

## Méthode d'orthographe « Lecture et Expression »

### Mots à apprendre

Période 4	
Module 10	
Lecture pages	Mots
192 et 193	<b>CE1</b> : un élève – un enfant – une rue – une ville – un village – les verbes envier, aller, travailler – ils ont – ils étaient – premier/première – leurs amis – beaucoup – parce que
194 et 195	<b>CE2</b> : un bout – la Terre – leurs enfants – un parent/une parente – un autre – un champ – un atelier – une cuisine – le verbe travailler – ils doivent – aussi – durement – longtemps
196 et 197	<b>CE2</b> : un produit – une usine – un vêtement – un employé – leurs besoins – un métier – les verbes penser, interdire, renvoyer – quand ils ont parlé aux enfants – pris/prise – fait/faite – mineur/mineure – dangereux/dangereuse – ce travail-là, ces travaux-là – alors – encore – plus grand
198 et 199	une manière – la mère et le père parlent aux enfants – une servante – [l'eau – une source – une nuit] – les verbes payer, servir, remplacer [chercher – falloir – aller] – elle leur répondait et ils criaient – [je faisais – tu enfonçais – c'était moi – épouvanté/épouvantée] – un, deux, trois – [toujours – quand tu viens]
200 et 201	un rang, une rangée – un marchand, une marchande – une poupée – la tête – un cheveu – des yeux – [une merveille – une mère et son enfant – de l'email] – le verbe placer, [donner] – il avait gagné – [elle avait été posée] – vrai, vraie – premier, première – vêtu, vêtue – immense – au mur – avec – [tout le matin – cette maison – sans rien – assez]
202 et 203	une rue – une maison – de son côté à elle – [les ténèbres – la lumière – les gens – le temps] – il y avait, il n'y avait pas – [je voyais] – plus jamais – tant que tu seras là – un, deux, trois – assez – tranquille, tranquillement – [épais, épaisse – cela la consolait]

204 et 205	un <b>homme</b> – [l'obscurité – une <b>anse</b> – un <b>seau</b> d'eau – un <b>enfant</b> – la <b>peur</b> ] – <i>les verbes arriver, entendre, [empoigner] – c'était</i> <u>une grande</u> maison noire – debout <b>près</b> du mur – <b>derrière</b> – <u>il</u> <b>parlait</b> – [ <u>il</u> <b>avait jeté</b> ]
206 et 207	un <b>âge</b> – une <b>enfance</b> – un <b>cahier</b> – la <b>jeunesse</b> – un <b>écrit</b> – <b>février</b> – [un <b>vers</b> de poème – un <b>mot</b> – une <b>carrière</b> ] – <i>les verbes</i> <b>aimer, écrire, remplir, [apprendre, décider, lancer]</b> – [ <i>j'entends, je compr<b>ends</b>, j'att<b>ends</b></i> ] – <b>dès</b> le matin – [ <b>seul, seule</b> ]
208 et 209	une <b>fil</b> le – un <b>rond</b> – un <b>bois</b> – une <b>reine</b> – un <b>amoureux</b> , une <b>amoureuse</b> – <i>les verbes danser, s'embrasser, [bougonner]</i> – en <b>voyant</b> – [ <i>Eh, vous, là-bas, saute<b>z</b>, coure<b>z</b>, crie<b>z</b> !</i> ] – <b>gentil, gentille</b> – [fou, folle]
210 et 211	une <b>planche</b> – [une <b>ville</b> – une <b>zone</b> – un <b>taudis</b> – une <b>Pierre</b> – la <b>honte</b> ] – <i>les verbes attendre, se tortiller – les gens</i> <b>faisaient</b> <b>semblant</b> – <b>mais</b> tu vas voir – [ <b>à côté</b> – <b>comme</b> ] – <b>étroit, étroite</b> – <b>boueux, boueuse</b> – <b>malodorant, malodorante</b> – <b>pourri, pourrie</b> – [ <b>balayé, balayée</b> – <b>hideux, hideuse</b> – <b>premier, première</b> – <b>autre</b> ]
192 et 193	un <b>élève</b> – un <b>enfant</b> – une <b>rue</b> – une <b>ville</b> – un <b>village</b> – <i>les verbes</i> <b>envier, aller, travailler</b> – ils <b>ont</b> – ils <b>étaient</b> – <b>premier/première</b> – <b>leurs</b> amis – <b>beaucoup</b> – <b>parce que</b>
<b>Module 11</b>	
Lecture pages	<i>Mots</i>
212 et 213	une <b>lumière</b> – une <b>plante</b> – une <b>herbe</b> – une <b>fente</b> – <u>un</u> <b>portail</b> – <b>quelques</b> <b>arbres</b> – [un <b>bourgeon</b> – une <b>haie</b> ] – <u>elle</u> <b>a secoué</b> – <u>ils</u> <b>ont planté</b> – [ <u>il</u> <b>a maigri</b> – <u>ils</u> <b>se sont perdus</b> – <i>les verbes laisser, apparaître – en partant</i> ] – <b>vert, verte</b> – [ <b>ouvert, ouverte</b> – <b>délicat, délicate</b> ] – <i>et puis</i> – <b>là-bas</b> – <b>près</b> de la porte
214 et 215	une <b>preuve</b> – un <b>sens</b> – <b>leur</b> boîte – un <b>mois</b> – <b>leurs</b> <b>parents</b> – le <b>temps</b> qui passe – [un <b>nid</b> – une <b>lettre</b> ] – <i>les verbes demander, faire, approcher, [abandonner, servir]</i> – <u>ils</u> <b>auront</b> – [ <u>ils</u>

	<i>chercher</i> <b>ont</b> et <i>nous</i> trou <b>verons</b> – je <i>pourrai</i> , tu <i>pourras</i> ...] – petit, petite – nou <b>veau</b> , nou <b>velle</b> – <i>pendant</i> ce temps – <b>ainsi</b>
216 et 217	un grê <b>lon</b> – un nu <b>age</b> – le <b>ciel</b> – un <b>rayon</b> – le <b>vent</b> – un bour <b>geon</b> – [une <b>fauvette</b> ] – <i>le verbe</i> <b>tomber</b> – <u>il/elle/on</u> <b>sait</b> – <u>il/elle/on</u> <b>fait</b> – <u>il</u> <b>parle</b> et <u>ils</u> <b>écoutent</b> – <b>c'est</b> <i>pour jouer</i> – [ <u>ils</u> <b>ont</b> ] – long <b>, longue</b> , longue <b>ment</b> – [premier, première, première <b>ment</b> – <i>il a tant</i> de <i>livres</i> ]
218 et 219	une <b>intention</b> – une mé <b>chanceté</b> – [une <b>oreille</b> – une <b>branche</b> – un <b>chêne</b> ] – <i>les verbes</i> <b>effrayer</b> , <b>tester</b> , <b>faire</b> , <b>embrasser</b> – [ <b>je vais</b> – <u>il/elle/on</u> <b>fait</b> – <i>nous</i> <b>cro</b> ions, <i>vous</i> <b>cro</b> yez] – <i>j'ai dit</i> <b>ça</b> – <b>peureux</b> , <b>peureuse</b> – <b>certain</b> , <b>certaine</b> , <b>certainement</b> – <b>encore</b> – trop <b>triste</b> – <b>mais</b> <i>je ne veux pas</i> – <b>quand</b> <i>la pluie tombe</i> – [ <i>il se</i> <b>demande</b> à <u>lui-même</u> ]
220 et 221	<i>mille</i> , un mill <b>ier</b> – un fromage <b> </b> – le <b>soleil</b> – un gard <b>ien</b> , une gard <b>ienne</b> – une mai <b>son</b> – une sa <b>ison</b> – [un <b>vieux</b> , une <b>vieille</b> – un corbe <b>au</b> – un caill <b>ou</b> , des caill <b>oux</b> – un vaur <b>ien</b> – <b>au</b> paradis] – <i>les verbes</i> <b>faire</b> , <b>s'élan</b> cer, <b>prendre</b> – [re <b>prendre</b> – <b>lancer</b> – <b>s'écrier</b> – <b>emporter</b> – <b>se</b> <b>précipiter</b> – <b>se</b> <b>mettre</b> ] – <u>il/elle/on</u> <b>voit</b> – <u>il se</u> <b>dit</b> à <u>lui-même</u> – <b>c'est</b> <i>l'été</i> – <u>il/elle/on</u> <b>prend</b> – [ <u>il/elle/on</u> <b>met</b> ]
222 et 223	un corbe <b>au</b> – <i>le père</i> , le <b>compè</b> re – une <b>patte</b> <i>d'animal</i> – la <b>rage</b> – [le fromage <b> </b> ] – <i>les verbes</i> <b>s'appro</b> cher, <b>essayer</b> , <b>prendre</b> , <b>rester</b> , [ <b>croire</b> , <b>pleurer</b> – <u>il</u> <b>essaie</b> ] – <b>quatre seulement</b> <b>mais</b> <i>c'est trop</i> – <b>près</b> <i>de toi</i> , <b>entre</b> <i>lui et elle</i> – <b>même</b> <i>pas peur</i> – [ <b>autre</b> – <b>quand</b> <b>je</b> <i>vous</i> <b>ai</b> <i>pris</i> ]
224 et 225	un <b>mot</b> – un corbe <b>au</b> – la <b>joie</b> – <b>sa</b> <b>proie</b> à <i>lui</i> – la <b>voix</b> <i>pour parler et</i> <i>chanter</i> – <b>ce</b> <b>renard</b> , <b>cette</b> <i>renarde</i> et <b>ces</b> <i>renardeaux que je te montre</i> – une <b>leçon</b> – [un <b>monsieur</b> – un <b>flatteur</b> ] – <i>les verbes</i> <b>entendre</b> , <b>sentir</b> , <b>lais</b> ser, <b>tomber</b> , <b>saisir</b> , [ <b>app</b> rendre] – <i>en rend</i> <b>ant</b> – ( <u>il/elle/on</u> <b>fait</b> – <u>il/elle/on</u> <b>sent</b> ) <sup>1</sup> – [ <i>vous</i> , <i>là-bas</i> , <b>ven</b> ez, <b>regard</b> ez, <b>saut</b> ez ! – <i>je vis</i> , <i>tu vis</i> , <u>il</u> <b>vit</b> – <u>il</u> <b>vaut</b> 5 €] – <b>plus</b> <i>rien</i> [– <b>celui</b> – <b>sans</b> <i>aucun regret</i> ]

<sup>1</sup> CE1 uniquement

226 et 227	une femelle – un œuf, des œufs – son nid à elle – tous les enfants – il était une fois – [un parent] – il/elle/on vient – [les verbes nourrir, s'épuiser – gros, grosse – eux, ce sont des coucous] – un autre, des autres – [dedans, dehors]
228 et 229	un an, une année – un cerisier – avril – une fleur – une abeille – du miel – [un fruit, fruitier – un sépale – un pétale – un pistil] – ils/elles viennent – [les verbes commencer, composer – il est orné, elle est ornée] – blanc, blanche – gros, grosse – petit, petite – [vert, verte – nombreux, nombreuse]
230 et 231	le printemps – mars, avril, mai, juin – cette durée dont je te parle – [une équinoxe – le soleil – nord, sud, est, ouest] – les verbes commencer, allonger – c'est l'heure – [obéir → il obéit- il est matinal, elle est matinale – il se lève lui-même] – prends celle de gauche – [tôt ou tard – exact, exacte, exactement]
<b>Module 12</b>	
Lecture pages	Mots
232 et 233	<b>CE1</b> : le maire, la mairie – un terrain – un outil, l'outillage – un robinet – l'eau – les verbes nettoyer, clôturer, installer – il/elle/on a parlé, crié, sauté – chacun, chacune – vague – petit, petite – tous ensemble – le même
234 et 235	<b>CE1</b> : un bois – un enfant – la terre – un caillou, des cailloux – une herbe – un branchage – un fossé – un explorateur, une exploratrice – une île – les verbes remplir, arriver, décider, fabriquer – ils/elles ont cherché – désert, déserte – alors – comme
236 et 237	son bois à lui – un oiseau au nid – un chant, chanter – une horloge – une bête – [une cathédrale – un taillis – un sentier] – les verbes arrêter, rougir, sonner, descendre – il/elle/on prend, rend, apprend – [en chantant] – blanc, blanche – il y a
238 et 239	un chalet – l'argent – [un quincaillier – une pierre – un marteau – une planche – une scie – une hésitation] – les verbes fouiller, rassembler, servir – il/elle/on court – [il faut] – quelques amis –

	[ <b>gros, grosse</b> – <b>certain, certaine</b> – <b>long, longue</b> ] – <b>mais comment rentrer chez nous tous deux sans voiture ?</b> – <b>trois</b> – <b>tant d'argent, peu d'argent</b> – [ <b>malheureux, malheureuse, malheureusement</b> – <b>trop court</b> ]
240 et 241	<b>son côté à lui</b> – un <b>récit, réciter</b> – une <b>escalade</b> – un <b>maître, une maîtresse</b> – [une <b>autre histoire</b> – le <b>temps</b> ] – <i>les verbes installer, commencer</i> – <b>merveilleux, merveilleuse</b> – <b>imaginaire</b> – [ <b>jamais</b> – <b>aussi</b> ]
242 et 243	<b>CE2</b> : une <b>armée</b> – une <b>entrée</b> – un <b>mètre, un centimètre</b> – un <b>toit, une toiture</b> – <b>quelques branches</b> – <i>une feuille</i> , le <b>feuillage</b> – un <b>côté</b> – un <b>rideau</b> – <i>les verbes entrer, prolonger, placer</i> – <b>il chanta, dansa, parla</b> – <i>en enfonçant</i> – <b>large</b> – <b>facile</b> – <b>distant, distante</b> – <b>épais, épaisse</b> – <b>tous les morceaux sauf un</b> – <i>il va</i> <b>Vers l'arbre</b>
244 et 245	<b>CE2</b> : un <b>palais</b> – un <b>temple</b> – un <b>cerveau</b> – <b>l'imagination</b> – une <b>œuvre</b> – une <b>tête</b> – des <b>yeux</b> – un <b>bras</b> – une <b>jambe</b> – un <b>doigt</b> – un <b> pied</b> – <b>l'aurore</b> – <i>les verbes s'endormir, hanter, bourdonner, s'énerver, gigoter, s'agiter, commencer</i> – <b>se coucher soi-même</b> – <b>ce jour-là</b> – <b>ils sortirent</b> – <b>grand, grande</b>
246 et 247	<b>CE2</b> : un <b>outil, l'outillage</b> – <i>la charpente</i> , un <b>charpentier</b> – un <b>maître, une maîtresse</b> – un <b>maçon</b> – <b>ses pierres</b> à lui – un <b>autre</b> – une <b>équipe</b> – <i>une hache</i> , une <b>hachette</b> – <b>sa taille</b> à elle – <i>les verbes aller, affirmer, mettre, chercher, assembler, bâtir</i> – <i>il va</i> <b>s'y déplacer</b> – <b>elle monta</b> – <b>ensuite</b>
248 et 249	<b>CE2</b> : <i>demain</i> , le <b>lendemain</b> – une <b>œuvre</b> – un <b>calendrier</b> – une <b>image</b> – une <b>planche</b> – un <b>piquet</b> – la <b>terre</b> – un <b>siège</b> – un <b> pied</b> – <b>sauvage</b> , la <b>sauvagerie</b> – un <b>lieu</b> – <i>les verbes s'harmoniser, rester, bâtir, servir</i> – <b>c'était l'heure, on se réunit, on écouta puis ils partirent</b> – <b>vieux, vieille</b> – <b>chatoyant, chatoyante</b> – <b>gai, gaie</b> – <b>enfin</b> – <b>comme</b> – <b>quatre</b> – <b>devant</b>
250 et 251	un <b>terrier</b> – une <b>entrée</b> – la <b>surface</b> – <b>l'eau</b> – une <b>hutte</b> – [la <b>berge</b> – le <b>niveau</b> – un <b>auvent</b> – un <b>marais</b> – une <b>branche</b> – une

	île – le fond, la profondeur] – le(s) verbe(s) compléter, [baisser, entasser] – principal, principale, principalement – trop profond
--	--

<b>Période 5</b>	
<b>Module 13</b>	
Lecture pages	Mots
252 et 253	<b>CE1</b> : un moyen – le transport, transporter – une personne – une roue – l'eau de la mer ou de l'océan – les verbes avancer, traverser – un, deux, trois, quatre
254 et 255	<b>CE1</b> : l'eau – une rangée – une maison – un escalier – un pont – une pierre – un enfant – un bateau – le verbe entendre – on écoute, on parle, on chante – c'était une merveille – haut, haute – merveilleux, merveilleuse – inconnu, inconnue – entre les murs – sous un toit
256 et 257	<b>CE1</b> : le soleil – le vent – un coup de pied – un ruisseau – les verbes appeler, passer, relancer – lancer, il lança – on revoit – sa coque à lui – sous la lune – bien
258 et 259	un écran – un branchage – un bateau – l'air – [la proue – une cheminée – un mât – un office] – le(s) verbe(s) remarquer – [sculpter] – ce n'était pas un arbre, c'était un buisson – [je faisais, il faisait, ils faisaient] – stupéfiant, stupéfiante – tout à coup – quelque chose – [quelqu'un – un autre]
260 et 261	un atlas – [un ours] – une contrée – une [quelques] pierre[s] – [un palmier – la côte] – les verbes apporter, imaginer, voguer, [appeler, entrer] – elle les appela [et ils allèrent chez elle] – suivant, suivante – romain, romaine – [lointain, lointaine – frisquet, frisquette – polaire] – pendant la journée – je vogue vers le sud – [vraiment]
262 et 263	[un capitaine – une direction – un œil – une tempête] – un coup – le tonnerre – un éclair – la pluie – une fenêtre – [un fouet – balancer, le balancement – une lanterne] – une impression – la mer et l'océan – les verbes claquer, frapper, donner, [rugir] – le nuage

	<i>cachant le soleil</i> – [ <u>il aurait fait</u> ] – [droit, droite] – <b>plein, pleine</b> – <b>vraiment</b> – <b>à travers</b>
264 et 265	la <b>terre</b> et la mer – un <b>coquillage</b> – une <b>île</b> – un <b>naufage</b> – un <b>saumon</b> – [un <b>bateau</b> – un <b>mousquetaire</b> – un <b>doigt</b> – la <b>main</b> – un <b>sous-marin</b> ] – le verbe <b>rencontrer</b> – [ <i>la lune rencontrant les étoiles</i> ] – <b>ses</b> poissons <u>à elle</u> <b>et</b> puis <b>ses</b> rayons <u>à lui</u> – <b>autour</b> du monde – [ <b>au-dessus</b> – trois, cinq]
266 et 267	<b>CE2</b> : une <b>île</b> – un <b>homme</b> et une <b>femme</b> – la <b>naissance</b> – un <b>être</b> – un <b>taureau</b> – la <b>moitié</b> – un <b>labyrinthe</b> – une <b>condition</b> – <b>cette</b> ville que je te montre – les verbes <b>donner</b> , <b>demander</b> , <b>s'appeler</b> , <b>accepter</b> – <u>il</u> <b>remarqua</b> – je mange <b>quand je</b> <u>veux</u> <b>manger</b> – <b>celui</b> que je te montre
268 et 269	<b>CE2</b> : un <b>fil</b> et <b>son</b> père <u>à lui</u> – un <b>labyrinthe</b> – une <b>semaine</b> – <b>ces</b> yeux que je te montre – le <b>ciel</b> et l' <b>air</b> – une <b>idée</b> – un <b>esprit</b> – la <b>terre</b> et l' <b>eau</b> – un <b>oiseau</b> – les verbes <b>enfermer</b> , <b>s'échapper</b> , <b>illuminer</b> , <b>aller</b> – <i>l'homme hurla</i> et <i>les oiseaux s'envolèrent</i> – elle <b>se</b> <u>déplaça</u> <i>elle-même</i> – vous <u>allez</u> <b>sauter</b> <b>comme</b> des chevaux
270 et 271	<b>CE2</b> : un <b>passager</b> , une <b>passagère</b> – l' <b>espace</b> – <b>ces</b> <b>spectateurs</b> que je te montre – un <b>point</b> , <i>pointu</i> – une <b>cage</b> – une <b>branche</b> – un <b>animal</b> , plusieurs <b>animaux</b> – un <b>canard</b> – un <b>coq</b> – un <b>coup</b> de <b>patte</b> – une <b>aile</b> – un <b>voyage</b> – un <b>mètre</b> et <i>trente centimètres</i> – les verbes <b>s'élever</b> , <b>se précipiter</b> , <b>heurter</b> , <b>sembler</b> – les animaux <i>s'envolèrent</i> en <b>bêlant</b> – <u>elle</u> <b>s'était</b> <i>envolée elle-même</i> – elle a <b>sans</b> doute <b>souffert à cause</b> du vent – <b>premier</b> , <b>première</b> – <b>ouvert</b> , <b>ouverte</b> – <b>près</b> de chez moi, <b>vers</b> le fond de la cour, <u>à l'endroit</u> <b>où</b> je range mon vélo.
<b>Module 14</b>	
Lecture pages	<i>Mots</i>
272 et 273	<b>CE1</b> : un <b>an</b> , une <b>année</b> – un <b>élève</b> – un <b>début</b> , <i>débuter</i> – les <b>vacances</b> – une <b>animation</b> – un <b>voyage</b> – les verbes <b>travailler</b> , <b>fêter</b> – <b>cela a</b> <b>commencé</b> – <b>scolaire</b> – <b>fier</b> , <b>fière</b> – <b>presque</b> – <b>maintenant</b>

274 et 275	<b>CE1</b> : un élève – un animal, des animaux – de la pâte à pain – le sel – le ventre – ils ont pensé – c'est mignon – grand, grande – gros, grosse – il est très joli
276 et 277	un os – un ours, un ourson – la glace, un glaçon – [un mât, un trois-mâts – une charrette – le cinéma] – le verbe sculpter – j'ai faim, je n'ai pas soif – [je ne possède ni pattes, ni ailes]
278 et 279	<b>CE2</b> : une somme – ses hommes à lui – une heure – un club – les verbes quitter, emmener – en quittant – curieux, curieuse – connu, inconnu – prévu, imprévu – même – tard, tardif, tardive – deux jours, quatre-vingts ans – très tard
280 et 281	<b>CE2</b> : un bûcher – la fumée – l'obscurité – le milieu – une femme – la mort, mortel, mortelle – un rôle – le bonheur – l'épouvante – le verbe arracher – c'est moi, c'était lui – elle avait trébuché et elle s'était égratigné le genou – épais, épaisse – audacieux, audacieuse – général, générale – lui-même, elle-même – vers la fenêtre – encore
282 et 283	un jeu – l'Afrique – une réflexion – une stratégie – [récupérer, la récupération – du bois – des matériaux] – l'Afrique, c'est un continent – le(s) verbe(s) faire [fabriquer] – on peut, on veut – populaire – plusieurs – deux, trois, quatre – aussi – [nous-mêmes, vous-mêmes – en général - ]
284 et 285	le ventre – la géographie – un canard – une tête – une image – [le jabot – une aile – un pays – nommer, un nom, un prénom] – le(s) verbe(s) allonger, [expliquer] – [c'était un ours, il était caché] – plat, plate – le même, la même – [rayé, rayée] – il y avait – entre ici et là-bas – [comme – un enfant dont les frères sont partis]
286 et 287	un canard – un pas – la terre – un mois – un point sur la carte – le bout – le départ – [une panthère – des yeux – un fauve – la vue – le verbe accompagner] – il se promena lui-même [- ils furent étonnés] – seul, seule – [beau, belle – effrayé, effrayée] – sans se tromper – comme [- très effrayant]



288 et 289	un <b>gâteau</b> – un <b>œuf</b> , des <b>œufs</b> – le <b>sel</b> – le <b>beurre</b> – l' <b>eau</b> – la <b>moitié</b> – une <b>pâte à pain</b> – [un <b>rouleau</b> – le <b>raisin</b> – la <b>pomme</b> ] – <i>les verbes</i> <b>faire</b> , <b>mélanger</b> [, <b>badigeonner</b> , <b>laisser</b> – je <b>sèche</b> ] – nous <b>faisons</b> – <b>tiède</b> – [ <b>sec</b> , <b>sèche</b> ] – <b>ensuite</b> [- <b>enfin</b> – <b>pendant</b> <b>trente jours</b> – <b>avant</b> ]
290 et 291	un <b>bois</b> – un <b>chariot</b> – une <b>demeure</b> – <b>cette forêt que je te montre</b> – [un <b>grand-père</b> , des <b>grands-pères</b> – une <b>grand-mère</b> , des <b>grandes-mères</b> – un <b>garçon</b> , <b>tous les garçons</b> – le <b>cœur</b> – une <b>clairière</b> ] – <i>les verbes</i> <b>quitter</b> , <b>abandonner</b> – <b>ils marchèrent</b> – <b>grand</b> , <b>grande</b> – <b>bâché</b> , <b>bâchée</b> – [ <b>solitaire</b> – <b>entouré</b> , <b>entourée</b> ] – <b>très tard</b> – <b>longtemps</b> – l' <b>endroit où tu habites</b> – [un <b>enfant ou bien un adulte</b> ] – <b>jamais</b> [- <b>désormais</b> – <b>quand tu pars</b> ]
292 et 293	un <b>chariot</b> – un <b>sabot</b> – la <b>glace</b> – une <b>trace</b> – une <b>roue</b> – un <b>village</b> – [une <b>bâtisse</b> – un <b>point sur le i</b> – une <b>étendue</b> – le <b>silence</b> ] – <i>les verbes</i> <b>engager</b> , <b>précéder</b> , <b>rendre</b> , [ <b>régner</b> , <b>être</b> ] – <b>il emmena</b> – [ <b>il partit</b> , <b>il sortit</b> – <b>il y eut</b> ] – <b>sec</b> , <b>sèche</b> – [ <b>haut</b> , <b>haute</b> – <b>immense</b> – <b>mal à l'aise</b> ] – <i>ces gens sont ceux qui sont venus hier</i> , [ <i>ce sont eux qui m'ont parlé</i> ] – <b>alors</b> – <b>derrière</b> [- <b>autour</b> – l' <b>endroit où j'ai pêché</b> ]
294 et 295	un <b>chameau</b> – un <b>maître</b> , une <b>maîtresse</b> – [ <b>ses ânes à lui</b> – un <b>concert</b> – une <b>occasion</b> – un <b>voyage</b> – <b>quel bruit !</b> – <b>sa voiture à elle</b> ] – <i>il faut qu'il vienne</i> – <b>nouveau</b> , <b>nouvelle</b> – <b>étonnant</b> , <b>étonnante</b> – <b>émerveillé</b> , <b>émerveillée</b> – <b>sage</b> , <b>sagement</b> – [ <b>bruyant</b> , <b>bruyante</b> ] – <b>tant de personnes</b>
296 et 297	<b>janvier</b> , <b>février</b> – une <b>semaine</b> – une <b>ville</b> – une <b>scène de théâtre</b> – la <b>mi-septembre</b> – [un <b>atelier</b> – un <b>masque</b> – une <b>place</b> ] – <i>les verbes</i> <b>envahir</b> , <b>se transformer</b> – <b>magnifique</b> – [ <b>grand</b> , <b>grande</b> ] – <i>je veux celle-ci</i> – [ <b>on regarde</b> ] – <b>pendant ce temps</b> [ – <b>partout</b> ]
298 et 299	<i>l'oncle et la tante</i> – le <b>grand-père</b> et la <b>grand-mère</b> – une <b>chèvre</b> – <b>ses parents à elle</b> – [une <b>échelle</b> – un <b>chalet</b> – un <b>village</b> ] – <i>les verbes</i>

	<b>empêcher, aimer, [descendre – attendre – elle tendit] – mieux – ici et là-bas – chez moi – dedans et dehors – [devant et derrière]</b>
300 et 301	le père et la mère – le grand-père et la grand-mère – la peine – [un ami, une amie] – les verbes bêler, vendre, [comprendre, se froter, se plaindre] – [je cloueraï, je noueraï – il prend, elle rend – elle craint, il plaint] – tiens ! – écoute !] – jeune – pauvre – celle qui pleure – on a rendu
302 et 303	une nuit – le soleil – le milieu – ces fleurs que je te montre - [un rêve – un aigle – une lumière – une chèvre – ses montagnes à elle] – les verbes sentir, souhaiter, [s’endormir, s’appeler, sautiller] – [elle partit, il sentit] – heureux, heureuse – là-bas, là-haut [- surtout n’aie pas peur – autour de nous]