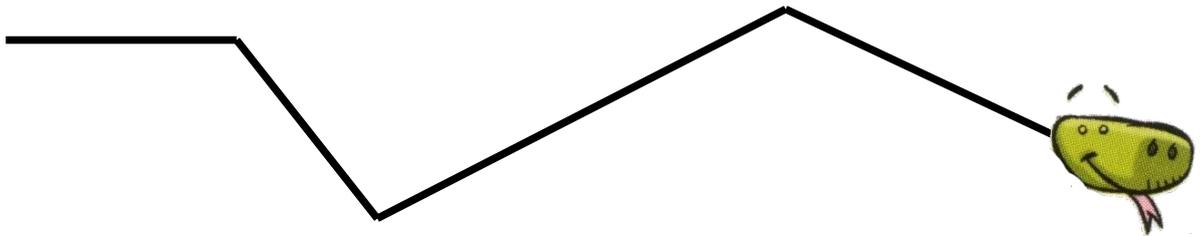


1-2-Mesurer des longueurs en utilisant sa règle graduée.	A	AR	ECA	NA
2-3-Comparer des longueurs	A	AR	ECA	NA
4-5-Tracer un segment d'une longueur donnée	A	AR	ECA	NA
6-7- Lire l'heure	A	AR	ECA	NA

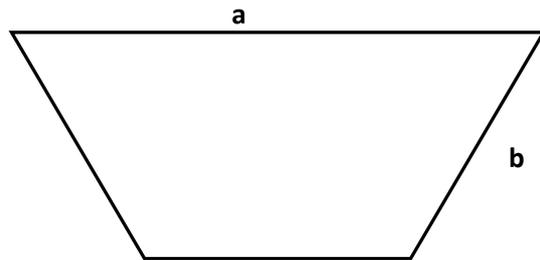
1 Mesure la longueur de cette ligne brisée



- Le serpent mesure (sans la tête.)

2 Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

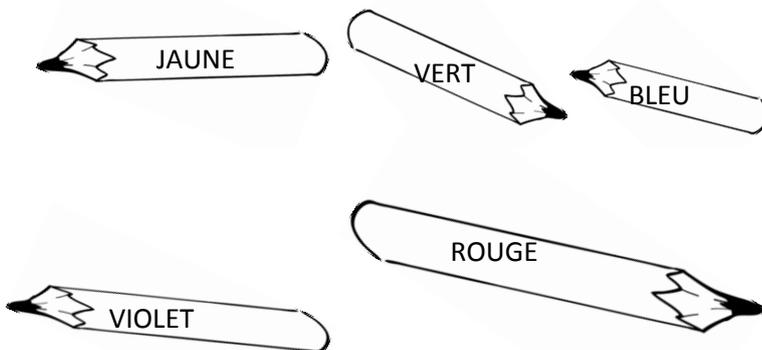
- Le segment **a** mesure cm
- Le segment **b** mesure cm
- Quel segment est le plus long ?



3 Complète



Pour colorier son dessin Alex a sorti 5 crayons de couleurs : un bleu, un rouge, un vert, un jaune, un violet. Quand il a fini, il range ses crayons du plus court au plus long. **Ecris le nom des couleurs dans l'ordre où Alex range ses crayons**



- 1^{er} :
- 2^{ème} :
- 3^{ème} :
- 4^{ème} :
- 5^{ème} :

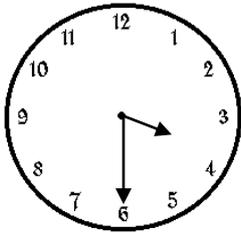
4 Trace un segment de longueur 5 cm à partir du point indiqué

×

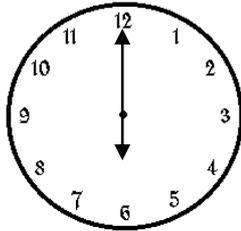
5 Ces segments doivent tous mesurer 12 cm. Termine les tracés



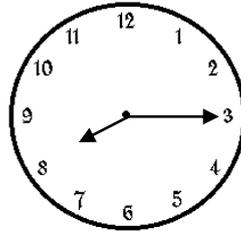
6 Complète l'heure sous les horloges



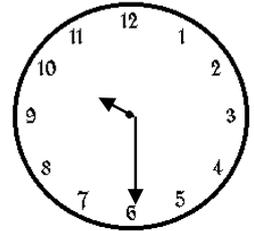
Il est
.....



Il est
.....

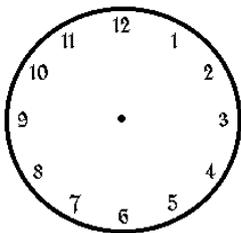


Il est
.....

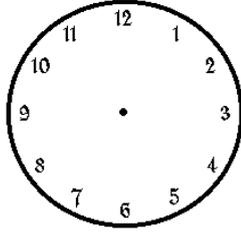


Il est
.....

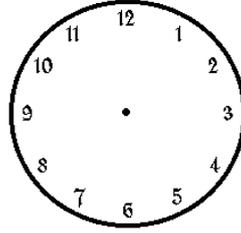
7 Dessine les aiguilles des horloges



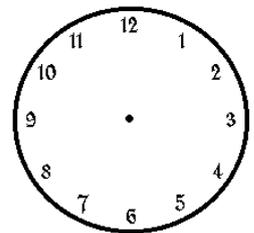
8 h 30 mn



1 h 45 mn



5 h 00



2 h 15