

lundi 4 septembre 2017

penser à, photocop...

8h30 – 9h00

APPELS

RITUELS

- ✓ installation dans la classe + appel classe et cantine
- ✓ vérification des carnets de liaison

- ✓ compléter le calendrier + écrire la date à l'aide d'étiquettes
- ✓ lire le menu de la cantine et l'illustrer, le récapituler
- ✓ compter les jours d'école : écrire en chiffre, lire, représenter avec de la monnaie
- ✓ récapituler les inclusions et prises en charge pour chacun, pour la journée

9h00 – 10h00

FRANÇAIS - lecture et compréhension de l'écrit

Déroulement

- ▢ Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
- ▢ Comprendre un texte
- ▢ Lire à voix haute
- ▢ Contrôler sa compréhension
- ▢ Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Choisissez un élément.

Titre séance, n°

- ▢ Découverte épisode 3 3PC
- ▢ Analyse image épisode en collectif
- ▢ Recherche des mots lus de façon directe, « mots jaunes »
- ▢ Lecture magistrale de l'épisode
- ▢ Lecture ind par groupe

AVS

M

10h20 – 11h30

MATHEMATIQUES - nombres et calculs

- ▢ Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer
- ▢ Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers
- ▢ Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- ▢ Calculer avec des nombres entiers

Choisissez un élément.

Titre séance, n°



13h30 – 14h00

FRANÇAIS - écriture

- ▢ Copier de manière experte
- ▢ Copier de manière experte

Choisissez un élément.

Titre séance, n°

- ▢ Écriture du l et du e
- ▢ Tracé dans sel
- ▢ ...

AVS

M

14h00 – 15h00

FRANÇAIS - lecture et compréhension - écriture

- ▢ Comprendre un texte
- ▢ Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension du texte.
- ▢ Contrôler sa compréhension
- ▢ Dire pour être entendu et compris
- ▢ Pratiquer différentes formes de lecture
- ▢ Produire des écrits
- ▢ Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit

Choisissez un élément.

Titre séance, album, n°



15h20 – 16h30

EDUCATION MUSICALE - chorale

- ▢ Chanter
- ▢ Echanger, partager

- ▢ Écoute du chant « kjlvkslvsvrpd », ressenti
- ▢ Repérage du voc champ lexical mer