

Extrait du Collège Henri Dunant

http://colleges.ac-rouen.fr/dunant-evreux/SPIP/spip.php?page=article&id_article=1521

Révissez le programme d'anglais de 6ème !

- Le coin des élèves - Aide au travail ! - Anglais -



Date de mise en ligne : mercredi 8 août 2012

Description :

Révissez le programme d'anglais de 6ème à l'aide d'exercices interactifs.

Collège Henri Dunant

- ▶ Les sons de l'anglais : exercice [1](#)
- ▶ Le vocabulaire de la classe : exercice [1](#)
- ▶ Les salutations : exercice [1](#)
- ▶ L'âge : exercice [1](#)
- ▶ Les chiffres : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ Les pays, nationalités, drapeaux et capitales : exercices [1](#), [2](#) et [3](#).
- ▶ Les couleurs : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ L'alphabet : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ A video : [The alphabet soup](#)
- ▶ Comprendre une interview : exercice [1](#)
- ▶ L'heure : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#) et [6](#)
- ▶ La date : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#) et [6](#)
- ▶ Les mois et les saisons : exercice [1](#)
- ▶ *Wh-questions* : exercice [1](#)
- ▶ Le pluriel : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ La famille : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) et [5](#)
- ▶ [A letter to a pen friend](#)
- ▶ Les animaux : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#) et [7](#)
- ▶ *can/can't* : exercice [1](#)
- ▶ Les prépositions de lieu : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ Les pronoms sujets : exercices [1](#), [2](#), [3](#) et [4](#)

- ▶ He / she / his / her : exercice [1](#)
- ▶ L'auxiliaire *be* : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ L'auxiliaire *have got* : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ *Be vs have got* : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ *Yes/no questions* et réponses courtes : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ La description physique : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#) et [10](#)

[Ecouter et comprendre une description](#)

[A text about a cat](#)

- ▶ Les adjectifs : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ Clothes (les vêtements) : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ Les déterminants possessifs : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ Présenter quelqu'un : exercices [1](#), [2](#), [3](#) et [4](#)
- ▶ Les goûts : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ Food (la nourriture) : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) et [6](#)
- ▶ Les matières scolaires : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ Les verbes d'action : exercices [1](#), [2](#) [3](#)
- ▶ La routine : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ Les adverbes de fréquence : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ Le présent simple : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ Le prétérit de « *be* » : exercice [1](#)
- ▶ Le prétérit des verbes réguliers : exercice [1](#)

- ▶ Parler d'actions dont je suis témoin (be+ V-ing) : exercices [1](#), [2](#), [3](#), [4](#) et [5](#)
- ▶ Places in town : exercices [1](#) et [2](#)
- La météo : exercices [1](#)-><http://rv.humbert.chez-alice.fr/college/weathera.htm>" class='spip_out' rel='external'>[2](#) et [2](#)
- ▶ La maison : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)

DIVERS

- ▶ Vocabulaire : masculin / féminin : exercice [1](#)
- ▶ *Wh-questions* : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ S'entraîner à la [compréhension orale](#)
- ▶ Trouver l'accent tonique d'un mot : exercice [1](#)
- ▶ Les phonèmes de l'anglais : exercice [1](#)

FESTIVALS

- ▶ *Valentine's Day* : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ *Easter* : exercices [1](#) et [2](#)
- ▶ *Halloween* : exercices [1](#), [2](#) et [3](#)
- ▶ *Christmas* : exercices [1](#), [2](#), [3](#) et [4](#)

ENJOY YOURSELF !