



Objectifs de premier rang :

- Favoriser les échanges entre collègues avec apport au collectif, développer le sens de la parole et de l'écoute
- Transposer au niveau des enfants : donner du sens aux apprentissages
- Construction de l'éco citoyenneté par des actes quotidiens
- L'élève/enfant acteur du projet, de la genèse à son évaluation
- Découvrir la démarche coopérative d'apprentissage autour de la création d'un journal scolaire

Objectifs de second rang :

- Faire connaître le projet coopératif d'éducation porté par l'OCCE

1 - LE BONJOUR qui affûte l'écoute : ACCUEILLIR, se connaître (d'après Christian STAQUET)

- Ca va, ça ne va pas trop, ça ne va pas du tout (signes convenus des mains).
- Comment je vais : **DOC ciel des sentiments adulte**
- Par deux : **cartes pour construire des binômes aléatoires**
- Développer l'écoute, l'estime de soi et prendre la « température du groupe ».
- Prise de conscience de la dimension humaine de l'Enfant et de l'Enseignant à l'école
 - Bonjour, on m'appelle, je vais ... , **ce que je serai dans ma prochaine vie**
 - Synthèse rapide, questions, commentaires
- Joker / je passe

2 - Extraire les représentations initiales, une technique : Le PHOTOLANGAGE (couleur)

- choisir l'image qui représente le mieux l'idée de « TRAVAILLER ENSEMBLE »
- expliquer le choix : qu'est-ce que je vois dans l'image, pourquoi je l'ai choisie
- noter sur paper-board les mots clés (secrétaire du groupe...)
- appropriations diverses à explorer :
 - enfants apportent une ou plusieurs images qui représentent le mieux le thème choisi
 - images en N et B (plus de recul)
 - on extrait les choix explicités et on les garde en mémoire en les affichant
 - possibilité d'y revenir pour construire les règles de vie et de travail

3 – AFFICHER des règles de vie en les présentant : le projet éducatif explicite

- La prise de risque, le plaisir de travailler ensemble, l'engagement, la confiance
- **DOCS : les affichettes des règles**
- Le programme prévisionnel de la matinée
- Le projet éducatif explicite

4 – Extraire les représentations initiales, technique de la Galaxie des mots : le Journal Scolaire

- Au centre « JOURNAL SCOLAIRE » à quoi penses-tu ?
- Affichage et discussion, faire émerger des pistes
- Trois pistes probables :
 - C'est quoi un journal scolaire ? **Pochette « contenus »**
 - Liens avec les programmes d'apprentissage ? **Pochette « apprentissages »**
 - Organisation pratique ? **Pochette « organisation »**

5 – Mise en œuvre du PROJET

- Objectifs :
 - Mise en commun des groupes de recherche
 - Découvrir les journaux en stock (pas fait !)

6 – BILAN : Comment chat va ?

7 – Pistes à explorer et à garder sous le coude

- Éléments de débat : Difficulté à associer les élèves : les projets sont de qui et pourquoi ?
- Contexte actuel : le risque de rester dans l'abstraction, les obstacles aux sorties, les dispositifs en place...
- Mise en ligne des documents sur site