

Le phonème [d] : j'entends, je vois



Compétence : Reconnaître le son (d) dans un mot.

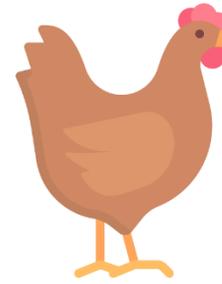
Consigne : Observe chaque image et choisis les bonnes réponses.

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne



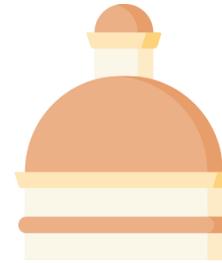
un domino

un domino



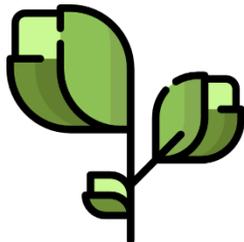
une poule

une poule



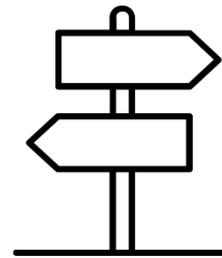
la coupole

la coupole



le bourgeon

le bourgeon



une direction

une direction





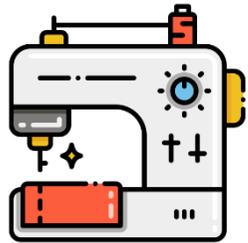
la douche

la douche



le dromadaire

le dromadaire



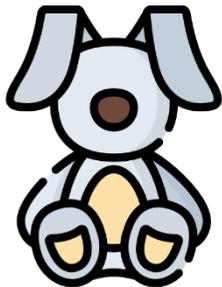
coudre

coudre



un dinosaure

un dinosaure



le doudou

le doudou



une gourde

une gourde





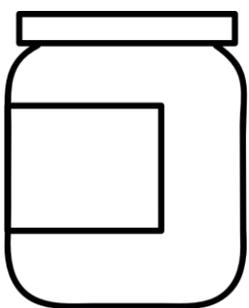
un radis

*un radis*



un parc

*un parc*



un bocal

*un bocal*



grimper

*grimper*



une carpe

*une carpe*



un chapeau

*un chapeau*



# Le phonème [d] : j'entends



Compétence : Reconnaître le son (d) dans un mot.

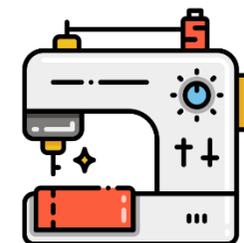
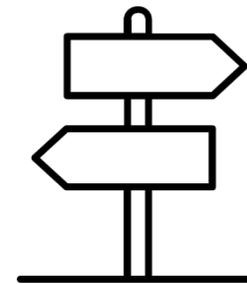
Consigne : Observe chaque image et choisis la bonne réponse.

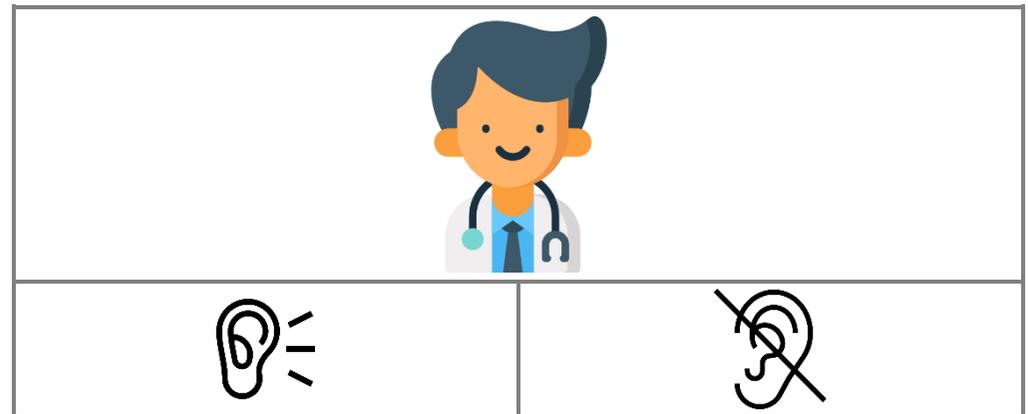
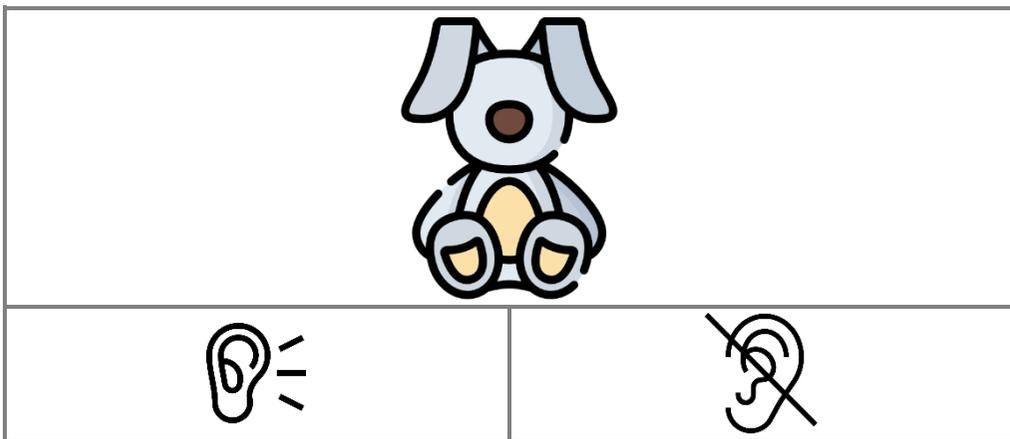
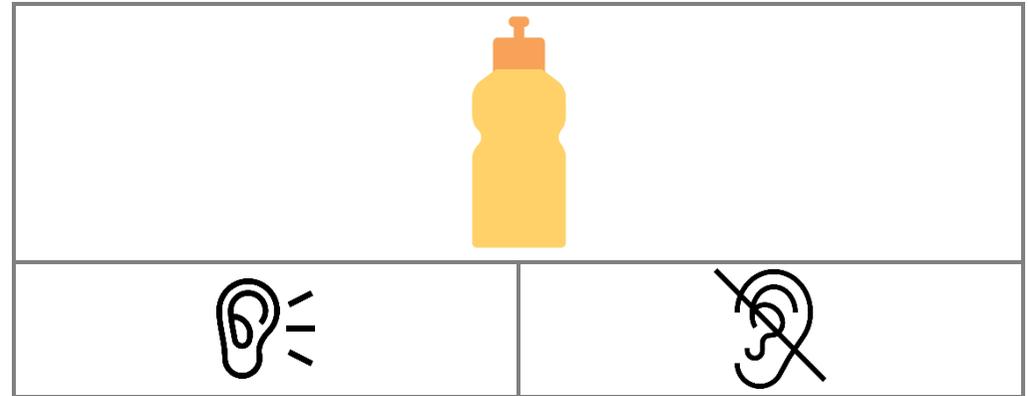
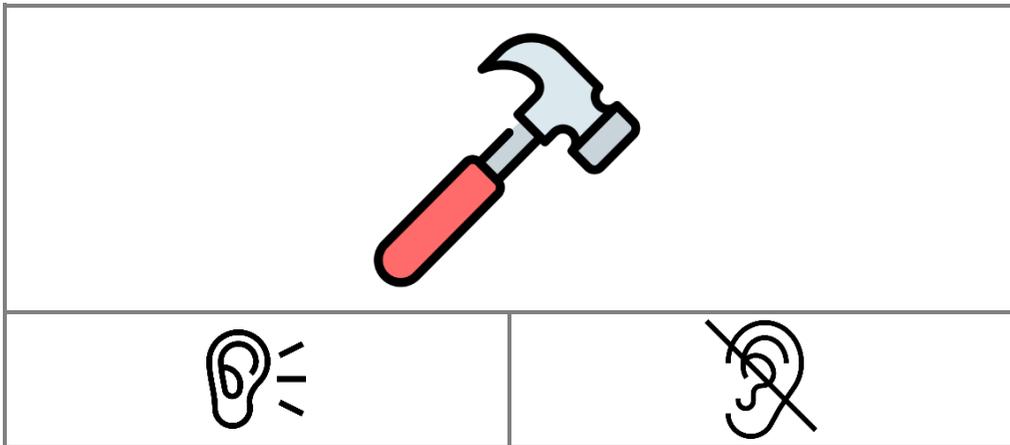
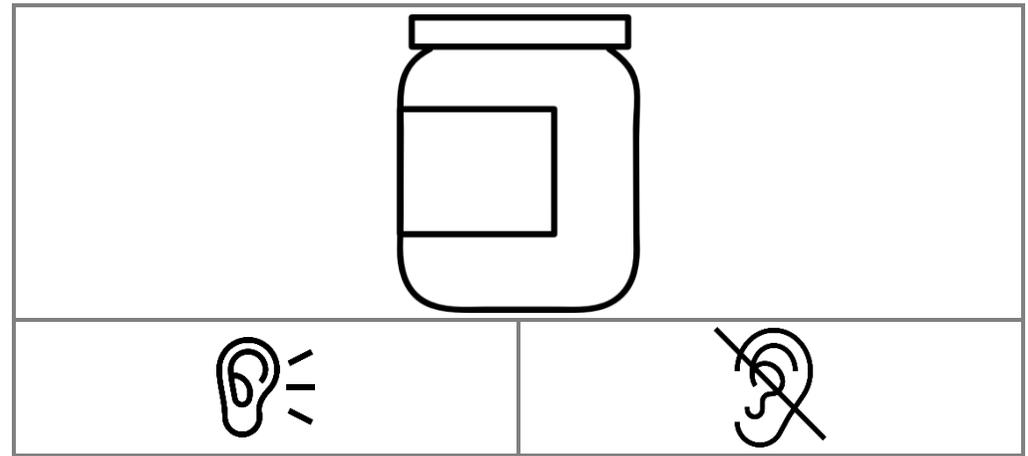
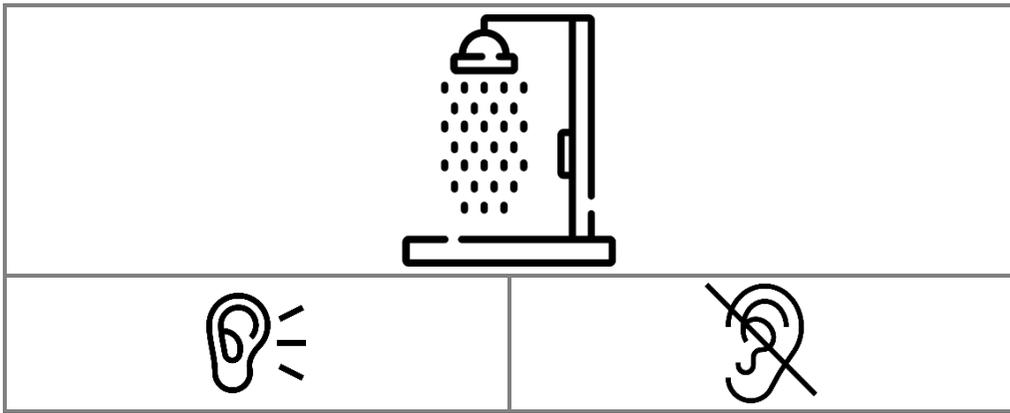
Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne

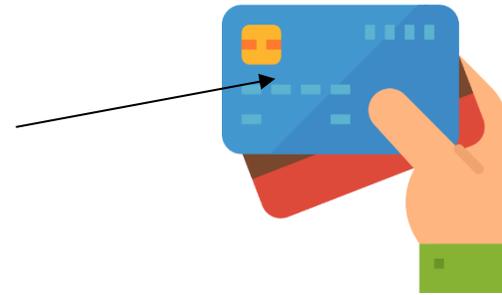
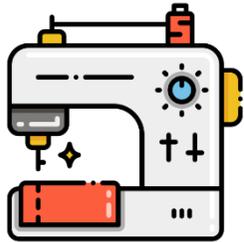


Vie de maitresse

Le cahier journal d'une maitresse passionnée





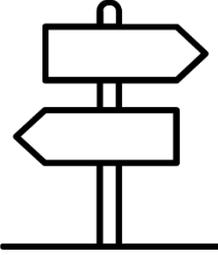


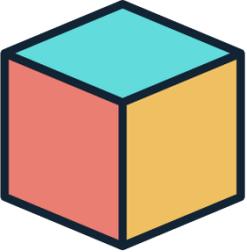
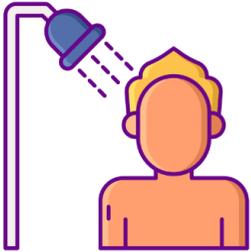
# Le phonème [d] : quelle syllabe ? ★ ★ ★

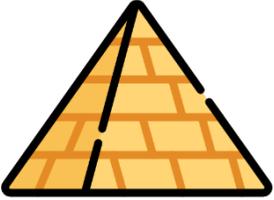
Compétence : Reconnaître le son (d) dans un mot.

Consigne : Nomme chaque image et trouve la syllabe qui contient le son (d).

Matériel : 17 cartes à pince + 1 carte consigne

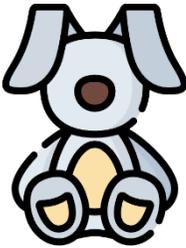
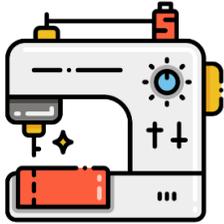
	direction	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/>

	solide	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/>

		
<input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



			déguiser
<input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

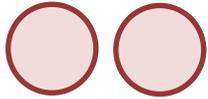
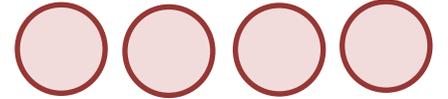
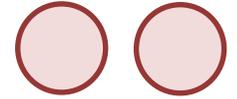
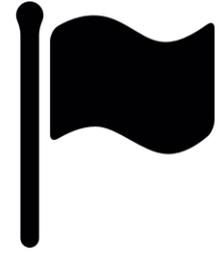
		
<input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/>



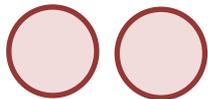
madame



départ



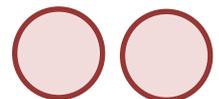
corde



chandelier

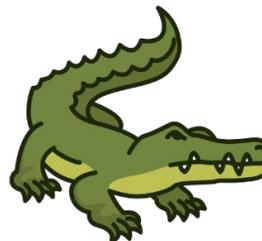


idiot





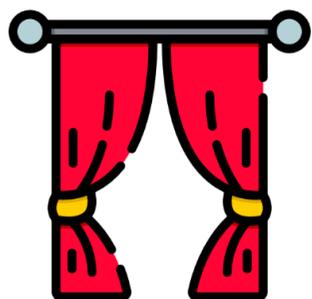
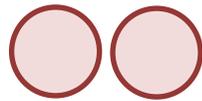
décembre



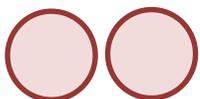
parade



donner



pommade



comédie



# Le phonème [d] : j'entends



Compétence : Reconnaître le son (d) dans un mot.

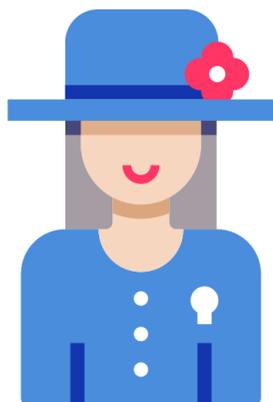
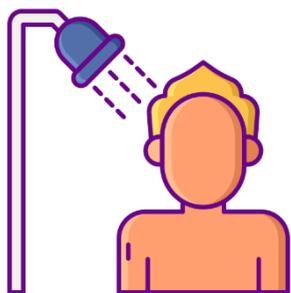
Consigne : Observe chaque image et associe les bonnes cartes.

Matériel : 3 bandes + 10 étiquettes + 1 carte consigne



## Les mots avec le graphème (d).

1



douche

madame

judo

pommade

adore

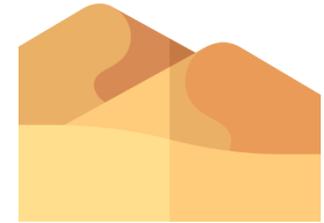
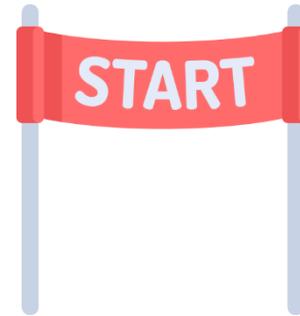
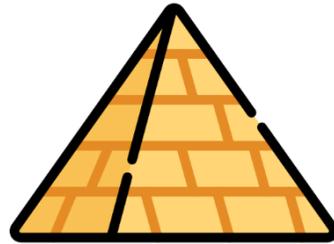
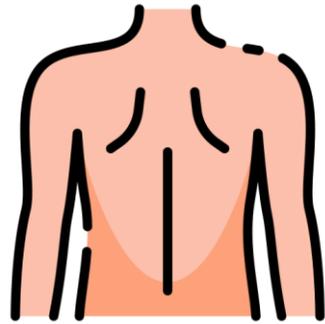
douche

madame

judo

pommade

adore



comédie

dos

pyramide

début

dune

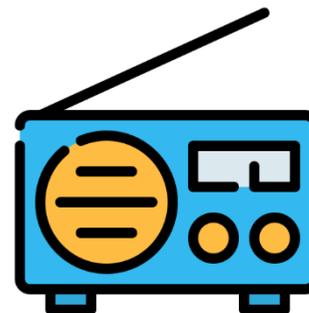
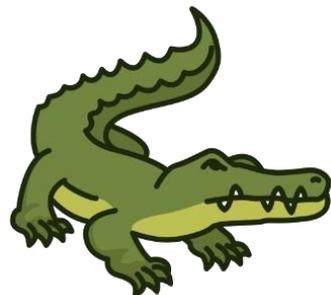
comédie

dos

pyramide

début

dune



débat

crocodile

idiot

radio

idée

débat

crocodile

idiot

radio

idée

Le phonème [d] : quelle phrase ? ☆ ☆ ☆

Compétence : Associer des phrases à des images.

Consigne : Observe les images puis lis les phrases. Retrouve les 2 phrases associées à chaque image.

Matériel : 7 cartes images + 7 cartes phrases + 1 carte consigne



Dora, tu es douée pour la comédie !

Dora, tu es doué pour la comédie !



J'adore le rap depuis des années.

J'adore le rap depuis des années.



Au judo, j'ai basculé sur le dos.

Au judo, j'ai basculé sur le dos.



J'ai une idée : passe de la pommade là  
où tu as mal.

J'ai une idée : passe de la pommade là  
où tu as mal.



Lili défie Taoki au judo.

Lili défie Taoki au judo.



Tu es solide comme un roc !

Tu es solide comme un roc !



Madame est sous la douche.

Madame est sous la douche.