

Liste 25

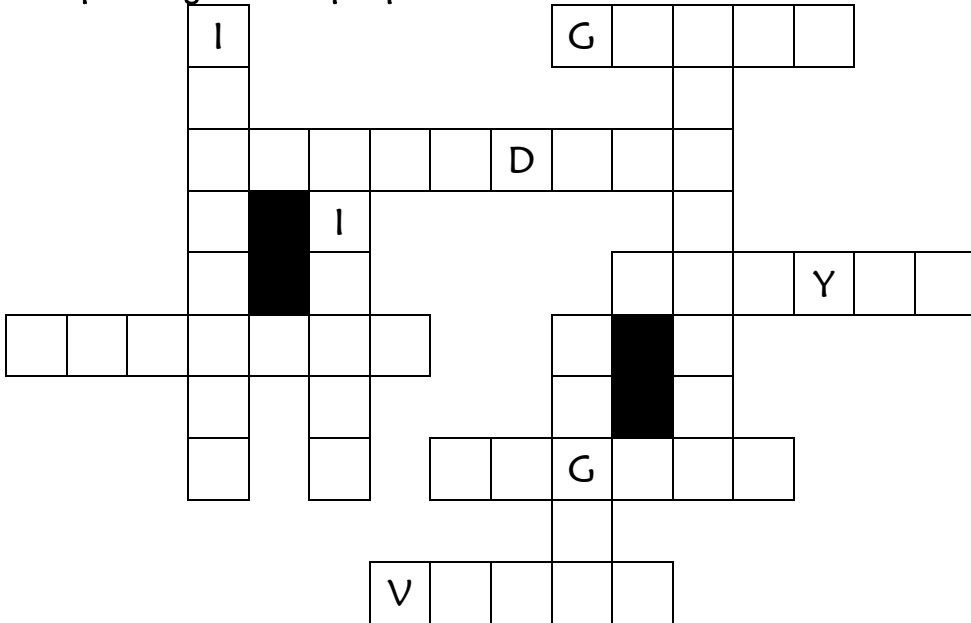
occuper - naturel - dompteur - grossier - compte - accomplir -
 cependant - incident - fréquent - obscur - connaissance - veuf - voler -
 malheur - pigeon - tranquille - grotte - autorité - signer - orgue -
 régulier - lent - crayon - répéter - grâce

Orthographe - Liste 25 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève et indique la nature de tous les mots de la première ligne.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *lent / autorité / compte / dompteur*.
- 4 - Dans le dictionnaire, cherche un antonyme des mots suivants : *naturel / grossier / tranquille / régulier*.
- 5 - Conjugue les quatre premiers verbes de la liste au futur simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
autorité fréquent obscur

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Liste 25

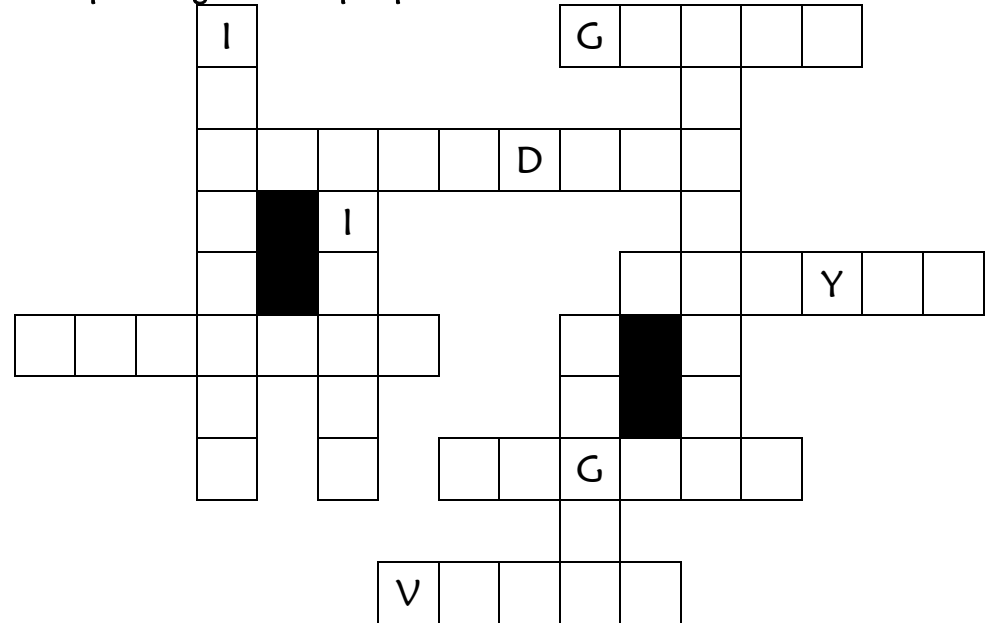
occuper - naturel - dompteur - grossier - compte - accomplir -
 cependant - incident - fréquent - obscur - connaissance - veuf - voler -
 malheur - pigeon - tranquille - grotte - autorité - signer - orgue -
 régulier - lent - crayon - répéter - grâce

Orthographe - Liste 25 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève et indique la nature de tous les mots de la première ligne.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *lent / autorité / compte / dompteur*.
- 4 - Dans le dictionnaire, cherche un antonyme des mots suivants : *naturel / grossier / tranquille / régulier*.
- 5 - Conjugue les quatre premiers verbes de la liste au futur simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
autorité fréquent obscur

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Orthographe - Liste 25 : **Corrigé**

occuper - naturel - dompteur - grossier - compte - accomplir - cependant - incident - fréquent - obscur - connaissance - veuf - voler - malheur - pigeon - tranquille - grotte - autorité - signer - orgue - régulier - lent - crayon - répéter - grâce

2 - Relève et indique la nature de tous les mots de la première ligne.

occuper ⇒ **verbe** - naturel ⇒ **adjectif / nom** - dompteur ⇒ **nom** - grossier ⇒ **adjectif** - compte ⇒ **nom** - accomplir ⇒ **verbe**

3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

lent ⇒ **ralentir.**

autorité ⇒ **autoriser**

compte ⇒ **compter**

dompteur ⇒ **dompter**

4 - Dans le dictionnaire, cherche un antonyme des mots suivants :

naturel ⇒ **artificiel / synthétique / anormal / guindé**

grossier ⇒ **perfectionné / courtois / poli**

tranquille ⇒ **bruyant / agité / nerveux / turbulent / anxieux / inquiet**

régulier ⇒ **irrégulier / variable**

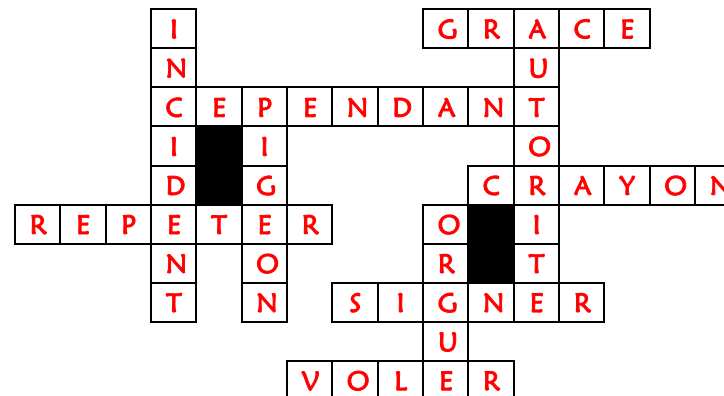
5 - Conjugue les quatre premiers verbes de la liste au futur simple de l'indicatif.

	<u>occuper</u>	<u>accomplir</u>	<u>voler</u>	<u>signer</u>
je	occuperai	accomplirai	volerai	signerai
tu	occuperas	accompliras	voleras	signeras
il	occupera	accomplira	volera	signera
nous	occuperons	accomplirons	volerons	signerons
vous	occuperez	accomplirez	volerez	signerez
ils	occuperont	accompliront	voleront	signeront

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

autorité *fréquent* *obscur*

7 - Complète la grille avec quelques mots de la liste.



Orthographe - Liste 25: **Dictée**

occuper - naturel - dompteur - grossier - compte - accomplir - cependant - incident - fréquent - obscur - connaissance - veuf - voler - malheur - pigeon - tranquille - grotte - autorité - signer - orgue - régulier - lent - crayon - répéter - grâce

Une vie solitaire

Depuis qu'il était veuf, il avait été chassé par les habitants et vivait dans une grotte obscure, au cœur d'une des collines qui surplombaient le village. Il passait son temps à voler des légumes dans les jardins des villageois, et à sculpter des pigeons pour occuper son temps. Il apprenait à apprécier sa nouvelle vie, où les journées se succédaient à un rythme lent et régulier qui lui convenait parfaitement.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>veuf</i> <i>grotte</i> <i>obscur</i> <i>voler</i>	<i>pigeons</i> <i>occuper</i> <i>lent</i> <i>régulier</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>cœur</i> <i>collines</i>	<i>village</i> <i>journées</i>
Accord sujet/verbe	4	<i>était</i> <i>surplombaient</i>	<i>passait</i> <i>se succédaient</i>
Accord dans le GN	3	<i>les habitants</i> <i>une grotte obscure</i>	<i>les jardins</i>

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 25	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					