Bonjour à tous,

Aujourd'hui, nous aurons au programme : de la géométrie, des grandeurs et mesures et des exercices sur classenumerique.fr (des exercices sur les contenances, la symétrie et les sciences).

Bonne journée !

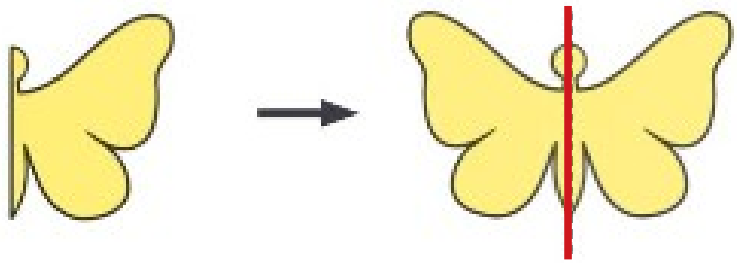
TRAVAIL DU MARDI 19 MAI

1- Géométrie :

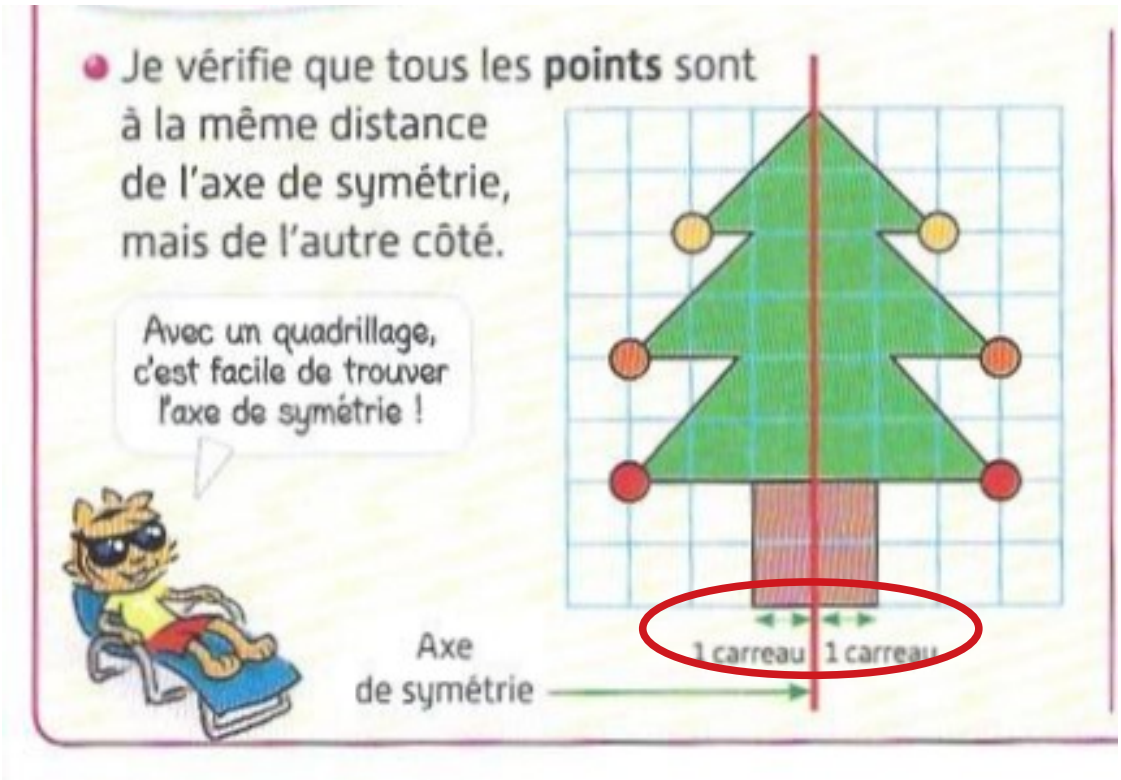
Nous allons continuer à travailler sur la symétrie.

→ **CE1**

La semaine dernière, nous avons découvert les figures symétriques.
Le papillon est une **figure symétrique** car on peut superposer les deux moitiés de cette figure.

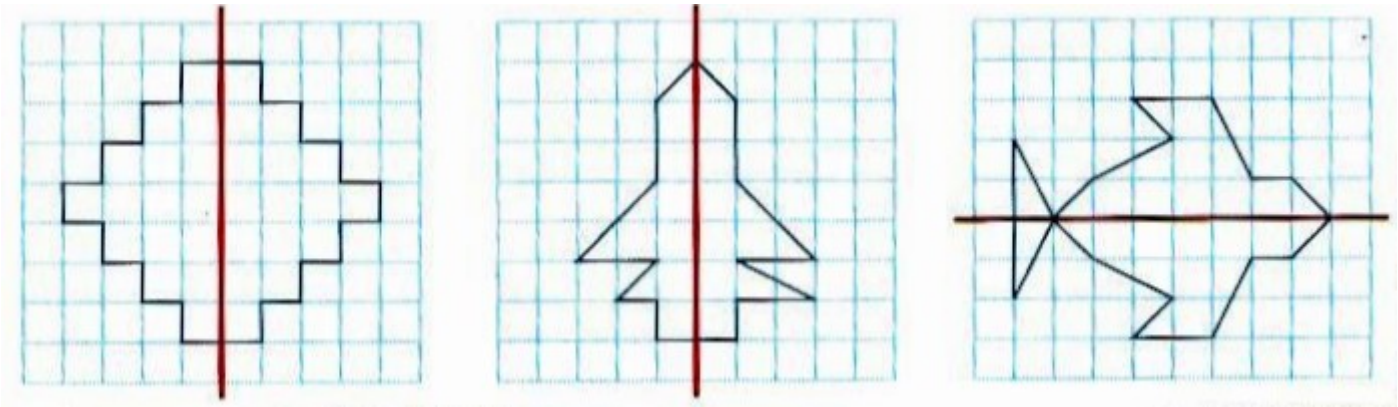


Le pli de la feuille correspond à **l'axe de symétrie**.
Aujourd'hui, nous allons voir une autre méthode pour trouver des figures symétriques tracées sur des quadrillages.



- Prends maintenant ton cahier, écris et souligne la date : **Mardi 19 mai**
- Écris le titre : **Géométrie**
- Écris : **Exercice 1**

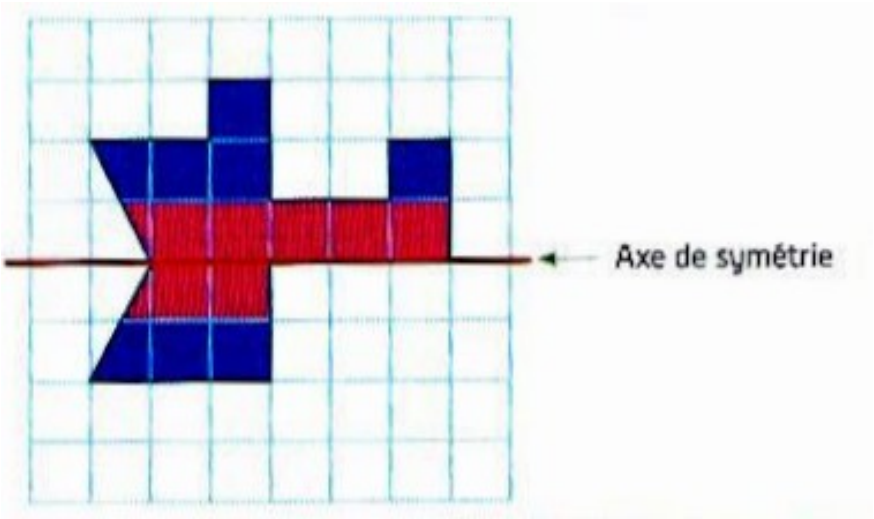
Note sur ton cahier les lettres qui correspondent aux figures où le trait rouge est un axe de symétrie (il faut compter le nombre de carreaux des deux côtés du trait rouge).



A B C

- Écris : **Exercice 2**

Reproduis le dessin ci-dessous sur ton cahier, complète-le et colorie-le en respectant la symétrie.

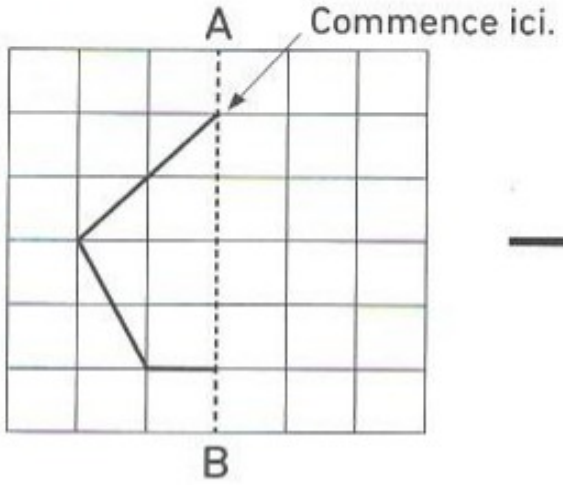


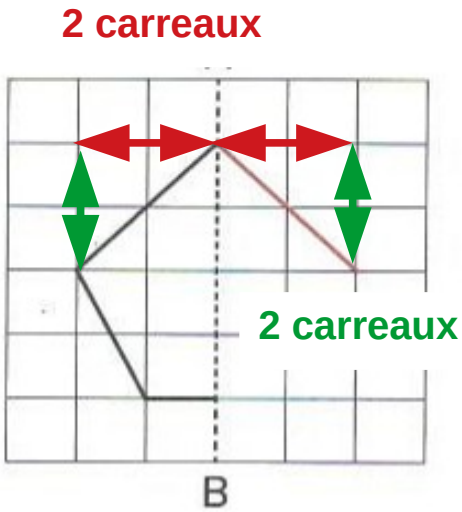
→ **CE2**

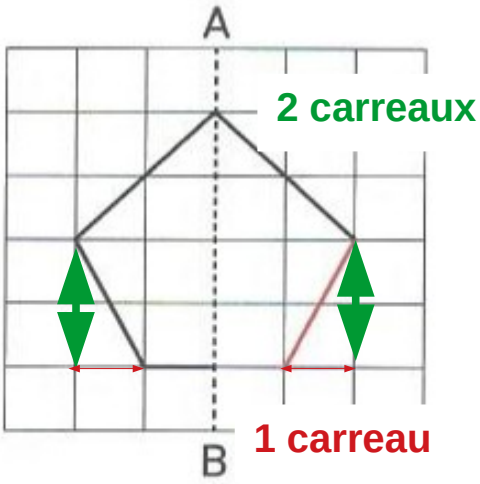
Aujourd'hui, nous allons voir comment compléter une figure symétrique.

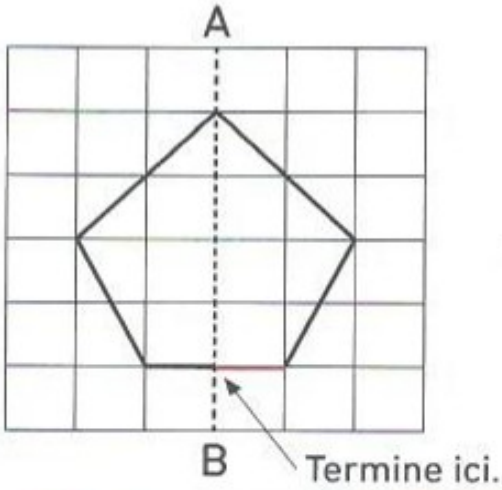
Voici une moitié de figure et un axe de symétrie.
Idris a complété la figure en traçant sa réflexion par rapport à l'axe de symétrie.

Je pars du point indiqué.









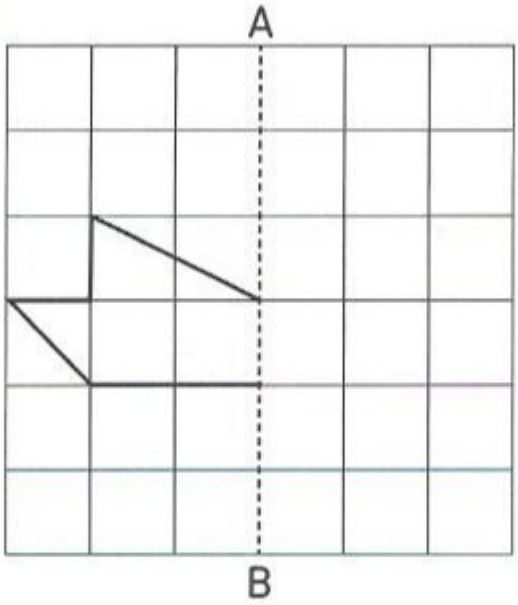
Ma figure est symétrique par rapport à l'axe AB.

- Prends maintenant ton cahier, écris et souligne la date : **Mardi 19 mai**
- Écris le titre : **Géométrie**
- Écris : **Exercice 1**

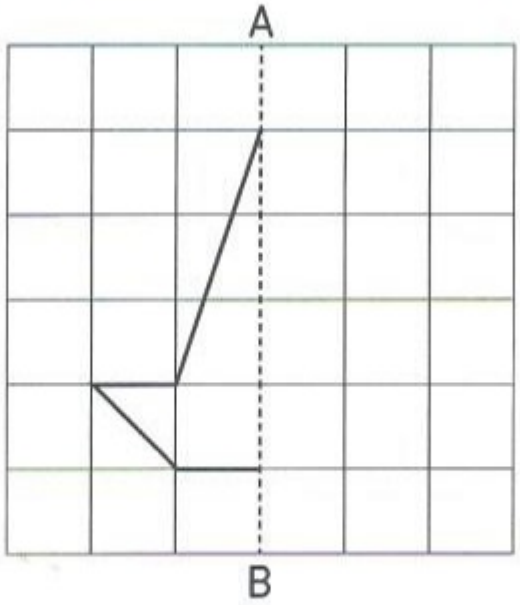
Si tu ne peux pas imprimer, recopie les figures sur ton cahier.

1 Chaque figure est symétrique par rapport à l'axe AB.
Dessine la moitié manquante. [Trois derniers exercices pour les plus rapides]

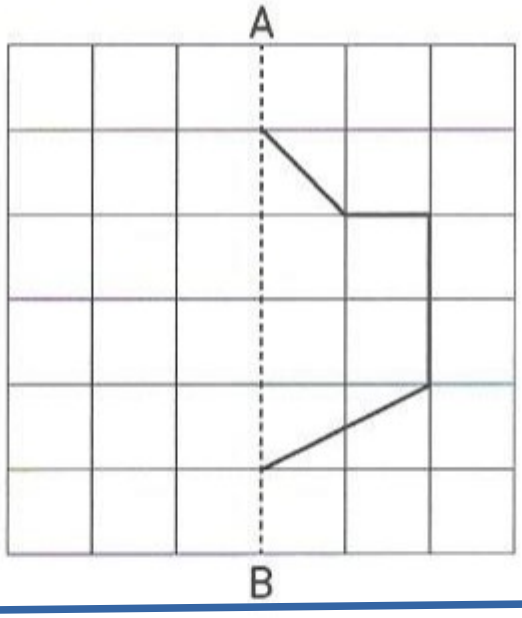
a)



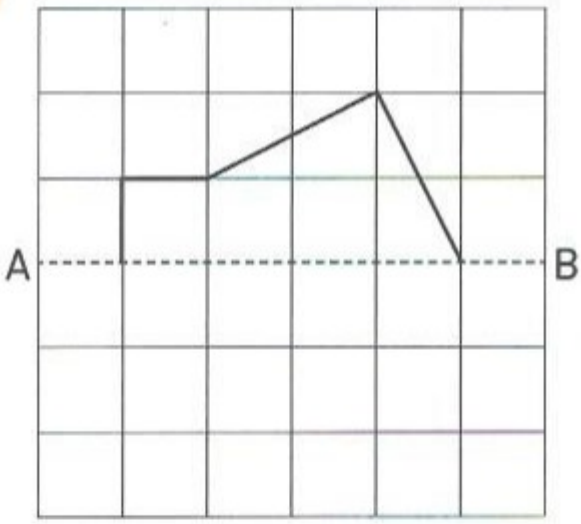
b)



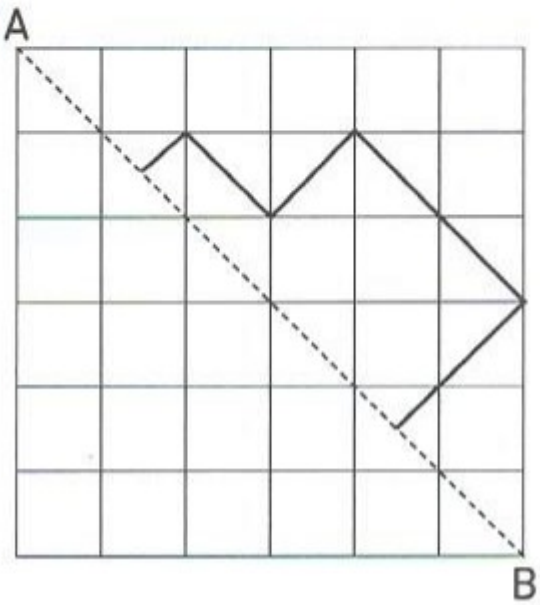
c)



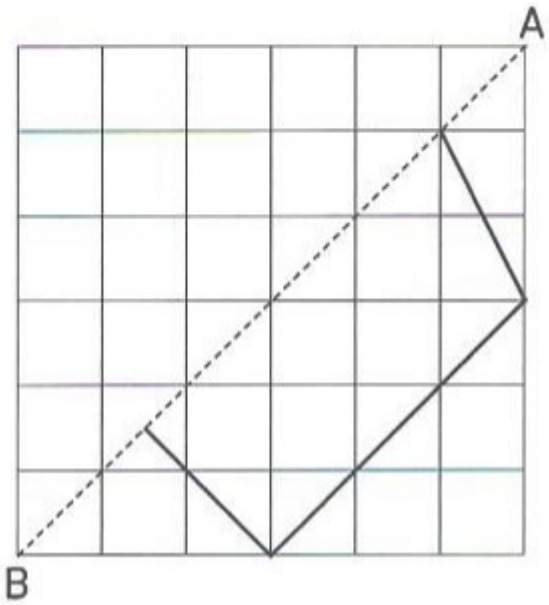
d)



e)



f)



2- Grandeurs et mesures :

→ **CE2**

Nous allons continuer à travailler sur les contenances et voir les cL et les dL. Tu vas voir, cela fonctionne comme les mètres, les centimètres et les décimètres.

J'observe

Au CE1, tu as découvert le litre (*l*).

Maintenant, tu connais aussi le millilitre (m*l*).

Il existe d'autres unités de contenance : le décilitre (d*l*) et le centilitre (c*l*) notamment.

1 *l* = 10 d*l*
1 d*l* = 10 c*l*

1 l = 100 cl
(cela te sera utile pour les exercices numériques

flacon
1 c*l*

C'est comme pour le mètre.
1 m = 10 dm
1 dm = 10 cm

verre
1 d*l*

- Écris le titre : **Grandeurs et mesures**
- Écris : **Exercice 1**

1 Complète les mesures de contenance.

a)

Quelle est la contenance de 4 flacons ?
☐ c*l*

b)

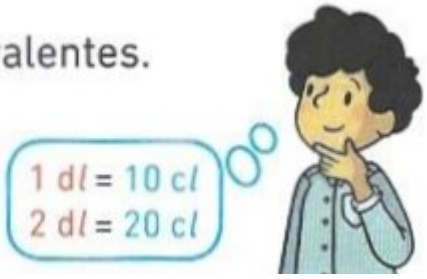
Quelle est la contenance de 2 verres ?
☐ d*l*

- Écris : **Exercice 2**

Exprime les contenances avec des écritures équivalentes.

a) Une gourde peut contenir 2 dl 7 cl d'eau.

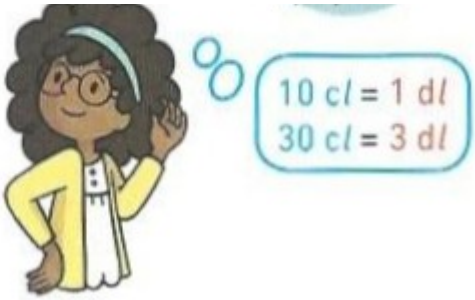
2 dl 7 cl = ____ cl + ____ cl = ____ cl



Indice : Tu dois d'abord décomposer 33 cL

b) Une canette peut contenir 33 cl de soda.

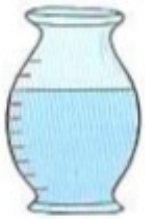
33 cl = ____ cl + ____ cl = ____ dl ____ cl



→ **CE1**

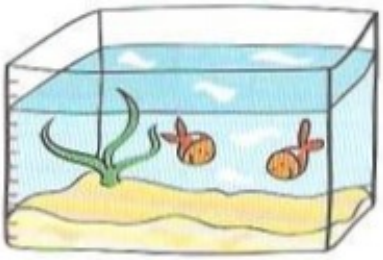
- Écris le titre : **Grandeurs et mesures**
- Écris : **Exercice 1**

Chaque petit trait **rouge** représente **1 L**.
Écris combien de litres d'eau contient chaque récipient.



A : ____ litres

B : ____ litres



C : ____ litres

- Écris : **Exercice 2**

Relie chaque récipient à son volume.

Une brique de jus d'orange	Plus de 100 L
Un verre d'eau	Moins de 1 L
Une baignoire	Entre 1 L et 2 L
Une grande bouteille d'eau minérale	1 L