

Programmation mathématiques CE2

5 séances de mathématiques par semaine

Période 1

Nombres et calculs

- Les nombres de 0 à 100 : réviser les nombres à deux chiffres ; comparer, ranger dans l'ordre croissant ou décroissant, repérer les dizaines les plus proches.
- Les nombres de 0 à 100 : comprendre l'écriture des nombres à deux chiffres ; fixer le vocabulaire « dizaine », « unité » ; travailler sur les décompositions et les opérations élémentaires.
- Sens des opérations : effectuer des calculs simples ; travailler sur le sens des opérations ; conduire une première analyse de problèmes simples ; associer un problème à une opération.
- Les nombres à trois chiffres : comprendre l'écriture d'un nombre à trois chiffres ; travailler sur des décompositions et des opérations simples.
- L'addition : maîtriser le sens et la technique de l'addition ; résoudre des problèmes additifs simples.
- Comparer-ranger : prendre conscience du rangement de la suite des nombres ; mettre au point une technique de comparaison des deux nombres ; utiliser les signes < et >.
- La multiplication : passer de l'addition répétée à la multiplication ; travailler sur une organisation des éléments à dénombrer en mettant en évidence la commutativité de la multiplication ; travailler sur les tables de 2,3,4,5.
- La multiplication : utiliser la distributivité de la multiplication par rapport à l'addition ; réviser la technique de la multiplication posée avec un multiplicateur à un chiffre.
- Calcul réfléchi : entraîner les élèves au calcul rapide ; résoudre des situations « rendre la monnaie » ; analyser le résultat d'une opération.
- Table de Pythagore : réviser la table de multiplication ; dégager la notion de multiple ; attirer l'attention sur certains facteurs particuliers.

Grandeurs et mesures

- Mesurer des longueurs (cm et mm) : mettre en place la notion d'unité légale (cm et mm) ; ranger, encadrer, additionner des mesures de longueur ; calculer un périmètre.
- La monnaie : familiariser les élèves avec la monnaie ; exploiter les activités de la vie courante pour travailler sur les nombres et les opérations puis pour résoudre des problèmes.
- Mesurer en m et en cm : associer une famille d'unités à une grandeur mesurable ; ranger, encadrer des mesures de longueurs ; additionner des mesures de longueurs ; estimer la mesure d'une longueur.

Géométrie

- Figures géométriques : reconnaître, de manière perceptive, une figure plane, dans une configuration complexe ; reproduire un polygone avec différentes techniques ; acquérir un vocabulaire spécifique.
- Symétrie : présenter la notion de symétrie par rapport à un axe ; repérer l'axe de symétrie d'une figure ; construire sur quadrillage, la figure symétrique d'une figure donnée.

Organisation et gestion de données

- La rentrée : se repérer sur un calendrier ; réviser les nombres familiers (de 0 à 30), calculer des sommes, des différences, des doubles ; réviser la table d'addition, se repérer dans l'espace.
- Organiser des données : exploiter les données présentées sur différents supports ; apprendre à organiser des données.

Tableau journalier mathématiques période 1 CE2

	Lundi matin	Lundi après-midi	Mardi matin	Jeudi matin	Vendredi matin
S1	Vacances	Vacances	La rentrée (p.4-5)	Les nombres de 0 à 100 (p.6-7)	Les nombres de 0 à 100 (p.6-7)
S2	Les nombres de 0 à 100 (p.8-9)	Les nombres de 0 à 100 (p.8-9)	Sens des opérations (p.10-11)	Sens des opérations (p.10-11)	Mesurer des longueurs (p.12-13)
S3	Mesurer des longueurs (p.12-13)	Les nombres à trois chiffres (p.14-15)	Les nombres à trois chiffres (p.14-15)	L'addition (p.16-17)	L'addition (p.16-17)
S4	Point étape 1 (p.18)	La monnaie (p.20-21)	La monnaie (p.20-21)	Evaluation	Comparer-ranger (p.22-23)
S5	Comparer-ranger (p.22-23)	Figures géométriques (p.24-25)	Figures géométriques (p.24-25)	La multiplication (p.26-27)	La multiplication (p.26-27)
S6	La multiplication (p.27-28)	La multiplication (p.27-28)	Bilan 1	Organiser des données (p.32-33)	Organiser des données (p.32-33)
S7	Symétrie (p.34-35)	Symétrie (p.34-35)	Symétrie à compléter	Calcul réfléchi (p.36-37)	Calcul réfléchi (p.36-37)
S8	Mesurer en m et en cm (p.38-39)	Mesurer en m et en cm (p.38-39)	Table de Pythagore (p.40-41)	Table de Pythagore (p.40-41)	Table de Pythagore à compléter