «sans», «avec», «en», «de», «entre», «par»:

Une robe de mariée – une voiture sans permis – un verre à pied - un buffet en chêne - des lunettes de soleil – une robe à rayures – un repas entre amis - un parc avec des animaux – la preuve par neuf.

#### Jour 3 Structuration de la phrase négative

- Transforme ces phrases en phrases négatives :

Vous ne prenez plus du sucre?  
 Cette vieille voiture ne roule jamais.  
 Il n'y a plus beaucoup de travail à faire.  
 Je ne cache rien dans ma main.

Nous *n'*avons entendu *personne* crier.

Tu *n'*as *rien* fait.

**La correspondance des négations : à apprendre et à copier dans le cahier de leçons (grammaire)**

TOUJOURS

ENCORE

QUELQUE CHOSE / TOUT

QUELQU'UN / TOUT LE MONDE

NE ... JAMAIS

NE ... PLUS

NE ... RIEN

NE ... PERSONNE

- **(CM2)** Réponds aux questions par une phrase négative en employant : «ne» ou «n'...jamais», «ne» ou «n'...plus», «ne» ou «n'...rien» :

*Je ne mets rien dans mon sac.*

*Je ne suis jamais à la maison pendant midi.*

*Mon frère n'a jamais aimé les chats.*

*Elle n'est plus dans son lit.*

*Il n'y a personne derrière la porte.*

**Jour 4 Vocabulaire Je m'exerce seul.**

*Rapidement*

Adjectif : *rapide* suffixe : « *ment* »

*Exemples :*

*Heureux => Heureusement*

*Calme => Calmement*

*Long => longuement*

# MATHEMATIQUES

## Cm1 : les Fractions

Page 33 n°7

7 \*

a.



b.  $B = \frac{6}{5}$ ;       $D = \frac{13}{5}$ ;       $F = \frac{7}{5}$

c.  $\frac{1}{5}$  et  $\frac{3}{5}$  sont comprises entre 0 et 1;

$\frac{6}{5}$  et  $\frac{7}{5}$  sont comprises entre 1 et 2;

$\frac{13}{5}$  et  $\frac{14}{5}$  sont comprises entre 2 et 3.

Page 34 n°2

2 \*

a.  $\frac{4}{6}$ ;    b.  $\frac{7}{6}$ ;    c.  $\frac{15}{6}$ ;    d.  $\frac{11}{6}$ ;    e.  $\frac{3}{6}$ ;    f.  $\frac{2}{6}$

$$\frac{2}{6} < \frac{3}{6} < \frac{4}{6} < \frac{7}{6} < \frac{11}{6} < \frac{15}{6}$$

Page 35 n°3

3 \*

a.  $\frac{2}{3}$ ;    b.  $\frac{10}{3}$ ;    c.  $\frac{4}{3}$ ;    d.  $\frac{12}{3}$ ;    e.  $\frac{1}{3}$

$$\frac{12}{3} > \frac{10}{3} > \frac{4}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

## Cm1 : les calculs

Problèmes :

1 \* **PROBLÈME**

a.  $2000 : 4 = 500$ . La somme de 500 € revient à chacun.  
 $36 : 4 = 9$ . Julie va utiliser 9 pages.

Les corrections du Jocatop p34 ne seront pas données j'ai laissé le livret à l'école.

## CM2 :

### Les fractions

Page 29 n°9/10

9 \*

a.  $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{9}{8}$

b.  $\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{10}{10}$

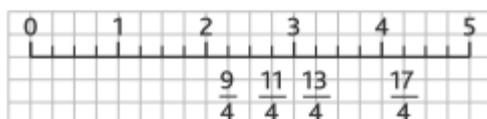
10 \*

a.  $2 + \frac{1}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$

b.  $3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$

c.  $4 + \frac{1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$

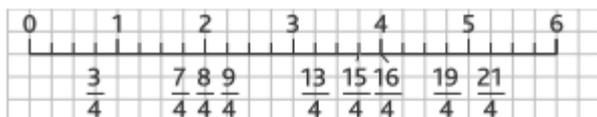
d.  $2 + \frac{3}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$



Page 27 n°8

8 \*

a.



b. Les fractions égales à un nombre entier sont :  $\frac{8}{4} = 2$  et  $\frac{16}{4} = 4$

c. On peut placer entre :

- 0 et 1 :  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{2}{4}$  ou  $\frac{1}{2}$

- 1 et 2 :  $\frac{5}{4}$  et  $\frac{6}{4}$  ou  $\frac{3}{2}$

- 2 et 3 :  $\frac{10}{4}$  et  $\frac{11}{4}$

- 3 et 4 :  $\frac{14}{4}$  ou  $\frac{7}{2}$

- 4 et 5 :  $\frac{17}{4}$  et  $\frac{18}{4}$  ou  $\frac{9}{2}$

- 5 et 6 :  $\frac{22}{4}$  ou  $\frac{11}{2}$  et  $\frac{23}{4}$



## CALCUL MENTAL 1.2

Je sais multiplier par 10, 100 ou 1000

- A.  $260 \times 100 = \underline{\quad} 26\ 000$
- B.  $177 \times 1000 = \underline{\quad} 177\ 000$
- C.  $439 \times 10 = \underline{\quad} 4\ 390$
- D.  $546 \times 10 = \underline{\quad} 5\ 460$
- E.  $515 \times 10 = \underline{\quad} 5\ 150$
- F.  $597 \times 100 = \underline{\quad} 59\ 700$
- G.  $304 \times 1000 = \underline{\quad} 304\ 000$
- H.  $173 \times 1000 = \underline{\quad} 173\ 000$
- I.  $566 \times 100 = \underline{\quad} 56\ 600$
- J.  $998 \times 10 = \underline{\quad} 9\ 980$
- K.  $916 \times 10 = \underline{\quad} 9\ 160$
- L.  $280 \times 10 = \underline{\quad} 2\ 800$
- M.  $487 \times 100 = \underline{\quad} 48\ 700$
- N.  $420 \times 10 = \underline{\quad} 4\ 200$
- O.  $794 \times 10 = \underline{\quad} 7\ 940$
- P.  $91 \times 100 = \underline{\quad} 9\ 100$
- Q.  $338 \times 10 = \underline{\quad} 3\ 380$
- R.  $277 \times 10 = \underline{\quad} 2\ 770$
- S.  $108 \times 1000 = \underline{\quad} 108\ 000$
- T.  $255 \times 100 = \underline{\quad} 25\ 500$



## CALCUL MENTAL 2.2

Je sais soustraire 99

- A.  $683 - 99 = \underline{\quad} 584$
- B.  $791 - 99 = \underline{\quad} 692$
- C.  $944 - 99 = \underline{\quad} 845$
- D.  $494 - 99 = \underline{\quad} 395$
- E.  $875 - 99 = \underline{\quad} 776$
- F.  $897 - 99 = \underline{\quad} 798$
- G.  $831 - 99 = \underline{\quad} 732$
- H.  $735 - 99 = \underline{\quad} 636$
- I.  $574 - 99 = \underline{\quad} 475$
- J.  $532 - 99 = \underline{\quad} 433$
- K.  $331 - 99 = \underline{\quad} 232$
- L.  $890 - 99 = \underline{\quad} 791$
- M.  $514 - 99 = \underline{\quad} 415$
- N.  $675 - 99 = \underline{\quad} 576$
- O.  $225 - 99 = \underline{\quad} 126$
- P.  $251 - 99 = \underline{\quad} 152$
- Q.  $953 - 99 = \underline{\quad} 854$
- R.  $186 - 99 = \underline{\quad} 87$
- S.  $309 - 99 = \underline{\quad} 210$
- T.  $244 - 99 = \underline{\quad} 145$



## CALCUL MENTAL 3.2

Je sais soustraire 101

- A.  $944 - 101 = \underline{\quad} 843$
- B.  $791 - 101 = \underline{\quad} 690$
- C.  $863 - 101 = \underline{\quad} 762$
- D.  $712 - 101 = \underline{\quad} 611$
- E.  $364 - 101 = \underline{\quad} 263$
- F.  $131 - 101 = \underline{\quad} 30$
- G.  $758 - 101 = \underline{\quad} 657$
- H.  $432 - 101 = \underline{\quad} 331$
- I.  $574 - 101 = \underline{\quad} 473$
- J.  $159 - 101 = \underline{\quad} 58$
- K.  $331 - 101 = \underline{\quad} 230$
- L.  $969 - 101 = \underline{\quad} 868$
- M.  $240 - 101 = \underline{\quad} 139$
- N.  $904 - 101 = \underline{\quad} 803$
- O.  $428 - 101 = \underline{\quad} 327$
- P.  $759 - 101 = \underline{\quad} 658$
- Q.  $319 - 101 = \underline{\quad} 218$
- R.  $489 - 101 = \underline{\quad} 388$
- S.  $860 - 101 = \underline{\quad} 759$
- T.  $900 - 101 = \underline{\quad} 799$



## CALCUL MENTAL 4.2

Je sais ajouter 50

- A.  $451 + 50 = \underline{\quad} 501$
- B.  $521 + 50 = \underline{\quad} 571$
- C.  $294 + 50 = \underline{\quad} 344$
- D.  $603 + 50 = \underline{\quad} 653$
- E.  $716 + 50 = \underline{\quad} 766$
- F.  $560 + 50 = \underline{\quad} 610$
- G.  $450 + 50 = \underline{\quad} 500$
- H.  $531 + 50 = \underline{\quad} 581$
- I.  $508 + 50 = \underline{\quad} 558$
- J.  $912 + 50 = \underline{\quad} 962$
- K.  $929 + 50 = \underline{\quad} 979$
- L.  $681 + 50 = \underline{\quad} 731$
- M.  $606 + 50 = \underline{\quad} 656$
- N.  $600 + 50 = \underline{\quad} 650$
- O.  $165 + 50 = \underline{\quad} 215$
- P.  $281 + 50 = \underline{\quad} 331$
- Q.  $523 + 50 = \underline{\quad} 573$
- R.  $163 + 50 = \underline{\quad} 213$
- S.  $341 + 50 = \underline{\quad} 391$
- T.  $659 + 50 = \underline{\quad} 709$



## CALCUL MENTAL

5.2

Je sais soustraire 50

- A.  $481 - 50 = \underline{\quad} 431$
- B.  $986 - 50 = \underline{\quad} 936$
- C.  $635 - 50 = \underline{\quad} 585$
- D.  $969 - 50 = \underline{\quad} 919$
- E.  $780 - 50 = \underline{\quad} 730$
- F.  $822 - 50 = \underline{\quad} 772$
- G.  $876 - 50 = \underline{\quad} 826$
- H.  $537 - 50 = \underline{\quad} 487$
- I.  $493 - 50 = \underline{\quad} 443$
- J.  $504 - 50 = \underline{\quad} 454$
- K.  $572 - 50 = \underline{\quad} 522$
- L.  $591 - 50 = \underline{\quad} 541$
- M.  $275 - 50 = \underline{\quad} 225$
- N.  $288 - 50 = \underline{\quad} 238$
- O.  $949 - 50 = \underline{\quad} 899$
- P.  $824 - 50 = \underline{\quad} 774$
- Q.  $509 - 50 = \underline{\quad} 459$
- R.  $888 - 50 = \underline{\quad} 838$
- S.  $763 - 50 = \underline{\quad} 713$
- T.  $359 - 50 = \underline{\quad} 309$



## CALCUL MENTAL

6.2

Je sais multiplier par un multiple de 10

- A.  $8 \times 60 = 480$
- B.  $2 \times 30 = 60$
- C.  $5 \times 20 = 100$
- D.  $9 \times 70 = 630$
- E.  $9 \times 50 = 450$
- F.  $6 \times 80 = 480$
- G.  $5 \times 90 = 450$
- H.  $5 \times 90 = 450$
- I.  $3 \times 40 = 120$
- J.  $5 \times 70 = 350$
- K.  $6 \times 30 = 180$
- L.  $8 \times 20 = 160$
- M.  $9 \times 80 = 720$
- N.  $3 \times 90 = 270$
- O.  $5 \times 40 = 200$
- P.  $5 \times 60 = 300$
- Q.  $2 \times 70 = 140$
- R.  $5 \times 60 = 300$
- S.  $3 \times 50 = 150$
- T.  $9 \times 60 = 540$



## CALCUL MENTAL

7.2

Je sais calculer le produit de 3 nombres inf. à 10

- A.  $9 \times 5 \times 8 = \underline{\quad} 360$
- B.  $5 \times 10 \times 9 = \underline{\quad} 450$
- C.  $8 \times 5 \times 1 = \underline{\quad} 40$
- D.  $1 \times 6 \times 9 = \underline{\quad} 54$
- E.  $9 \times 3 \times 1 = \underline{\quad} 27$
- F.  $3 \times 3 \times 10 = \underline{\quad} 90$
- G.  $5 \times 7 \times 3 = \underline{\quad} 105$
- H.  $9 \times 10 \times 9 = \underline{\quad} 810$
- I.  $4 \times 3 \times 7 = \underline{\quad} 84$
- J.  $10 \times 7 \times 10 = \underline{\quad} 700$
- K.  $2 \times 8 \times 3 = \underline{\quad} 48$
- L.  $2 \times 10 \times 10 = \underline{\quad} 200$
- M.  $9 \times 8 \times 4 = \underline{\quad} 288$
- N.  $7 \times 1 \times 8 = \underline{\quad} 56$
- O.  $2 \times 9 \times 6 = \underline{\quad} 108$
- P.  $2 \times 9 \times 1 = \underline{\quad} 18$
- Q.  $5 \times 7 \times 7 = \underline{\quad} 245$
- R.  $3 \times 10 \times 2 = \underline{\quad} 60$
- S.  $9 \times 3 \times 8 = \underline{\quad} 216$
- T.  $7 \times 3 \times 4 = \underline{\quad} 84$



## CALCUL MENTAL

8.2

Je sais faire des calculs complexes (addition, multiplication, soustraction)

- A.  $(5 \times 7) + 0 = \underline{\quad} 35$
- B.  $(3 \times 7) + 3 = \underline{\quad} 24$
- C.  $(6 \times 4) + 9 = \underline{\quad} 33$
- D.  $(3 \times 6) + 7 = \underline{\quad} 25$
- E.  $(9 \times 5) + 1 = \underline{\quad} 46$
- F.  $(4 \times 10) + 7 = \underline{\quad} 47$
- G.  $(7 \times 10) + 2 = \underline{\quad} 72$
- H.  $(8 \times 10) + 7 = \underline{\quad} 87$
- I.  $(2 \times 10) + 2 = \underline{\quad} 22$
- J.  $(1 \times 4) + 1 = \underline{\quad} 5$
- K.  $(5 \times 7) - 7 = \underline{\quad} 28$
- L.  $(7 \times 10) - 8 = \underline{\quad} 62$
- M.  $(5 \times 7) - 10 = \underline{\quad} 25$
- N.  $(8 \times 5) - 10 = \underline{\quad} 30$
- O.  $(7 \times 2) - 8 = \underline{\quad} 6$
- P.  $(7 \times 9) - 0 = \underline{\quad} 63$
- Q.  $(4 \times 3) - 6 = \underline{\quad} 6$
- R.  $(7 \times 3) - 0 = \underline{\quad} 21$
- S.  $(3 \times 8) - 3 = \underline{\quad} 21$
- T.  $(2 \times 8) - 2 = \underline{\quad} 14$