MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive pli comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaitre les lettres de l'alphalet et connaitre les correspondances entre les 3 évritures, ¡ Evire son prénom en attaché. Evire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus





Ecriture lettres prénom

PRENOM

Lecture lettres prénom

PRENOM











Je forme des mots avec ur modèle en capitales









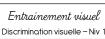




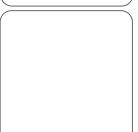












MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plu comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons, Reconnaitre les lettres de l'alphabet et connaitre les correspondances entre les 3 écritures,; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus





Langage oral



*Je suis capable de parler devant les autres pour raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner.

Langage oral



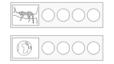
Je réponds à des questions simples sur des histoires (avec des illustrations).

*Lettres capitales

AZERTYU IOPMLKJ HGFDSQ WXCVBN

* Je lis les lettres en capitale

Phonologie Classeur compte les syllabes



Je sais compter les syllabes d'un mot.

Phonologie: les alphas



Je fais chanter les voyelles

Lettres capitales Classeur Mots croisés

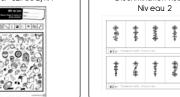


J'écris quelques mots en majus-cules avec modèle

Entrainement visuel



Classeur Œil de Lynx



Entrainement visuel Discrimination visuelle



Entrainement visuel Classeur Rec. visuelle



Phonologie Jeu « je devine » (avec objets)



« Mon petit œil voit un objet qui nce par le son a

Phonologie Jeu « je devine »



Informatique



Lettres et mots

Informatique



Phonologie

Les naires



MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive pl comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons, Reconnaitre les lettres de l'alphabet et connaitre les correspondances entre les 3 écritures. Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus



Je reformule mes phrases pour mieux me faire comprendre.



Je connais quelques chansons ou comptines apprises en classe

Langage oral



Je dicte une phrase à la maî-tresse pour qu'elle l'écrive

*Correspondance écritures PRENOMS-Lettres roses



Je transforme des mots en majuscules

Phonologie classeur Les sons



* Je sais dire si l'entends un son



Je fais chanter quelques consonnes

*Lettres scriptes azertyui opmlkjh gfdsqwx cvbn

* Je lis les lettres en scriptes



















MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plu comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons, Reconnaitre les lettres de l'alphalet et connaitre les correspondances entre les 3 écritures, ; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.





Je sais réciter les comptines ou poésie s de la classe de manière expressive.

Langage oral

Comment s'appelle la petite fille?

Je réponds à des questions simples sur des histoires entendues. (sans l'aide des illustra-tions)

Correspondance oral/écrit



* Je sais faire correspondre les mots d'une phrase à l'oral et à l'écrit

Correspondance alphas/lettres cursives



*Correspondance écritures PRENOMS-Lettres jaunes

POLI

poli

* Je transforme des mots en attaché avec un modèle en majuscu-les.

Lettres cursives Silhouettes Prénoms



J'ai compris que les lettres en attaché n'ont pas toutes la même hauteur.

Phonologie Les rimes



Je reconnais des mots

Phonologie j'entends/j'entends pas



Je sais dire si j'entends un son dans un mot

Phonologie Classeur Cherche la syllabe



* Je localise une syllabe dans un

Phonologie Classeur Dictées muettes



* J'écris seul un mot que la maîtresse peut lire (écriture phonétique)

Lecture: Les alphas



Je fais chanter des alphas qui

Lecture syllabes classeur lecture syllabes

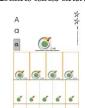


lecture mots Classeur lecture Mots à lire



J'arrive à lire des mots à l'aide des alphas

Ecriture lettres cursives



Ecriture lettres cursives sur ardoise



MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaitre les lettres de l'alphabet et connaitre les correspondances entre les 3 écritures,; Evire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.











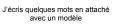




Prénom



Ecriture mots











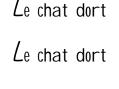






MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit AAAAAA

Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Maniqueler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures,; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connuis.



Je copie des phrases en attaché























