

Programmation anglais - E.P.S - informatique CE2 CM1 2016-2017

	ANGLAIS	E.P.S	INFORMATIQUE
PERIODE 1	<p><u>MISE EN PLACE DES RITUELS</u>  <u>LES PRESENTATIONS</u>                      Gogo's adventures 1-6-8                      what's your name ?                      what's your favorite colour ?                      How old are you ?</p> <p><u>ACTIVITES CULTURELLES</u>                      Carte du Royaume Uni                      Vidéos « This is Britain » sur l'école et sur Halloween</p>	<p>ULTIMATE                      Conduire ou maîtriser un affrontement collectif ou individuel</p>	<p><b>Adopter une attitude responsable</b>                      E.2.1 : Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.                      E.2.2 : Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.                      E.2.3 : Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions.                      E.2.4 : Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.</p> <p>Vidéos Vinz et Lou (charte informatique)                      MISSION B2I d'Orphys                      Blog sur Beneyluschool ...</p>
PERIODE 2	<p><u>LES NOMBRES ET L'HEURE</u>                      Gogo's adventures 9-10                      How many are there ?                      What's the time please ?</p> <p><u>ACTIVITES CULTURELLES</u>                      CHRISTMAS                      Christmas crackers</p>	<p>COURSE                      Produire une performance optimale mesurable à une échéance donnée</p>	<p><b>S'approprier un environnement informatique de travail</b>                      E.1.1 : Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.                      E.1.2 : Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.                      E..1.3 : Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider                      E.1.4 : Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.</p> <p>MISSION B2I d'Orphys                      Blog sur Beneyluschool ...                      Rallye lecture.fr                      Jeux en ligne</p>
PERIODE 3	<p><u>LA POSSESSION ET LE SOUHAIT</u>  <u>Have got - Want</u>                      Gogo's adventures 19-20                      Have you got a towel ?                      I want a jumper please.</p>	<p>DANSE                      S'exprimer devant les autres par une prestation artistique</p>	<p><b>Créer, produire, traiter, exploiter des données</b>                      E.3.1 : Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.                      E.3.2 : Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.                      E.3.3 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.                      E.3.4 : Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.                      E.3.5 : Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou</p>

	<p><u>ACTIVITES CULTURELLES</u></p> <p>Les pays anglophones</p>		<p>du son. E.3.6 : Je sais imprimer un document.</p> <p><b>MISSION B2I d'Orphys</b> Blog sur Beneyluschool ... Projet citoyenneté et défi recyclum</p>
PERIODE 4	<p><u>WHERE - TO DO - Les pronoms</u> Gogo's adventures 21-22-23-25 Where's gogo ? What is she doing ? What are we doing ? What are you doing ?</p> <p><u>ACTIVITES CULTURELLES</u> Les monuments : Statue de la liberté, Big ben, Mon Rushmore, maison blanche, Opéra de Sydney, Empire state building, tower bridge, Stonehenge.</p>	<p><b>ORIENTATION</b> Adapter ses déplacements à des environnements variés</p>	<p><b>S'informer, se documenter</b> E.4.1 : Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets. E.4.2 : Je sais repérer les informations affichées à l'écran. E.4.3 : Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site. E.4.4 : Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche</p> <p><b>MISSION B2I d'Orphys</b> Blog sur Beneyluschool ... Projet citoyenneté et défi recyclum</p>
PERIODE 5	<p><u>LES ANIMAUX</u> <u>LES PARTIES DU CORPS</u> <u>LES ACTIONS</u></p> <p>Album From head to toe Eric Carle</p> <p><b>LAPBOOK regroupant les notions vues dans l'année</b></p>	<p><b>DANSE</b> <b>ATHLETISME</b> Produire une performance optimale mesurable à une échéance donnée</p>	<p><b>Communiquer, échanger</b> E.5.1 : Je sais envoyer et recevoir un message. E.5.2 : Je sais dire de qui provient un message et à qui il est adressé. E.5.3 : Je sais trouver le sujet d'un message. E.5.4 : Je sais trouver la date d'envoi d'un message.</p> <p><b>MISSION B2I d'Orphys</b> Blog sur Beneyluschool (messagerie)</p>