

| N° | Consignes | Tous les exercices se font à l'oral ! |
|-----------|---|--|
| 1 | Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ? | 6 phrases |
| 2 | Trouve 2 endroits différents où on pourrait mettre un point pour faire 2 phrases. | Fabien prépare un gâteau au chocolat. Dans la cuisine ça sent bon. Fabien prépare un gâteau au chocolat dans la cuisine. Ça sent bon. |
| 3 | Dis quel signe il faut ajouter. ., ! ? ... : | ❶ Dépêche-toi ! ❷ Quelle est la couleur préférée ? ❸ L'école commence à 8h30. ❹ J'aimerais aller dans beaucoup de pays : l'Italie, le Brésil, l'Australie... ❺ Le jeudi, je vais au judo. ❻ Tu dois acheter : du pain, des croissants et une tarte. |
| 4 | Dis quel signe il faut ajouter. ., ! ? ... : | ❶ Tu as le choix : vert ou rouge. ❷ Je fais du vélo, de la natation, de la lutte, du foot... ❸ As-tu fini tes devoirs ? ❹ J'ai un chien, un chat et un poisson. ❺ Les girafes ont un long cou. ❻ Taisez-vous ! |
| 5 | Ne lis que les phrases où la virgule est bien placée. | ❶ Je ne sais, pas où tu vas. ❷ Demain, nous jouerons au foot. ❸ A 16h30, l'école est finie. ❹ Tes voisins sont gentils. ❺ La nuit de Noël, tout est calme. ❻ Après tes devoirs, tu pourras regarder la télé. |
| 6 | Qui suis-je ? | ❶ le point d'interrogation ❷ la virgule ❸ les points de suspension ❹ le point d'exclamation |
| 7 | Ne lis que les phrases affirmatives. | Moi, je n'ai pas de copain. Et je n'aime pas les livres. De l'extérieur, je ressemble à papa. Mais à l'intérieur, nous sommes deux étrangers. Maman nous aime tous les deux. Je suis le plus petit. Mais elle ne me défend même pas. |
| 8 | Complète avec ne...pas, ne...jamais, ne...rien. | ❶ Moi, je ne donne rien à Céline. ❷ Je ne suis pas son copain. ❸ Je ne joue jamais avec elle pendant les récréations. |
| 9 | Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives. | Les grandes vacances ne commencent pas aujourd'hui. Je ne m'ennuie pas. Je n'aide pas Papa à la librairie. Je n'aime pas entendre le bruit des feuilles. Ce n'est pas beau. |
| 10 | Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives. | Je dois ranger les livres. J'ai le droit de toucher <i>quoi que ce soit</i> . Le papier me résiste. Je dis tout. Je guette toujours les voleurs. |
| 11 | Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives. | Cela n'arrive jamais. Papa ne détecte pas les voleurs immédiatement. Souvent, je ne surveille pas les lecteurs. Je ne les connais pas tous. Ils n'ont pas leurs habitudes. Les lecteurs ne se servent pas au hasard. Ils n'aiment rien. |
| 12 | Ne lis que les mots qui sont des verbes. | Lison - attraper - finir - et - parfois - lancer - jouer - choisir - lampe - voir - comprendre - avoir - France - rose - joli |
| 13 | Ne lis que les verbes à l'infinitif. | pensait - travailler - croire - grandissent - tourner - tomber - écrire - boit - lire - marches - écouter - rougir - appuyons - piquer - soigner |
| 14 | Donne l'infinitif de ces verbes. | pouvoir. venir. voir. grandir. travailler. |
| 15 | Ne lis que les verbes conjugués. | cries - est - tenir - saluer - étalez - lire - tourner - brûler - sauver - venons - meuiller - faites - ont - appeler - vais |
| 16 | Donne l'infinitif de ces verbes. | faire. prendre. partir. découper. rougir. |
| 17 | Ne lis que les verbes du 2 ^{ème} groupe. | partir - fuir - trahir - venir - refroidir - vernir - courir - cueillir - hennir - bondir - choisir - écrire - couvrir |
| 18 | Trouve le verbe et le sujet dans chaque phrase. | ❶ S : Mon père V : achète ❷ S : Nous V : repartirons ❸ S : Annick et Julie V : restent ❹ S : Pierre, Mathilde et Julien V : habitent |
| 19 | Trouve le verbe et le sujet dans chaque phrase. | ❶ S : Je V : me lève ❷ S : tu V : fais ❸ S : Le chien de Paul V : aime ❹ S : le grand film V : commencera |

| N° | Consignes | Tous les exercices se font à l'oral ! |
|-----------|---|---|
| 1 | Ne lis que les phrases au présent. | Les crocodiles sont des animaux dangereux. Tu ne veux jamais manger de glace ! Il viendra avec nous en voyage. Les dinosaures ont disparu. En été, il fait parfois plus de 30°. Nous étions en CE2 quand nous nous sommes connus. |
| 2 | Ne lis que les expressions qui expriment le passé. | autrefois - demain - actuellement - avant - dans 5 minutes - il y a 10 minutes - à présent - maintenant - la semaine dernière |
| 3 | Ne lis que les expressions qui expriment le futur. | dans un siècle - jadis - auparavant - maintenant - naguère - prochainement - sous peu - aujourd'hui |
| 4 | Trouve le verbe et le sujet dans chaque phrase. | 1 S : Bordeaux V : joue 2 S : Je V : regarderai 3 S : Certaines V : arriveront 4 S : Toutes les classes V : regarderont |
| 5 | Par quel pronom personnel peut-on remplacer les groupes suivants ? | elle ; ils ; il ; elles ; nous ; ils ; vous ; nous |
| 6 | Qui est-ce ? | Il regarde trop la télé. → mon cousin Elles sont en retard. → Julie et Emilie |
| 7 | Par quel pronom personnel peut-on remplacer les groupes suivants ? | elle ; ils ; elles ; il ; vous ; nous ; ils |
| 8 | Trouve le verbe et le sujet dans chaque phrase. | 1 S : Travailler V : est 2 S : Regarder la télévision V : fatigue 3 S : Tricher V : permet 4 S : Manger trop de bonbons V : donne |
| 9 | Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. Dis comment s'écrit la terminaison. | 1 Je marche vite. 2 J'aide papa à faire la cuisine. 3 Je pense à toi. 4 Je traverse la route en faisant attention. 5 Je gagne la compétition. 6 Comme toi, j'achète des livres. |
| 10 | Même consigne | 1 Tu joues au loup. 2 Tu participes au concours. 3 Tu sautes du muret. 4 Tu comptes jusqu'à 1000. 5 Tu souffles tes bougies. 6 Cet été, tu te baignes à la mer. |
| 11 | Même consigne | 1 Le chien attrape le chat. 2 Elle trouve des idées. 3 Ton poisson rouge s'appelle Némé. 4 Il nage dans son bocal. 5 La voiture roule lentement. 6 L'alpiniste grimpe sur le glacier. |
| 12 | Même consigne | 1 Nous poussons la balançoire. 2 Nous fermons la porte. 3 Nous lavons notre linge. 4 Nous passons sous un tunnel. |
| 13 | Même consigne | 1 Vous regardez le ciel. 2 Vous parlez trop fort. 3 Vous taillez les arbres. 4 Vous essayez de dormir. |
| 14 | Même consigne | 1 Les nuages arrivent vite. 2 Ils élèvent des poneys. 3 Mes parents se lèvent tôt. 4 Les fées jettent des sorts. 5 Les camions empruntent cette route. 6 Elles caressent le gentil chien. |
| 15 | Trouve le verbe et le sujet dans chaque phrase. | 1 S : vous V : viendrez 2 S : tu V : prendras 3 S : il V : voudra 4 S : elles V : acceptent |
| 16 | Ne lis que les phrases interrogatives. | Quelle heure est-il ? Quelle chaleur ici ! Les premiers campeurs sont arrivés. Voulez-vous du fromage ? Cela ne sert plus à rien. Pourquoi partent-ils ? Nous distribuons des boissons gratuites. |
| 17 | Ne lis que les phrases interrogatives. | Tu viens avec nous ? Sûrement pas ! Elles restent ici. Vous croyez ? Je suis heureux pour vous ! Quel âge a-t-elle ? |
| 18 | Ne lis que les questions qui entraînent une réponse par oui ou non . | Peux-tu m'aider à faire mes devoirs ? Comment êtes-vous venus ? Est-ce qu'ils déménageront bientôt ? Pourquoi le pneu a-t-il explosé ? Vous croyez que c'est vrai ? Aime-t-elle danser ? |
| 19 | Transforme ces phrases en questions en inversant le verbe et le sujet. Ex.: Il fait beau. → Fait-il beau ? | 1 Partirons-nous de bonne heure ? 2 Feront-elles leurs devoirs en rentrant ? 3 Prêteras-tu ton livre à Maxime ? 4 Posterez-vous le courrier demain ? |
| 20 | Ne lis que les questions qui entraînent une réponse par oui ou non . | Combien vous dois-je ? Quelle est votre couleur préférée ? Prends-tu du sucre dans ton café ? Est-ce que l'eau de la mer est chaude ? Quand sont-ils partis ? Je peux entrer ? |
| 21 | Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient. | 1 Vous finissez vos devoirs. 2 Tu rougis vite. 3 Il/Elle grandit rapidement. 4 Nous salissons nos affaires. 5 Ils/Elles choisissent leurs vêtements. |
| 22 | Conjugué les verbes au présent. Epèle la terminaison. | 1 Ils compatissent à ta douleur. 2 Il farcit les tomates. 3 Je/Tu nourris les oiseaux. 4 Nous obéissons au maître. 5 Vous trahissez vos amis. |

| N° | Consignes | Tous les exercices se font à l'oral ! |
|-----------|--|--|
| 1 | Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient. | ① Je/tu démolis mon château. ② Il/elle bâtit une maison. ③ Ils/elles atterrissent à Paris. ④ Vous agissez avec bonté. ⑤ Nous punissons les élèves. |
| 2 | Quel pronom sujet doit-on ajouter ? Je, tu, il, nous, vous, ils ? | ① Il est content. ② Nous sommes frères. ③ Ils sont gentils. ④ Tu es chez toi. ⑤ Je suis grand ! ⑥ Vous êtes jeunes. |
| 3 | Ne lis que les conjugaisons du verbe « avoir ». | a - est - es - as - est - ai - avons - sont - êtes - avez - zont - ont |
| 4 | Complète les phrases avec le verbe « être » au présent. | ① Nous sommes petits. ② Tu es en CE2. ③ Elles sont algériennes. ④ Je suis chanteur. ⑤ Il est original. ⑥ Vous êtes gentils. |
| 5 | Complète les phrases avec le verbe « avoir » au présent. | ① Vous avez une maison. ② J'ai 2 sœurs. ③ Nous avons mal aux jambes. ④ Tu as un frère. ⑤ Elle a des longs cheveux. ⑥ Ils ont un trampoline. |
| 6 | Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient. | ① Nous allons au parc. ② Je vais à la plage. ③ Ils/elles vont à la bibliothèque. ④ Vous allez au stade. ⑤ Tu vas chez ta mamie. |
| 7 | Complète les phrases en conjuguant le verbe « aller ». | ① Tu vas te coucher. ② Nous allons à Lyon. ③ Vous allez au gymnase. ④ Je vais en forêt. ⑤ Elles vont à l'hôpital. ⑥ Il va t'aider. |
| 8 | Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient. | ① Je viens avec toi. ② Vous venez ensemble. ③ Il/elle vient sans son cartable ! ④ Nous venons chez vous. ⑤ Ils/elles viennent. |
| 9 | Complète les phrases en conjuguant le verbe « venir ». | ① Nous venons de Lille. ② Ils viennent te voir. ③ Tu viens de loin. ④ Elle vient souvent. ⑤ Vous ne venez pas. ⑥ Je viens pour ... |
| 10 | Dis les phrases en changeant le sujet. Epèle le verbe. | ① Hugo et Louis viennent chez moi. ② Tu viens aujourd'hui. ③ Je viens à reculons. |
| 11 | Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient. | ① Vous dites n'importe quoi ! ② Je/tu fais mon travail. ③ Ils/elles font le ménage. ④ Il/elle dit bonjour. ⑤ Nous faisons des bêtises. |
| 12 | Complète les phrases en conjuguant le verbe « dire ». | ① Je dis toujours « bonjour ». ② Ils disent n'importe quoi ! ③ Tu dis vrai. ④ Elle dit merci. ⑤ Nous disons au revoir. ⑥ Vous dites la réponse. |
| 13 | Complète les phrases en conjuguant le verbe « faire ». | ① Tu fais du sport. ② Nous faisons nos devoirs. ③ Je fais la cuisine. ④ Vous faites des maths. ⑤ Il fait la course. ⑥ Elles font des bêtises. |
| 14 | Dis les phrases en changeant le sujet. Epèle le verbe. | ① Dorian fait du canoë. ② Vous dites la vérité. ③ Nous faisons notre punition. |
| 15 | Ne lis que les noms propres. | jument - stade - Louis - football - Madrid - enfant - école - Portugal - pays - étoile - herbe - maison - Saturne - Picasso |
| 16 | Ne lis que les noms. | courir - hôtel - la - nombre - des - sur - joli - télévision - rideau - grand - lézard - nuage - dessous - apporter - piano - sapin - aimer |
| 17 | Dans ces Groupes Nominaux, dis quel est le nom. | voiture - manteaux - émission - cinéma - robe - monstres |
| 18 | Trouve les noms dans ces phrases. | ① Il a trois jolis <u>chatons</u> . ② Mon <u>frère</u> habite un petit <u>village</u> . ③ Tu lis énormément de <u>livres</u> . ④ Quelle est ta <u>couleur</u> préférée ? |
| 19 | Trouve les noms dans ces phrases. | ① Ce <u>vélo</u> est tout neuf ! ② La <u>neige</u> des <u>montagnes</u> fond. ③ Le <u>cahier</u> de <u>Rémi</u> est à l' <u>école</u> . ④ Quelle <u>heure</u> est-il ? |
| 20 | Dis ce que chaque GN désigne : un objet, un animal, une personne, une idée | Objet : une maison du sable le gâteau - Animal : le renard une panthère - Personne : mon frère un ouvrier ton directeur - Idée : la journée la timidité la chance |
| 21 | Dis si chaque nom souligné est un nom commun ou un nom propre. | Noms communs : enfants tapis airs le ciel tour Noms propres : Éric Jules Hugo Paris Eiffel Champs-Élysées. |
| 22 | Parmi ces GN, dis ceux qui sont au féminin. | Un grand magasin - une énorme erreur - son propriétaire - des marionnettes en bois - leur jardin potager - nos mains nues - leur pendule ancienne |
| 23 | Parmi ces GN, dis ceux qui sont au pluriel. | des produits dangereux - le monstre des rivières - une souris blanche - les portes de la maison - un engrais puissant - ces planètes éloignées - ton sport préféré - la plus haute tour - les filles de la fermière |

| N° | Consignes | Tous les exercices se font à l'oral ! | |
|-----------|--|--|--|
| 1 | Complète avec un déterminant. | un - le - ce - mon - ton... gros nuage livre épais vieux tapis nez pointu ours brun | une - la - cette - ma - ta ... souris blanche |
| | | des - les - ces - mes - tes... pays étrangers bras musclés perdrix grises vieux tapis | |
| 2 | Ajoute un adjectif à chaque GN. | Multiples possibilités | |
| 3 | Remplace les adjectifs par leur contraire. | Une petite salle - un homme jeune - un spectacle horrible/désastreux... - un livre ancien - la dernière fois | |
| 4 | Transforme les GN singulier au pluriel. | Des longs discours - des minuscules souris - des vieux châteaux - les mauvais films - des rideaux rouges - des traces récentes | |
| 5 | Transforme les GN pluriel au singulier. | Un animal féroce - ton ami - l'orage - un repas copieux - un trou profond | |
| 6 | Dis le complément de nom de chaque GN et indique la préposition. | de fourrure - de papier - à soupe - de bibliothèque - à gâteaux | |
| 7 | Ajoute un complément de nom (à..., de...). | Multiples possibilités | |
| 8 | Remplace les adjectifs... | D'hiver ; de sport ; de France ; de ferme ; de campagne | |
| 9 | Trouve les verbes et donne leur infinitif. | ① étions : être ② regardiez : regarder ③ allais : aller ④ avaient : avoir ⑤ finissaient : finir | |
| 10 | Ne lis que les phrases à l'imparfait. | Le ciel est nuageux. Notre chien ne volait jamais de nourriture. Des arbres entouraient la maison. De leur fenêtre, ils aperçoivent le stade. Nous mangions toujours à la même heure. Je ne punirai pas Loïc pour si peu. Vous ne preniez jamais de sucre avec le café. | |
| 11 | Complète avec le bon pronom personnel. | ① Il/elle louait un petit appartement. ② Je/tu ne quittais jamais ton chapeau. ③ Ils/elles envahissaient les placards. ④ Autrefois, il/elle/on s'éclairait à la bougie. ⑤ Nous passions notre temps à lire. | |
| 12 | Transforme ces phrases au présent. | ① Ma mère chante parfaitement juste. ② Les chevaliers combattent avec bravoure. | |
| 13 | Transforme ces phrases à l'imparfait. | ① Mon chat grimpait sur le canapé. ② Les rois habitaient dans de beaux châteaux. | |
| 14 | Ne lis que les verbes conjugués à l'imparfait. | ② regardiez ④ jouait ⑤ lisaient | |
| 15 | Dis les phrases avec les personnes indiquées. | ① Nous choisissons les meilleures places. ② Vous revoyiez les mêmes personnes. ③ Je voulais un manteau neuf. | |
| 16 | Remplace les adjectifs... | de la terre ; des parents ; d'Europe ; d'été ; de la forêt | |
| 17 | Dis les phrases avec les personnes indiquées. | ① Tu étais souvent en colère ! ② Elles voyageaient par le train. ③ Vous criiez souvent en dormant. | |
| 18 | Conjugué les phrases à l'imparfait. Epèle la terminaison. | ① Le bébé jouait avec ses cubes. ② Nous aimions faire des puzzles. Tu maigrissais de jour en jour ! ③ Je lisais tout ce que je trouvais. ④ Les deux fillettes habillaient leurs poupées. | |
| 19 | Transforme les GN masculin au féminin. | la gentille boulangère - la maîtresse sérieuse - la vache effrayante - la fille peureuse - une avocate intelligente - une ouvrière ponctuelle | |
| 20 | Transforme les GN féminin au masculin. | un champion doué - un sportif excellent - un homme furieux - un joli mouton - un bouc mignon | |
| 21 | Transpose ce texte à l'imparfait. Epèle les terminaisons des verbes. | Mon père <u>se levait</u> à 5 heures. Il <u>travaillait</u> à l'usine. Je <u>entendais</u> se lever. Il <u>déjeunait</u> seul dans la cuisine. Le dimanche, nous <u>partions</u> en balade en famille. Parfois, on <u>mangeait</u> au restaurant. | |
| 22 | Transpose ce texte au présent. Epèle les terminaisons des verbes. | Les premières horloges <u>sont</u> très grosses, très chères et se <u>dérèglent</u> vite. Seuls les riches en <u>possèdent</u> une. Pour les plus pauvres, les cloches des églises <u>sonnent</u> les heures. | |

| N° | Consignes | Tous les exercices se font à l'oral ! |
|-----------|---|--|
| 1 | Ajoute une information à chaque phrase pour répondre à la question « Quand ? ». | Multiplés possibilités : maintenant, tous les jours, à midi, avant... |
| 2 | Ajoute une information à chaque phrase pour répondre à la question « Où ? ». | Multiplés possibilités : dans un magasin, sur ton lit, à l'école... |
| 3 | Ajoute une information à chaque phrase pour répondre à la question « Comment ? ». | Multiplés possibilités : proprement, en vélo, vite, avec rage... |
| 4 | Ajoute une information à chaque phrase pour répondre à la question « Quoi ? ». | Multiplés possibilités : des frites, un jeu, un feu, ta voiture... |
| 5 | Ajoute une information à chaque phrase pour répondre à la question « à quoi / à qui ? ». | Multiplés possibilités : aux échecs, à mon papa, aux aliens,... |
| 6 | Trouve le complément du verbe dans chaque phrase. | ❶ la maison. ❷ des papillons. ❸ des tigres. ❹ les radiateurs. |
| 7 | Ne lis que les phrases qui ont un complément du verbe. | Mon voisin tond sa pelouse. Le vent a soufflé. Mon père a acheté un caméscope. Elle arrive. Le maçon restaure la mairie. |
| 8 | Ne lis que les phrases qui ont un complément du verbe. | Grégory rêve de pays lointains. Rachel pense à sa sœur jumelle. Julie s'habille. Anna lit. Tout le monde se moque de lui. Le chien disparu manque à ses maîtres. |
| 9 | Trouve le complément du verbe dans chaque phrase. | ❶ de son chien. ❷ à son père ! ❸ au foot. ❹ à l'invitation. ❺ à mes grands-parents. |
| 10 | Fabrique des adverbes avec les mots suivants. | délicieusement ; drôlement ; terriblement ; malheureusement ; immédiatement ; parfaitement |
| 11 | Trouve l'adverbe qui complète le verbe. | ❶ vite. ❷ drôlement ❸ souvent ❹ immédiatement ❺ Aujourd'hui |
| 12 | Fabrique des adverbes avec les mots suivants. | rapidement ; fièrement ; tranquillement ; soigneusement ; horriblement ; régulièrement ; gravement |
| 13 | Complète avec les adverbes : d'abord, bientôt, puis, ensuite, enfin | ❶ Range d'abord ta chambre, ensuite tu iras jouer. ❷ Notre maison sera bientôt finie, on pourra enfin emménager. ❸ Elle sort son violon, puis joue un air. |
| 14 | Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient. | ❶ Vous aimerez les concombres. ❷ Tu participeras à la course. ❸ Je commencerai. ❹ Il/elle téléphonera à Mamie. ❺ Ils/elles écouteront. |
| 15 | Complète les phrases avec le verbe « être » au futur. | ❶ Ils iront en Corse l'été prochain. ❷ Vous serez amis pour la vie. ❸ Tu seras en 6 ^{ème} l'an prochain. ❹ Je serai président. ❺ Nous irons à ta fête. |
| 16 | Dis les phrases en les transformant au futur. | ❶ Demain, j'écouterai... ❷ Demain, elle utilisera... ❸ Demain, tu corrigeras... |
| 17 | Dis les phrases en changeant le sujet. Epèle le verbe. | ❶ Vous mangerez... ❷ Tu tailleras... ❸ Nous sauterons... |
| 18 | Complète les phrases avec le verbe « avoir » au futur. | ❶ Tu auras un nouveau livre. ❷ Ils auront une récompense. ❸ J'aurai raison. ❹ Elle aura 3 chatons. ❺ Nous aurons des fraises. ❻ Vous aurez faim. |
| 19 | Conjugué les phrases au futur. Epèle la terminaison. | ❶ Un vent d'Est rafraîchira le pays. ❷ le soleil brillera sur toute la France. ❸ Les températures monteront en cours de journée. ❹ Des nuages assombriront le Nord du pays. ❺ Des orages éclateront. |
| 20 | Complète avec le bon pronom personnel. | ❶ Tu chercheras à gagner du temps. ❷ Je quitterai l'hôtel ce soir. ❸ Il/elle brillera en fin de matinée. ❹ Nous ferons la sieste. ❺ Ils/elles reviendront au printemps prochain. ❻ Vous jouerez aux billes. |
| 21 | Trouve la « famille » de chaque mot : déterminant, nom, adjectif, pronom personnel, verbe, adverbe. | ❶ Aujourd'hui (adv), le (D) petit (Adj) garçon (N) lance (V) le (D) ballon (N). ❷ Jenny (N) appelle (V) régulièrement (adv) sa (D) grand-mère (N). ❸ Tu (Pp) as (V) toujours (adv) des (D) beaux (Adj) jouets (N). |
| 22 | Trouve le « métier » de chaque groupe : sujet, verbe, compléments | ❶ <u>Aujourd'hui, le petit garçon lance le ballon.</u> → C. + S + V + C. ❷ <u>Jenny appelle régulièrement sa grand-mère.</u> → S + V + C. + C. ❸ <u>Tu as toujours des beaux jouets.</u> → S + V + C. + C. |