

Semaine du 27/04 au 01/05

Feuille de route n°1 Cm1 – Mmes Belbati & Vandermesse

Travail du Lundi 27 avril au vendredi 1^{er} mai

Matière	Consignes
Orthographe	lundi, mardi et jeudi Dictée flash. (document joint) vendredi : réaliser la dictée bilan Entourer les éventuelles erreurs, votre enfant doit essayer de les corriger. Puis vous corrigez avec lui ou elle.
Grammaire	Les phrases interrogatives : LUNDI Leçon à visionner Exercices en ligne JEUDI Leçon à lire (carte mentale) VENDREDI Exercices sur feuille Corriger avec votre enfant
Rituel de lecture	Fiche rituel lecture LUNDI Page 16 MARDI Page 17 JEUDI Page 18 VENDREDI Page 19 DEROULEMENT : -Votre enfant doit lire les 3 petits textes de la page et essayer de trouver la réponse. Vous pouvez l'aider s'il a du mal à déchiffrer un mot. -Puis il doit entourer les indices qui l'ont aidé à trouver la réponse -Corriger avec lui : lui expliquer les indices si besoin CORRECTION : PAGE 16 Texte 1 :

Réponse : dans un magasin

Indice : caisse.

Texte 2 :

Réponse : coup de vent

Indices : tempête, emporté le toit

Texte 3 :

Réponse : une fille

Indices : il y a un « e » à penchée. Pour un garçon on aurait écrit : « penché ».

PAGE 17

Texte 1 :

Réponse : à l'hôpital

Indices : patient, chambre 106

Texte 2 :

Réponse : quelqu'un de crédule est quelqu'un qui croit tout sans vraiment réfléchir.

Indices : croit tout ce qu'on lui raconte, j'i réussi à lui faire croire

Texte 3 :

Réponse : Soit Justine, papy et mamie (dans ce cas la virgule est là pour l'énumération), soit juste papy et mamie, dans ce cas la virgule montre qu'il s'adresse à Justine.

PAGE 18

Texte 1 :

Réponse : dans un musée

Indice : toile de maître, ni toucher ni photographier.

Texte 2 :

Réponse : un animal nyctalope est un animal qui peut voir dans le noir.

Indices : chasser la nuit et très bien voir leurs proies

Texte 3 :

Réponse : une fille

Indice : Cette.

Pour un garçon, on aurait écrit « cet élève »

PAGE 19

Texte 1 :

Réponse : à la plage, à la mer

Indices : château de sable, rafraîchir, sauter dans les vagues

	<p>Texte 2 : Réponse : L'amnésie est une perte de mémoire. Indices : accident, ne se rappelle plus ce qu'il a fait ces 10 dernières années.</p> <p>Texte 3 : Réponse : Le premier ministre. Si ça avait été le président qui démissionnait, la phrase aurait été la suivante :</p> <p>« Le président, dit le premier ministre, m'a remis sa lettre de démission ce matin. »</p>
Littérature	<p>Faire L'épisodes suivant du livre choisi.</p> <p>Aider votre enfant pour la lecture si nécessaire. Corriger avec lui</p> <p>Les documents sont toujours disponibles dans l'article intitulé : <u>travail pour la journée du lundi 23/03</u></p> <p>Je mets en lien la suite du buveur d'encre qui elle n'était pas dans cet article.</p> <p>SI VOTRE ENFANT A TERMINE SON LIVRE, IL PEUT EN COMMENCER UN AUTRE.</p>
<u>FLUENCE</u>	Tout est expliqué dans le document fiche de fluence 1
<u>SCIENCES</u>	<p>La description des mouvements Votre enfant doit regarder la vidéo, puis faire les exercices. Vous pouvez corriger avec lui.</p>

<p><u>Oral et Production d'écrits</u></p>	<p>Pour le groupe 1 : Chaque jour, regarder l'image pour parler et faire une phrase à l'oral. Puis l'écrire. Corriger avec votre enfant. (Document explicatif en pièce jointe)</p> <p>Pour les autres : Ecrire un texte à partir des images séquentielles. Pensez à utiliser des mots pour relier vos phrases (puis, alors, après, ensuite...) et à utiliser les pronoms personnels (je, tu, il, nous, vous, ils, elles) pour éviter les répétitions</p>
<p><u>Vocabulaire</u></p>	<p><u>Les registres de langue :</u></p> <p>LUNDI : Visionner la leçon et faire les exercices en ligne.</p> <p>MARDI : Rappel leçon + fiche d'exercices Corriger avec votre enfant</p>
<p><u>POESIE</u></p>	<p>Au choix parmi ces 3 poésies tu choisis ta préférée tu la recopies sans faute sur ton cahier. <i>Attention titre en rouge, à la ligne comme l'auteur, avec ta plus belle écriture.</i> Ne pas faire l'illustration cette semaine. Tu peux apprendre la moitié.</p>
<p><u>Education musicale</u></p>	<p>Il y a 2 vidéos (vous pouvez visionner l'une des deux ou les deux et faire un petit quiz en famille)</p> <p>Pour la première vidéo :</p> <p>Un instrument est joué, vous devez essayer de deviner puis la réponse vous est donnée.</p> <p>Pour la vidéo : loto des instruments.</p> <p>Un instrument est joué.</p> <p>Il y a l'image de 4 instruments avec leur nom (vous pouvez faire pause pour lire les noms) vous devez trouver, parmi ces 4 instruments, celui qui produit le son entendu. Puis la réponse est donnée.</p>

LUNDI

Mathématiques :

- 1) Dictée de nombres sous la forme : à écrire sous forme de fractions décimales.

Vous pouvez utiliser la droite graduée (document 1) pour que votre enfant comprenne bien (à reproduire ou imprimer couper et assembler) :

Exemple à faire avec votre enfant

-3 unités et 6 dixièmes :

$$\begin{aligned} &= 3 + 6/10 = 30/10 + 6/10 \\ &= 36/10 \end{aligned}$$

Puis dire :

-2 unités et 8 dixièmes (réponse : 28/10)

-5 unités et 9 dixièmes (réponse : 59/10)

-7 unités et 5 dixièmes (réponse : 75/10)

4 unités et 2 dixièmes (réponse : 42/10)

2) CALCUL MENTAL :

-Interroger la table de 11 :

$$5 \times 11 = 55$$

$$8 \times 11 = 88$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$4 \times 11 = 44$$

-Donner un multiple qui soit supérieur à 100 des nombres suivants :

$$12 - 20 - 50$$

Réponses possibles :

On multiplie 10 :

12 : 120

20 : 200

50 : 500

On peut aussi donner

150 pour 50 (on a multiplié 50 par 3)

120 pour 20, on a multiplié par 6)

...

3) Entraînement de géométrie

Sur une feuille blanche au format A5, demander de tracer une droite au milieu de la feuille environ

puis de placer un point (par sur la droite)

puis demander de tracer une parallèle à la droite qui passe par ce point.

VIDEO EN LIEN POUR TRACER UNE PARALLELE (ne regardez que le début qui explique comment tracer une parallèle, le reste n'est pas nécessaire)

4) Fiche Illusion d'optique

Montrer à votre enfant l'illusion d'optique et lui demander ce qu'il voit.

« Laquelle des flèches est la plus courte ? »

« Les droites sont-elles parallèles ? »

Faire le point avec lui.

Lui faire reproduire ensuite l'illusion d'optique sur feuille A5, d'abord au crayon puis en repassant au feutre.

MARDI

1) Comparer des fractions de même dénominateur à l'ardoise :

A expliquer à votre enfant :

quand 2 fractions ont le même dénominateur (partie du bas), c'est celle qui a le plus grand numérateur (partie du haut) qui est la plus grande.

Exemple : $12/15$ et $16/15$

Les dénominateurs sont les mêmes : 15

Donc on peut comparer en regardant les numérateurs :

12 et 16 12 est plus petit que 16

Donc

$12/15 < 16/15$

Votre enfant doit comparer :

$15/16$ et $19/16$

$23/18$ et $2/18$

$56/100$ et $82/100$

$23/2$ et $5/2$

2) CALCUL MENTAL :

-Mini fichier calculus (fiche 8)

Les enfants avançant à leur rythme, il est possible que votre enfant ait déjà fait la fiche 8, dans ce cas, il regarde à laquelle il était arrivé et fait la suivante.

3) Demander à votre enfant de tracer à l'ardoise ou sur feuille blanche trois triangles différents.

-Lui demander s'il connaît différentes sortes de triangles. (isocèle, rectangle, équilatéral)

-Fiche Recherche triangles : à faire avec lui.

Correction jointe avec le nom des types de triangles .

-Fiche Exercices triangles

-Lecture de la Leçon 14 sur les triangles. La coller dans le cahier de maths.

JEUDI

1) Comparer des fractions de même dénominateur à l'ardoise :

Rappeler à votre enfant :

quand 2 fractions ont le même dénominateur (partie du bas), c'est celle qui a le plus grand numérateur (partie du haut) qui est la plus grande.

Votre enfant doit comparer :

12/18 et 18/18

16/50 et 21/50

98/100 et 79/100

15/4 et 5/4

2) **CALCUL MENTAL :**

-Chronomaths 6

3) **Fiche problèmes proportionnalité**

Déroulement :

- un temps de lecture oral de l'énoncé,
- recherche individuelle courte,
- Puis corriger avec votre enfant.

Si votre enfant « bloque » :

-aidez-le à schématiser

-puis aidez-le à trouver l'opération qui correspond au schéma

VENDREDI

1) Dictée de grands nombres :

569 856 215 - 896 020 156 - 123 001 456 -

Votre enfant les écrit (tableau des nombres pour aider)

puis il les classe du plus petit au plus grand

correction : 123 001 456 - 569 856 215 - 896 020 156

GUIDE POUR AIDER VOTRE ENFANT :

Pour classer des nombres :

A/ Se rappeler que celui qui a le moins de chiffres est le plus petit (exemple : 88 456 a 5 chiffres

124 123 a 6 chiffres

Donc 88 456 est plus petit que 124 123)

B/Se rappeler que si les nombres ont le même nombre de chiffres, on regarde le premier :

Exemple : 193 986 et 254 329

1 plus petit que 2 donc 193 986 plus petit que 254 329

C/ Se rappeler que si le premier nombre est le même, on regarde le suivant :

(si le 2^e est on le même on regarde le 3^e...)

Exemple

25 634 et 25 736

Le 1^{er} chiffre est le même on regarde le 2^e

Le 2^e est le même, on regarde le 3^e

6 est plus petit que 7

Donc 25 634 est plus petit que 25 736

Puis, il les écrit en lettres :

Correction :

569 856 215 cinq-cent-soixante-neuf-millions-huit-cent-cinquante-six-mille-deux-cent-quinze

896 020 156 huit-cent-quatre-vingt-seize-millions-vingt-mille-cent-cinquante-six

123 001 456 cent-vingt-trois-millions-mille-quatre-cent-cinquante-six

2) S'entraîner aux calculs posés (en fonction de là où chaque élève est arrivé la dernière fois)

ARTS plastiques
Si vous le souhaitez

Envoyez nous les photos de vos réalisations, nous les publierons dans un article « nos oeuvres»

Au choix (ou vous pouvez tout faire)

1) Suspension en papier rouleau de papier toilette.

- coupez des rondelles de rouleau de même largeur
- peignez-les, laissez sécher
- assemblez-les comme sur une des photos ou laissez parler votre créativité !

2) Mobile oiseau en origami :

- Fabriquer des oiseaux en origami (vidéo)
- Trouver une belle branche (ou un vieux ceintre en métal)
- venir y accrocher vos oiseaux avec du fil nylon ou du fil à coudre.



EPS si vous voulez

Au choix :

1) Vidéo de gym.

2) Vidéo de Yoga

3) si vous préférez, d'autres petites activités de sport :

L'idée est la suivante : je vous donne un mot chaque jour et en regardant la fiche sport à la maison (document joint), vous faites les exercices qui correspondent à chaque lettre du mot.

Mot pour lundi : reprise

Mot pour mardi : délasserment

Mot pour jeudi : silhouette

Mot pour vendredi : adroitement

HISTOIRE A
REGARDER

Pour ceux qui le veulent, voici l'histoire d'Ali Baba racontée par une classe de cm2. C'est très joli.
Vous pouvez dessiner votre passage préféré !

Prenez votre temps, soignez votre travail. Suivez la correction avec vos parents. Si vous ne pouvez pas imprimer les différentes fiches, **les enfants peuvent faire les exercices sur leur cahier de devoirs, sur un traitement de texte, ou sur une feuille à carreaux.**

N'hésitez pas à nous contacter en cas de problèmes, ou de questions.

Bon courage et travaillez bien !
Mmes Belbati & Vandermesse