

Découverte  
de la notion

Objectif :

- \* Identifier le nom
- \* Distinguer nom commun / nom propre
- \* Connaître le rôle du nom

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- \* Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- \* Plateau jeux Retz et jetons
- \* Etiquettes personnages
- \* Leçon GR5/6 classeur outils + fichier exercices

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

Pas de **chance** !

Tous les **mercredis**, **Eliott** va à la **piscine**.

Ce **matin**, il est en **retard**.

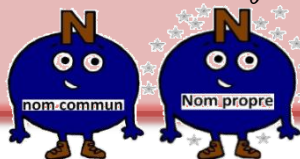
Il court chez son **copain Nicolas**, il voit son **chien Brigand** dans le **jardin**, mais son **copain** est déjà parti !

**Eliott** saute alors sur son **vélo**, mais, pas de **chance**, le **pneu** est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une **affiche** sur laquelle il lit : « Aujourd'hui la **piscine** est fermée.»

2. Manipulations sur texte

- \* Identifier les noms du texte en les soulignant
- \* Classer ces noms en s'interrogeant sur ce qu'ils désignent (personne, objet, animal, lieu, idée...)
- \* Distinguer nom commun / nom propre en s'interrogeant sur le caractère unique et la présence de la majuscule et les classer en 2 colonnes



Construction de la notion

Déroulement :

1. Manipulation et recherches

Personne ?

Animal ?

Lieu ?

Objet ?

Idee ?

**Nom ?**



Jeux de manipulation avec plateau, tableau ou étiquettes plastifiés sur des phrases données au tableau en écrivant au feutre d'ardoise ou en déplaçant un jeton sur la bonne case ou encore en levant la bonne étiquette.

2. Synthèse et élaboration de la règle

G5/6 Le nom

Un **nom** désigne une **personne**, un **animal**, un **objet**, une **idée**, un **lieu**...

On distingue :

- les **noms propres** : ils s'écrivent toujours avec une **majuscule**.  
Ex : Paris - Martin - Mars - Jura - Venus
- les **noms communs** : ils sont précédés d'un déterminant qui en détermine le **genre (masculin/féminin)** et le **nombre (singulier/pluriel)**.

Ex : une fille - un lion - un sac - le courage - la plage

Exercices de systématisation

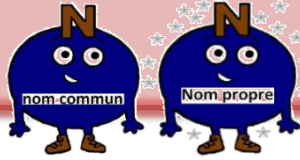
Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

-Fichier p 32 à 37 et p 38 à 39 ou fiches exercices GR5/6



Texte support

Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

Ce matin, il est en retard.

Il court chez son copain Nicolas, il voit son chien Brigand dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une affiche sur laquelle il lit : « Aujourd'hui la piscine est fermée. »

Texte support

Pas de chance !

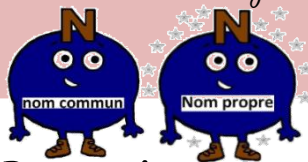
Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

Ce matin, il est en retard.

Il court chez son copain Nicolas, il voit son chien Brigand dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une affiche sur laquelle il lit : « Aujourd'hui la piscine est fermée. »



Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

Ce matin, il est en retard.

Il court chez son copain Nicolas, il voit son chien Brigand dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, et il voit une affiche sur laquelle il lit : « Aujourd'hui la piscine est fermée ».