

# MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



*Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures;; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.*

**Langage oral**

\* Je commence à me faire comprendre

**Reconnaissance prénom**

**Ecriture lettres prénom**

PRENOM

avec modèle  
 sans modèle

**Lecture lettres prénom**

PRENOM

**Phonologie : frapper les syllabes d'un mot**

**Lettres capitales**  
classeur écriture lettres

**Lettres scriptes**  
Classeur Lettres du mot

**\*Lettres capitales**  
PRENOMS - Lettres bleues

POLI

POL I

\* Je forme des mots avec un modèle en capitales.

**Les contraires**

**Association logique**

**Cartes de vocabulaire classifié par thème: les véhicules**

**Cartes de vocabulaire classifié par thème: les objets de la classe**

**Cartes de vocabulaire classifié par thème: les métiers**

**Entrainement visuel**  
Discrimination visuelle - Niv 1

Empty space for additional activities.

# MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



*Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures;; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.*

**Langage oral**

\* Je fais des phrases correctes.

**Langage oral**

\* Je suis capable de parler devant les autres pour raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner.

**Langage oral**

Je réponds à des questions simples sur des histoires (avec l'aide des illustrations).

**\*Lettres capitales**

AZERTYU  
IOPMLKJ  
HGFDSQ  
WXCVBN

\* Je lis les lettres en capitale

**Phonologie**  
Classeur compte les syllabes

\* Je sais compter les syllabes d'un mot.

**Phonologie : les alphas**

Je fais chanter les voyelles.

**Lettres capitales**  
Classeur Mots croisés

J'écris quelques mots en majuscules avec modèle

**Entrainement visuel**  
Classeur Œil de Lynx

**Entrainement visuel**  
Discrimination visuelle Niv eau 2

**Entrainement visuel**  
Classeur Rec. visuelle Niv 1 Niv 2

RAS	ARS	RAS	SAR	RAS
BOL	BOL	LOB	BOL	BLO
SAC	SAC	SAC	CAS	ACS
MUR	MUR	RUM	MRU	MUR

**Phonologie**  
Jeu « je devine » (avec objets)

« Mon petit œil voit un objet qui commence par le son aaaaaa »

**Phonologie**  
Jeu « je devine » (sur fiches)

**Informatique**

Lettres et mots

**Informatique**

Phonologie

**Les paires**  
« je commence comme... »

# MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



*Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures. Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.*

**Langage oral**

\* Je reformule mes phrases pour mieux me faire comprendre.

**Langage oral**

Je connais quelques chansons ou comptines apprises en classe.

**Langage oral**

\* Je dicte une phrase à la maîtresse pour qu'elle l'écrive

**\*Correspondance écritures**  
PRENOMS - Lettres roses

**POLI**

**poli**

\* Je transforme des mots en scriptes avec un modèle en majuscules.

**Phonologie**  
classeur Les sons

\* Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

**Phonologie : Les alphas**

Je fais chanter quelques consonnes

**\*Lettres scriptes**

**azertyui**  
**opmlkjh**  
**gfdsqwx**  
**cvbn**

\* Je lis les lettres en scriptes.

**\*Correspondance écritures**  
labyrinthes des lettres

**Classeur Mots de la phrase**

1 les mots  
Le pirate est dans le bateau.  
pirate pile La est  
le dans banane  
bateau danse Le

2 les mots  
La princesse est dans le château.  
prince es La est  
le dans princesse  
chat danse Le château

**Alphabet**  
Classeur Ordre alphabétique

Je connais l'alphabet dans l'ordre.

**Ecriture lettres cursives**  
dans le sable

**Reconnaissance lettres cursives**  
(yeux bandés)

**Le son des lettres**

l s c o r a b i p f v e u t n j  
m d k z q w g y h x

Présentées 2 par 2

**Les paires**  
« je commence comme... »  
+ lettres rugueuses

**Boite à sons**  
« je commence par... »

# MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



*Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures;; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.*

**Langage oral**

\* Je sais réciter les comptines ou poésie s de la classe de manière expressive.

**Langage oral**

Comment s'appelle la petite fille ?

\* Je réponds à des questions simples sur des histoires entendues. (sans l'aide des illustrations)

**Correspondance**  
oral/écrit

\* Je sais faire correspondre les mots d'une phrase à l'oral et à l'écrit

**Correspondance**  
alphas/lettres cursives

**\*Correspondance écritures**  
PRENOMS - Lettres jaunes

**POLI**

**poli**

\* Je transforme des mots en attaché avec un modèle en majuscules.

**Lettres cursives**  
Silhouettes Prénoms

J'ai compris que les lettres en attaché n'ont pas toutes la même hauteur.

**Phonologie**  
Les rimes

Je reconnais des mots qui riment.

**Phonologie**  
j'entends/j'entends pas

\* Je sais dire si j'entends un son dans un mot.

**Phonologie**  
Classeur Cherche la syllabe

\* Je localise une syllabe dans un mot.

**Phonologie**  
Classeur Dictées muettes

\* J'écris seul un mot que la maîtresse peut lire (écriture phonétique)

**Lecture : Les alphas**

Je fais chanter des alphas qui s'attrapent.

**Lecture syllabes**  
classeur lecture syllabes

**Lecture mots**  
Classeur lecture Mots à lire

J'arrive à lire des mots à l'aide des alphas.

**Ecriture lettres cursives**

**Ecriture lettres cursives**  
sur ardoise

# MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



*Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures;; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.*

**Lettres cursives**

a z e r t y u i o  
p m l k j h g f  
d s q w x c v b

\* Je lis les lettres en attaché.

**Phonologie**  
Ou est caché l'alpha ?

\* Je localise le son d'une lettre dans un mot.

**Phonologie**  
Ecrire avec les alphas

J'arrive à écrire des mots phonétiquement à l'aide des alphas.

**Lecture mots**  
classeur lecture mots

**Lecture**  
classeur Les petits articles

**Ecriture lettres cursives**  
entre 2 lignes

\*Ecriture prénom en cursives

**Prénom**

avec modèle  
 sans modèle

**Ecriture mots**

maman

J'écris quelques mots en attaché avec un modèle

**Cahier d'écriture** lignés  
5 mm

**Lecture série rose**  
Lettre manquante

1 2 3 4

**Lecture série rose**  
Dictées muettes de mots

1 2 3

**Lecture série rose**  
Planche de mots

**Lecture série rose**  
Listes de mots

**Lecture série rose**  
Phrases courtes

Phrases longues

**Lecture série rose**  
Livret de lecture

1 2 3 4 5 6

# MOBILISER LE LANGAGE oral et écrit



*Compétences travaillées : Communiquer et se faire comprendre. S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral. Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines. Comprendre des histoires. Pouvoir redire les mots d'une phrase lue. Participer verbalement à la production d'un écrit. Repérer les régularités dans la langue. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons; Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 écritures;; Ecrire son prénom en attaché. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres empruntés aux mots connus.*

Le chat dort

Le chat dort

Je copie des phrases en attaché.

**Lecture série bleue**  
Dictées muettes de mots

1 2 3 4 5

**Lecture série bleue**  
Planche de mots

**Lecture série bleue**  
Listes de mots

**Lecture série bleue**  
Boîte mystère – Ordres

hurle	jacasse	marmonne
caresse	grommelle	flotte

**Lecture série bleue**  
Lettre manquante

**Lecture série bleue**  
Phrases courtes

Phrases longues

**Lecture série verte**  
Planche de jeu

**Lecture série verte**  
Lettre manquante

**Lecture série verte**  
Dictées muettes de mot

**Lecture série verte**  
Listes de mots

**Lecture série verte**  
Phrases longues

**Lecture**  
classeur lecture Phrases

**Boîte à message**  
« A toi d'agir »

**Lecture**  
Compréhension de textes