

FICHE DE TRAVAIL DE JEUDI 2 AVRIL

Français

1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms en vert et les déterminants en jaune.
- b) Je recopie la phrase en remplaçant Noiraut par Noiraute et Noirette.

Noiraute se promène dans **le** **jardin**.

Noiraute et Noirette se promènent dans le jardin.

2. Vocabulaire : les synonymes (leçon de vocabulaire p. 9)

Rappel : Les synonymes sont des mots différents qui veulent dire la même chose.

gai	démolir
entendre	tranquille
place	écouter
casser	joyeux
calme	lieu

3. Grammaire : les déterminants (leçon de grammaire p. 17)

Transforme ces groupes nominaux en utilisant d'autres petits mots pour les accompagner.

- un cahier → **le**... cahier
- ta chambre → **une** chambre
- des pommes → **des**... pommes
- cet avion → **un**... avion
- mon robot → **le**... robot

ce sont des exemples - des enfants peuvent en choisir d'autres.

4. Production d'écrit :

Écris **une** phrase par image pour décrire ce que tu vois.

2 phrases se suivent.



Noms	Verbes	Adjectifs	Mots invariables
un ciré	Il met	étonné / étonnée	doucement
un imperméable	Il part	surpris / surprise	vite
un filet	Il pose	heureux	rapidement
une grenouille	Il pêche	content	voilà
la boue	Il bouge		mais
une flaque	Il tombe		tout à coup
les bottes	Il prend		
un vélo	Il glisse		
	Il s'approche		

Exemple :

Le garçon lance son filet pour attraper la grenouille. Mais tout à coup il glisse dans la boue et tombe.

Mathématiques :

1. Nombre (leçon de numération p. 14)

Écris les nombres en chiffres.

cent-soixante	→	160	deux-cent-deux	→	202
trois-cent-soixante-quatre	→	364	neuf-cent-quarante-neuf	→	949
six-cent-soixante-dix	→	670	huit-cent-quatre-vingts	→	880
six-cent-soixante-quatorze	→	674	sept-cent-soixante-dix	→	770

2. Calcul (leçons de calcul p. 19 et 27)

Calcul réfléchi : Complète avec le signe qui convient (+ ou -)

21 7 = 14	82 18 = 100	550 75 = 475
34 9 = 43	203 42 = 161	41 11 = 30

Calcul posé : pose et calcule

$\begin{array}{r} 185 + 45 = \dots\dots\dots \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 185 \\ + 45 \\ \hline 231 \end{array}$	$56 \cdot 11 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} 56 \\ - 11 \\ \hline 45 \end{array}$	$186 - 62 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} 186 \\ - 62 \\ \hline 124 \end{array}$
---	--	---

3. Grandeurs et mesures

Mesure des longueurs avec une règle

Mesure la longueur avec l'unité jaune puis avec l'unité bleue.

à mesure 6 unités jaunes
à mesure 4 unités bleues