

1. Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms entourés :

_____ ← Je te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta
 _____ ← famille. J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an
 _____ ← dernier et j'espère bien te retrouver en juillet.
 _____ ← Est-ce que tu vas toujours au bord de la rivière ?
 _____ ← Tu as gardé ma canne à pêche ?
 _____ ← Ta sœur Morgane n'est pas sur la photo.
 _____ ← Est-ce qu'elle fait toujours de la danse ?
 Tom

2. Complète les dialogues avec des sujets qui sont des pronoms :

Louis : - Pendant les vacances, moi, _____ vais chez mon grand-père dans les Alpes et toi, _____ vas aussi à la montagne ?

Lina : - Non, _____ vais chez mes grands-parents, _____ ont une maison au bord de la mer.

Clément : - Toi, _____ as un frère.

Matis : - Oui, mais _____ ai aussi une sœur. _____ va à l'école maternelle, _____ est dans la classe des grands.

Adrien : - Moi, _____ aime le rugby ! Et vous ?

Arthur et Léo : - _____ préférons le foot, _____ avons de vraies chaussures !

3. Souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu (c'est un pronom) :

Je jette mon ours en peluche sur le lit.

Nous avons un fauteuil confortable.

Au bord de la mer, elles jouent dans le sable.

Tu as une sucette en forme de fleur.

Vous prenez le métro.

Pendant les vacances, il reçoit beaucoup de cartes postales.

4. Souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu (c'est un groupe de mots). Pour cela, trouve de quoi on parle dans la phrase :

Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium.

Tous les soirs, Maman raconte une histoire à Laura.

Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse. Le chien lèche sa patte.

À minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures.

5. Complète les phrases avec le sujet qui convient : nous – l'enfant – les enfants. Puis souligne le verbe en rouge :

Demain, _____ récitera sa leçon.

Souvent, _____ allons jouer dans le parc.

La semaine prochaine, _____ feront le plan du quartier.

6. Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif du verbe :

Sur la branche, un oiseau chante. → C'est le verbe _____

Nous stoppons au feu. → C'est le verbe _____

Le mardi soir, je regarde un film. → C'est le verbe _____

7. Écrire le, la ou l' :

..... oiseau	..... étage	..... eau	..... abricot	..... outil
..... image	..... poisson	..... balle	..... usine	..... oiseau
..... étage	..... eau	..... abricot	..... outil	..... image
..... poisson	..... balle	..... usine	..... film	..... plage

8. Dans ces groupes nominaux, souligne le nom (le mot principal) en bleu :

un chien un animal une tartine un pantalon des sourcils

9. Dans ces groupes nominaux, souligne le nom en bleu et entoure le déterminant en orange.

le bateau une voiture un gâteau le toboggan mes bottes

10. Ecris à nouveau chaque nom, en remplaçant un et une par le, la ou l' :

une cage

un immeuble

un couteau

une voiture

un élève

un enfant

un chemin

une étoile

un ami

un chien

11. Souligne les noms propres :

un manège

Minouchet

les otaries

l'Angleterre

Manon

Woustviller

Mélissa

Arthur

mes joues

la Loire

la tête

la France

12. Souligne seulement les noms en bleu. Attention ! Il y a des verbes !

chanter

camion

vase

arbres

manger

taper

venir

banc

table

fauteuil

dormir

animal

13. Complète avec le déterminant qui convient :

Ne dénicher pas œufs.

Si vous trouvez nid, laissez-le.

Le pic-vert fait trous dans tronc d'..... chêne devant maison de Zoé.

..... hirondelles ont construit nid sous toit de école.

14. Relire les phrases en imaginant qu'il n'y a à chaque fois qu'un seul animal puis écrire les changements :

Elles regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins.

Elles voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions.

Alors Polly va voir les renards, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

15. Dans ces groupes nominaux, souligne le nom en bleu et entoure le déterminant en orange :

une grande chambre

un escargot minuscule

l'araignée noire

des fleurs sauvages

ma petite sœur

les belles pommes rouges

CLASSER SUIVANT LE GENRE

16. Lire les groupes nominaux et les classer en deux colonnes :

un garçon / une fille / un jardin / une grille / une maison / un pommier / le chien / la laitue

Féminin (une, la)	Masculin (un, le)
_____	_____
_____	_____

17. Lire les groupes nominaux et les classer en deux colonnes :

son lit / du bois / du pain / sa chatte / des carottes / des pommes / des choux / des graines

Clara / l'école / l'araignée / l'ours / l'étoile.

Féminin	Masculin
_____	_____
_____	_____
_____	_____

CLASSER SUIVANT LE NOMBRE

18. Classe les groupes nominaux dans le tableau :

ton train / une journée / mes sœurs / le wagon / l'épaule / des valises / mon siège / l'aigle

Féminin	Masculin
_____	_____
_____	_____

19. Classe les groupes nominaux dans le tableau :

la poule / ses oies / un chat / des buissons / le fermier / un oiseau / le tracteur / les arbres

Singulier	Pluriel
_____	_____
_____	_____

20. Relie tous les groupes nominaux possibles :

un la mon des sa le tes une l'

• • • • • • • • •

• • • • • • • • •

forêt bâton mère amis chiens oiseaux ami pattes oiseau chien

21. Écris au pluriel :

un chat → _____

le lapin → _____

une toupie → _____

un verre → _____

une fourchette → _____

une souris → _____

l'insecte → _____

un couteau → _____

un bateau → _____

un drapeau → _____

un agneau → _____

un gâteau → _____

22. Écris au pluriel :

une maison → _____

un garçon → _____

une fille → _____

le chat → _____

le bras → _____

le lapin → _____

la fleur → _____

l'arbre → _____

le sac → _____

un stylo → _____