



Joshua ou la mer des histoires

J 1

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ le ★ de ★ ne ★ c'est ★ il ★ un ↗ mots déjà connus
 à savoir orthographe
 ★ les ★ des ★ en ★ lui ★ au ↘ nouveaux mots



Chaque soir, en rentrant au port, les bateaux, petits et gros se racontent leurs aventures.

Le chalutier parle de pêche.

Le catamaran parle de vacances.

Le ferry parle des îles...



Joshua, lui, ne dit rien. C'est un petit voilier, amoureux de l'océan.

Il n'a pas envie de pêcher.

Il veut seulement naviguer, voiles au vent.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Joshua ou la mer des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ il ★ en ★ est ★ au ★ mais ★ pour ↔ mots déjà connus à savoir orthographier
 ★ tous ★ toutes ★ plus ★ car ★ jamais ↔ nouveaux mots



Tous les matins, Joshua part en mer ,
toutes voiles dehors.

Il change de cap, vire de bord. Sur
 l'eau, Joshua est le plus heureux !

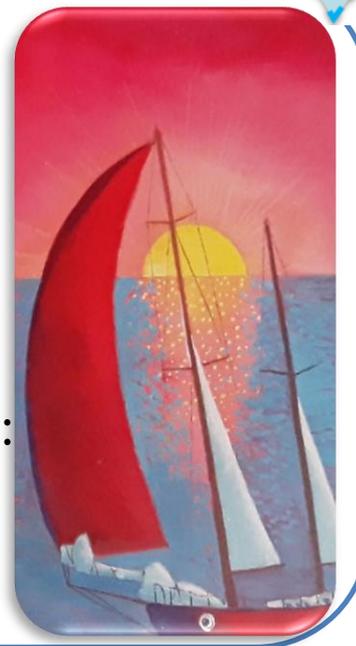
Mais le soir, il revient au port déçu car

il se sent trop vieux pour naviguer plus loin.

- Je n'y arriverai jamais, soupire-t-il.

Soudain, une goëlette se pose et demande :

- Pourquoi es-tu si triste ?



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Joshua ou la mer des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ au ★ trop ★ bien ★ plus ★ en ★ tout ↪ mots déjà connus à savoir orthographier

★ fois ★ son ★ peut-être ★ ensuite ↪ nouveaux mots



- Je voudrais participer à une course une dernière fois mais je suis trop vieux. Je n'arrive pas à partir loin.

- Je veux bien te guider jusqu' à l'horizon mais ensuite, tu devras continuer tout seul.



Joshua chavire de bonheur ! Son voeu le plus cher va peut-être se réaliser !

- Je te laisse toute la nuit pour te préparer.

- A demain ! dit la goëlette à Joshua.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)



Joshua ou la mer des histoires



Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :

★ ou ★ mes ★ on ★ pour ★ lui ★ et ↷ mots déjà connus à savoir orthographe

★ voilà ★ alors ★ devant ★ encore ↷ nouveaux mots

Au petit matin, la goëlette guide Joshua à la ligne d'horizon, là où le ciel et la mer se confondent.

- Voilà, tu y es. Mes ailes ne peuvent pas me porter plus loin.

Continue droit devant ! On se retrouvera plus tard.

- Merci goëlette ! crie Joshua.



Joshua se laisse pousser par les vents.

Les alizés le portent loin ... si loin qu'il ne voit plus la terre.

Alors, Joshua redécouvre la plus belle chose au monde pour lui : l'océan !



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Joshua ou la mer des histoires

J 5

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ un poisson ★ des poissons ★ le vent ★ le chant ↗ mots déjà connus à savoir orthographier

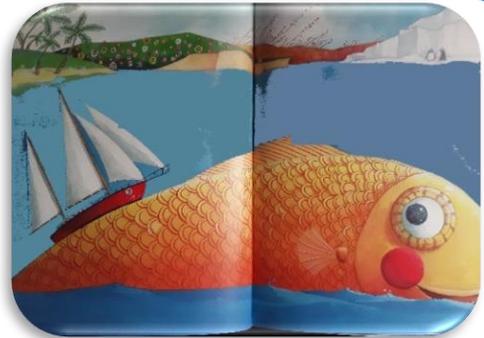
★ les écailles ★ le soleil ★ le corail ↗ nouveaux mots



Des petits poissons aux mille couleurs sont là, ravis de découvrir un nouvel ami.

- Laisse-nous te chanter la Polynésie : le soleil, les lagons, le corail et les plages de sable blanc.

Plus loin, un poisson aux écailles d'or et d'argent le frôle :



- Ecoute le Cap Horn et ses tempêtes, le tonnerre des vagues, le souffle du vent et le chant des phoques sur la banquise.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Joshua ou la mer des histoires

J 6

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ la pluie ★ le vent ★ couler ★ les étoiles

↪ mots déjà connus
à savoir orthographier

★ enfin

★ très

★ plein

↪ nouveaux mots



Et en effet, la tempête se déchaîne :
des éclairs, de la pluie, du vent ...
Joshua a très peur de couler.
Il est ballotté dans tous les sens !

Enfin, tout se calme. La nuit arrive et Joshua est
épuisé par ses aventures.

Il s'endort en admirant le ciel plein d'étoiles.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Joshua ou la mer des histoires

J 7

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ comme ★ le matin ★ autour ★ le bateau ↪ mots déjà connus à savoir orthographier

★ loin ★ rien ★ que ↪ nouveaux mots



Au petit matin, Joshua regarde autour de lui : il ne reconnaît plus rien.

Une grande nappe noire entoure le bateau. Et au milieu, son amie la goëlette qui n'arrive plus à s'envoler : ses pattes sont comme collées !

- Que fais-tu là ? demande Joshua.

- Je voulais aller à ta rencontre mais un cargo a déversé tout son pétrole et je suis coincée !

Joshua essaie de l'aider mais il n'y arrive pas.

-Tu n'y arriveras pas tout seul. Va chercher de l'aide.



L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ê...)



Joshua ou la mer des histoires

J 8

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ jaune ★ grand ★ petit ★ noir

↪ mots déjà connus
à savoir orthographier

★ bonjour ★ le skipper ★ pourquoi

↪ mots nouveaux

Heureusement, qui apparaît soudain ?

Un immense voilier noir et jaune :

c'est un Imoca !

- A l'aide ! crie Joshua.

- Bonjour, que se passe-t-il ? demande le skipper.



Mon amie est coincée dans une nappe de pétrole.

- J'ai croisé ce cargo qui filait à toute allure. Je comprends mieux pourquoi ! dit le skipper.

Alors, il prend une grande épuisette et attrape le petit oiseau devenu tout noir et lui dit :

- Tu vas avoir besoin d'un bon bain !

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales). Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Joshua ou la mer des histoires

J 9

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ la course ★ l'océan ★ le rêve

↔ mots à savoir orthographier

★ plein ★ comment ★ il faut

↔ mots nouveaux

- Mais attends, je te connais, tu es Louis Burton ! dit la goëlette.

- Louis qui ? demande Joshua.

- Louis Burton : un skipper qui a gagné plein de courses !

Joshua n'en revient pas !



La goëlette raconte à Louis le rêve de Joshua : participer au Vendée Globe.

- Enchanté Joshua. Je serai ravi de faire la course avec toi. Mais avant, il faut sauver l'océan de cette nappe de pétrole.

- Oui, mais comment ? demande Joshua.

L'enfant doit lire en suivant les syllabes avec son doigt (alternance lettres en gras et normales. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Les lettres grises sont muettes. La flèche indique lorsque le son est « ouvert » : e devient è comme dans mercredi/o devient o ouvert comme dans Nord. Attention à faire la différence entre é (et/es/ez ...) et è (ei-ai-est,ê,ë...)





Joshua ou la mer des histoires

Je lis les mots étoiles automatiquement, je les photographie :



★ le bateau ★ partir ★ le chemin ↪ mots à savoir orthographier

★ alors ★ sans ★ là-bas ↪ mots nouveaux

Alors, Louis dit qu'il va partir prévenir des amis qui pourront aider. Ils ont un bateau qui peut aspirer le pétrole.

Les voilà rassurés.



- Vous pourrez retrouver votre chemin sans moi ? demande Louis à Joshua et la goëlette.

- Je n'en suis pas sûr, dit Joshua tout gêné.

Louis Burton lui tend une boussole et dit en souriant :

- Rendez-vous aux Sables d'Olonne, là-bas !

