

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le passé simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe

CM2

Fiche 20  
Leçon 11

### Conjuguer être, avoir et des verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe au passé simple

#### Activités : ★

► **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Elle (**faire**) \_\_\_\_\_ son sac.
- Il (**avoir**) \_\_\_\_\_ de la peine pour sa sœur.
- Alice et Agathe (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ manger au restaurant.
- Mes amis (**faire**) \_\_\_\_\_ de la gymnastique.
- Les professeurs (**être**) \_\_\_\_\_ de bonne humeur.
- Les oiseaux (**venir**) \_\_\_\_\_ se poser dans mon jardin.
- Le champion (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ monter sur le podium.
- Ils (**prendre**) \_\_\_\_\_ le temps d'expliquer comment faire.
- Nicolas (**venir**) \_\_\_\_\_ chez moi.
- En classe, ils (**dire**) \_\_\_\_\_ leur poème.
- Tu (**prendre**) \_\_\_\_\_ sur toi pour ne pas rire.
- Je (**être**) \_\_\_\_\_ heureuse de sa présence parmi nous.
- Nous (**faire**) \_\_\_\_\_ attention à l'orage.
- Vous (**vouloir**) \_\_\_\_\_ faire demi-tour.
- Ils (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ faire mieux.
- Il (**voir**) \_\_\_\_\_ un magnifique perroquet.
- Il (**aller**) \_\_\_\_\_ au supermarché.
- Il (**prendre**) \_\_\_\_\_ son médicament.
- Les enfants (**vouloir**) \_\_\_\_\_ plus de frites.
- Ils (**avoir**) \_\_\_\_\_ beaucoup d'enfants.
- Ils (**voir**) \_\_\_\_\_ leurs amis.

► **Exercice 2** : Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la personne correspondante du pluriel.

Il voulut apprendre à jouer du piano → **Ils** \_\_\_\_\_

Elle prit son goûter et alla dans le jardin. → **Elles** \_\_\_\_\_

► **Exercice 3** : Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la personne correspondante du singulier.

Elles virent le voleur et le dirent au policier. → **Elle** \_\_\_\_\_

Ils firent beaucoup de bruit. → **Il** \_\_\_\_\_

#### Activités : ★★

► **Exercice 4** : Réécris ce texte au passé simple.

Jeanne voit un jour un reportage sur l'escalade. Elle a l'occasion d'essayer ce sport, puis devient très forte dans cette discipline. Elle veut la faire découvrir à sa meilleure amie. Elles font des compétitions ensemble et ont de nombreuses récompenses !

---

---

---

---

**Activités : ★★★**

➔ **Exercice 5 : Réécris** ces phrases au passé simple.

- Les amis de Leila font demi-tour au carrefour du Grand-Cerf. → \_\_\_\_\_
- Nous prenons nos bagages et allons tranquillement vers la gare Montparnasse.  
→ \_\_\_\_\_
- Je sais parfaitement ma leçon de géographie ; en revanche j'ai du mal avec celle d'histoire.  
→ \_\_\_\_\_
- Ma tante Brigitte vient nous voir. → \_\_\_\_\_
- Je vais me cacher pour observer les voisins. → \_\_\_\_\_

### Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6 : Écris** la suite de l'histoire en conjuguant les verbes au passé simple.

*Il était une fois un extraterrestre qui s'était trompé de chemin. Il vint sur Terre et...*

---

---

---

---