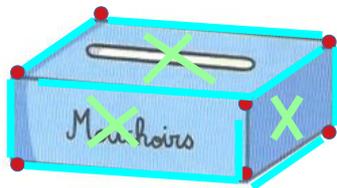


TRAVAIL DU MARDI 9 JUIN

1- Géométrie :

→ CE1

Exercice 1

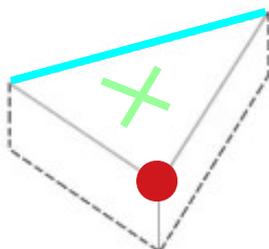


- a) Dessine un point rouge sur les sommets que tu vois.
- b) Repasse en bleu les arêtes que tu vois.
- c) Trace une croix verte sur les faces que tu vois.

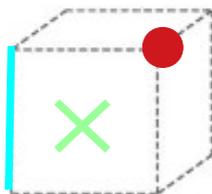
Exercice 2

Pour chaque solide, dessine un gros point rouge sur un sommet, repasse en bleu une arête et colorie en vert une face.

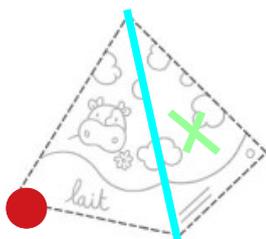
a)



b)



c)

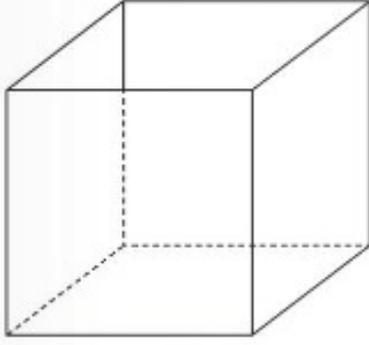


Plusieurs réponses sont possibles

Exercice 3

Complète.

a)



Un cube a :

sommets

arêtes

faces

→ CE2

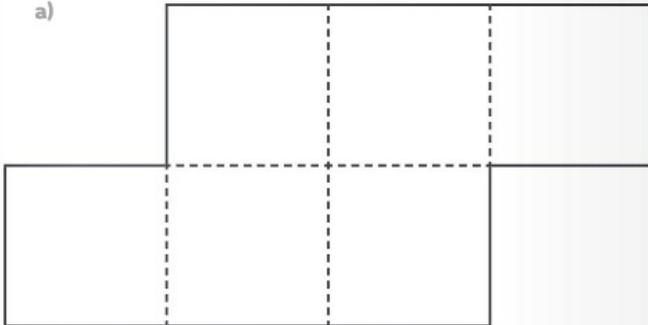
Exercice 1

Un cube a 6 faces.

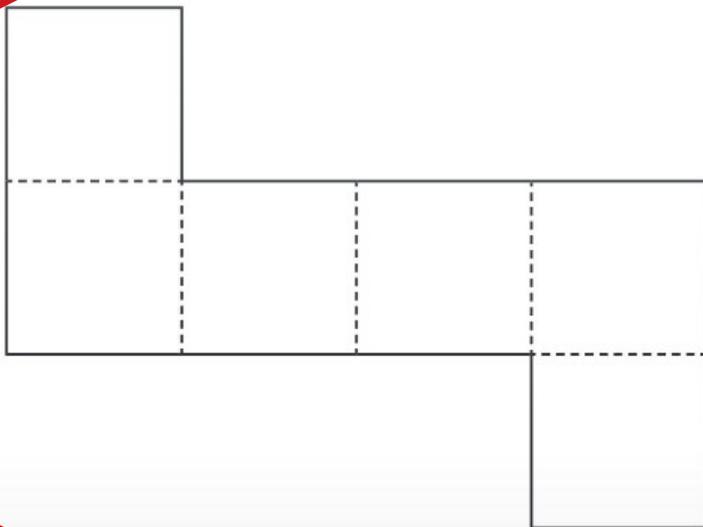
Un patron de cube est composé de 6 carrés.

Découpe les figures le long des lignes continues, plie-les le long des pointillés puis trouve laquelle est un patron du cube.

a)



b)



2- Grandeurs et mesures :

→ CE1

Grandeurs et mesures

Exercice 1

Colorie ce que l'on mesure habituellement en kilomètres.

La distance entre deux maisons voisines

La distance entre deux villes

La distance parcourue quand on marche 5 minutes

La distance parcourue lors d'un trajet en avion

Exercice 2

Relie chaque distance à sa mesure en kilomètres.

La distance à vol d'oiseau entre Paris et Nice

42 km

Une course de marathon

1 km

Un trajet de 2 minutes en voiture, en ville

700 km

Exercice 3

Observe le plan et réponds.

Julian sort de sa maison et va à la Poste, puis de la Poste au supermarché, avant de rentrer chez lui.

A-t-il parcouru 1 km ?

Calcule : $200\text{ m} + 400\text{ m} + 500\text{ m} = 1100\text{ m}$

Entoure la bonne réponse : Julian **a** / n'a pas parcouru 1 km. $1\text{ km} = 1000\text{ m}$



→ CE2

Exercice 1

Calcule le périmètre de chaque polygone.

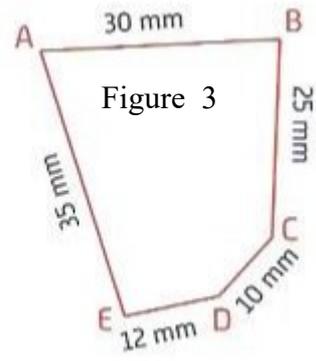
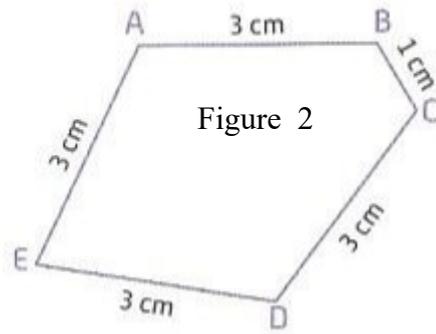
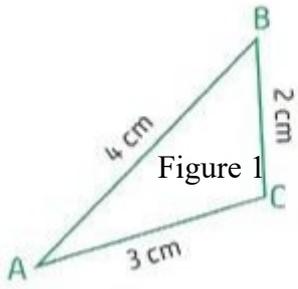


Figure 1 :

$$\text{Périmètre} = 4 + 2 + 3 = 9 \text{ cm}$$

Figure 2 :

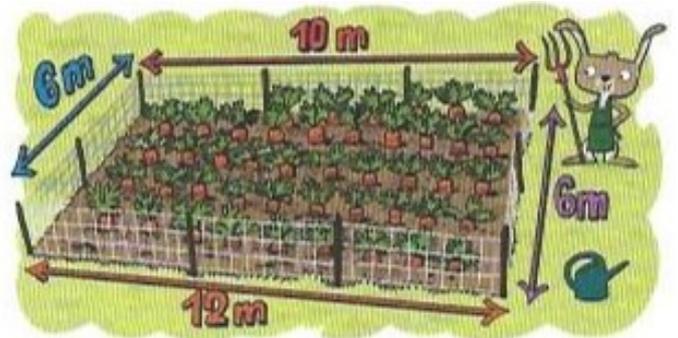
$$\text{Périmètre} = 3 + 1 + 3 + 3 + 3 = 13 \text{ cm}$$

Figure 3 :

$$\text{Périmètre} = 30 + 25 + 10 + 12 + 35 = 112 \text{ mm}$$

Exercice 2

M. Lapin a installé un grillage autour de son potager. Quelle longueur de grillage a-t-il utilisée ?



La longueur du grillage est égale au périmètre du potager :

$$6 + 10 + 6 + 12 = 34 \text{ m}$$

3- Sciences :

- Question 1 : Observe cette bouteille. Que contient-elle ? **Rien ? De l'air ?**



- Question 2 : Décris cette expérience, que fait-on ?

On plonge la bouteille dans une bassine remplie d'eau

- Question 3 : Que vois-tu sortir de la bouteille ?

On voit des bulles sortir de la bouteille.

- Question 4 : La bouteille était-elle vide ? Que contenait-elle ?

La bouteille n'était pas vide. Elle contenait de l'air.



- Question 5 : Observe ce ballon. Que lui est-il arrivé ?

Le ballon est dégonflé.



- Question 6 : Observe ce ballon. Quelle est la différence avec celui de gauche ?

Le ballon est bien gonflé.



- Question 7 : que se passe-t-il quand on appuie sur un ballon gonflé ?

On n'arrive pas à déformer le ballon. C'est dur d'enfoncer nos doigts.

- Question 8 : Qu'y a-t-il dans un ballon gonflé ? Pourquoi ne peut-on pas le déformer (appuyer fort dessus) ?

Dans le ballon gonflé, il y a de l'air. On ne peut pas déformer le ballon car le ballon car il est rempli d'air et l'air « résiste ».



Question 9 : Observe cette photographie et dis ce que tu vois.

On voit des enfants qui jouent sur une plage.

Question 10 : Qu'est-ce qui fait bouger les cheveux de ces personnes ?

Le vent fait bouger les cheveux des personnages.

Question 11 : Qu'est-ce que le vent peut faire bouger d'autre ?

Le vent peut faire bouger le sable, la mer....

Toutes les choses qu'il rencontre sur son passage.

Question 12 : Quels objets permettent de savoir dans quel sens le vent souffle ?

Une girouette, une manche à air permettent de savoir dans quel sens le vent souffle.

Question 13 : Trouve des objets qui fonctionnent grâce au vent. Puis des objets qui soufflent de l'air.

Un cerf-volant, un moulin à vent fonctionnent avec le vent (tu as peut-être trouvé d'autres objets?)

Un sèche-cheveux souffle de l'air (tu as peut-être trouvé d'autres objets?).



Question 14 : Maintenant, réfléchis. Qu'est-ce qui ralentit la chute du parachute ?

C'est l'air qui ralentit la chute du parachute.

Question 15 : Le parachute fonctionne-t-il quand il n'y a pas de vent ?

Oui, il fonctionne.