

Programmation Culture scientifique et Technologique

2015/2016

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
CIEL ET TERRE (6 semaines + 1 éval : 13 séances et 1 éval) Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du soleil http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ct-ro.htm LA MATIERE (6 semaines + 1 éval) L'air http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ma-ap.htm	LA MATIERE (6 semaines + 1 éval : 13 séances et 1 éval) L'air et les pollutions de l'air http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ma-ap.htm ENERGIE Besoin en énergie, consommation et économie d'énergie http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-en-be.htm	LE FONCTIONNEMENT DU VIVANT (6 semaines + 1 éval : 13 séances et 1 éval) Les stades de développement d'un être vivant (végétal et animal) http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-fv-sd.htm Les conditions de développement des animaux et des végétaux	LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT (6 semaines + 1 éval : 13 séances et 1 éval) Evolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ev-ee.htm	LES OBJETS TECHNIQUES Leviers et balances, équilibres. http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ot-lb.htm LE CORPS HUMAIN Hygiène et santé Alimentation, sommeil et sport http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-fc-hs.htm
1 rotation	1 propriétés de l'air	1 développement du haricot	1 déterminer les conditions de germination	1 principe de levier / voc commun
2 révolution	2 formes et sources de l'air	2 développement sur un cycle complet	2 déterminer les conditions de croissance d'une plante	2 schématisation du principe de levier
3 révolution	3 EVALUATION	3 Observer, dessiner, légèder, émettre des hypothèse sur des animaux	3 EVALUATION	3 réaiser des équilibres (mobiles)
4 révolution	4 postes de consommation d'énergie	4 Mettre en place et observer un protocole expérimental	4 omniprésence du bois	4 réaiser des équilibres (mobiles)
5 EVALUATION	5 maquette expérimentation	5 Synthétiser des observations et en déduire des connaissances sur les stades de développement des animaux	5 différentes étapes de la ransformation du bois	5 EVALUATION
6 existence de l'air	6 effets isolants	6 EVALUATION	6 feuillus et résineux / Aquitaine	6 effets activité physique
7 protocole expérimental	7 EVALUATION	7 établir les protocoles expérimentaux	7 impact de l'homme sur la forêt	7 besoin du sommeil
8	8	8	8	8 actions alimentaires
9	9	9	9	9 catégories d'aliments
10	10	10	10	10 BILAN

Par semaine, 2 séances de sciences de 1 heure

