

Progression de français (période 1)

	Lecture		Ecriture		Etude de la langue	
	Compréhension	Etude du code	Acquisition du geste	Production d'écrits	Grammaire / orthographe	Vocabulaire
1^{ière} semaine (p 10 à 14)	- Jouer avec les prénoms de la classe - Lire des lettres - Lire les jours de la semaine, les couleurs, les animaux	- Lire des lettres - Classement des prénoms - Lire des mots	- Ecrire son prénom - Ecrire des phrases à partir des prénoms - Positionnement du stylo et de la main - Ecrire sur une ligne			Les jours de la semaine Les couleurs Les animaux
2^{ème} semaine à 7^{ème} semaine	Le loup conteur (5 épisodes)	[a] [i] [l] [r] [p]	Ecriture des lettres a, i, l, r, p	- Ecrire des mots et des phrases - Remettre des étiquettes dans l'ordre - Compléter des phrases - Ecrire une phrase en s'appuyant sur une image - Compléter une bulle	La phrase Mots outils : Un, une, le, la, dans, est, il y a, des, et, en train de, du, les, ses, bien Dictée de syllabes	Les animaux (bases et suffixes)

Progression de français (période 2)

	Lecture		Ecriture		Etude de la langue	
	Compréhension	Etude du code	Acquisition du geste	Production d'écrits	Grammaire / orthographe	Vocabulaire
1^{ière} semaine à 3^{ème} semaine	Le vilain petit canard (5 épisodes)	[t] [y] [m] [u] e	Ecriture des lettres : t, u, m, ou, e	-Ecrire des mots et des phrases -Remettre des étiquettes dans l'ordre -Compléter des phrases -Ecrire une phrase en s'appuyant sur une image -Ecrire une phrase correcte	Le groupe nominal : découverte du genre Mots outils : sauf, voilà, qui, aux, chez, avec, ni, mais, son Dictée : syllabes puis mots composés de syllabes connues	Découvrir les dérivations masculin/ féminin
4^{ème} semaine à 7^{ème} semaine	L'arbre à grands-pères (5 épisodes)	[d] [o] [ch] [e] [n]	Ecriture : D, o, au, eau, ch, é, er, ez, n Copie : recopier un texte (devant eux et au tableau)	-Ecrire des mots et des phrases -Remettre des étiquettes dans l'ordre -Compléter des phrases -Ecrire une phrase en s'appuyant sur une image -Ecrire une phrase correcte	Le groupe nominal : découverte du nombre Mots outils : Que, sa, non, moi, vous, rien, pourquoi, parce que Dictée : syllabes puis mots composés de syllabes connues	Les métiers : Masculin/féminin Les mots en [o]