

Domaine : Sciences expérimentales et technologie

### Le ciel et la terre : le système solaire et l'univers.

- Poser des questions précises et cohérentes à propos d'une situation d'observation ou d'expérience.
- Mettre en relation des données, en faire une représentation schématique et l'interpréter, mettre en relation des observations réalisées en classe et des savoirs que l'on trouve dans une documentation.
- Participer à la préparation d'une enquête ou d'une visite en élaborant un protocole d'observation ou un questionnaire.
- Utiliser le lexique spécifique des sciences dans différentes situations didactiques mises en jeu.
- Lire et comprendre un ouvrage documentaire, de niveau adapté, portant sur l'un des thèmes au programme.
- Rédiger un texte pour communiquer des connaissances.

### Activités menées :

- Le système solaire
- Recherche sur la fusée Ariane, les satellites.
- Réaliser une fusée à eau
- Lié à l'environnement :
- Recherche sur la faune de Guyane
- Déforestation et espèce en danger.

Domaine : Géographie : Les DOM - TOM

- Situer la France dans l'espace mondial.
- Rédiger la légende d'un document géographique

### Activités menées :

- Etude de documents
- Recherche

Domaine : Arts

### Activités menées :

- Portrait déformé (jeu Qui est-ce ?)
- La jungle à la manière du douanier rousseau
- Musique et chanson des îles (Gauguin)

## Correspondance avec une classe en Guyane

Domaine : Maîtrise du langage et de la langue française

**Littérature :** Lire en le comprenant un texte littéraire long, mettre en mémoire ce qui a été lu en mobilisant ses souvenirs lors des reprises

### Maîtrise du langage et de la langue française

- réécrire un texte, en référence au projet d'écriture et aux suggestions de révision élaborés en classe et, pour cela, ajouter, supprimer, déplacer ou remplacer des morceaux plus ou moins importants de textes, à la main ou en utilisant un logiciel de traitement de textes
- mettre en pages et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions (affiche, journal d'école, fiche technique, opuscule documentaire, page de site sur la toile...) et en insérant éventuellement les images, tableaux ou graphiques nécessaires.

### Observation réfléchie de la langue :

- Identifier et écrire différents types de phrases en s'appuyant sur la syntaxe, le mode du verbe.

### Activités menées :

- Lettre aux correspondants
- Lecture : Armstrong/ dans la forêt vierge/ Guyane et la magie verte
- Réaliser un interview ( phrase interrogative) afin d'approfondir les connaissances accumulées sur la fusée.
- lecture orale d'albums pour les faire partager aux CP.

- Utiliser le lexique spécifique de la géographie dans les différentes situations didactiques mises en jeu.
- Participer à l'examen collectif d'un document géographique (paysage ou carte) en justifiant son point de vue.
- Décrire un paysage
- Lire et comprendre un ouvrage documentaire, de niveau adapté, et portant sur l'un des thèmes au programme.
- Trouver sur la toile des informations géographiques simples, les apprécier de manière critique et les comprendre.
- Lire un document géographique complexe (tableau, carte avec légende, diagramme, etc.).

- choisir, manipuler et combiner des matériaux, des supports, des outils
- témoigner d'une expérience, décrire une image, s'exprimer sur une oeuvre.
- Pouvoir interpréter de mémoire plus de 10 chansons parmi celles qui ont été apprises.
- Contrôler volontairement sa voix et son attitude corporelle pour chanter.

Domaine : Brevet informatique

### -Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

- d'utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique nécessaire à la désignation des composants matériels et logiciels utilisés pour permettre la saisie, le traitement, la sortie, la mémorisation et la transmission de l'information ;
  - de recourir avec à-propos à l'utilisation de la souris et à quelques commandes-clavier élémentaires ;
  - d'ouvrir un fichier existant, enregistrer un document créé dans le répertoire par défaut, ouvrir et fermer un dossier (répertoire).
- Se repérer sur un site officiel**

### Activités menées :

Surfer sur le site du CNES jeunesse :

- Jeux en ligne
- Historique
- Quizz