

# Tableau des nombres

Tableau vide :

*(Rentre juste dans un petit cahier)*

|           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| <b>10</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>20</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>30</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>40</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>50</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>60</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>70</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>80</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>90</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

- proposer le tableau en coloriant une couleur par ligne sauf pour 60-70 et 80-90 où chaque couleur aura 2 lignes

### Tableau puzzle :

Donner un tableau vide aux élèves avec des « puzzles » du tableau →ils doivent coller les morceaux aux bons endroits.

On commence par donner des bandes ex : 11 jusqu'à 29 + 31 jusqu'à 49,... ou des bandes verticales : de 11 à 92 + de 13 à 94,...

On peut ensuite donner des pavés : ex : de 11 à 14,21 à 24, 31 à 34 + 15à19,25 à 29,35 à 39 + ...

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

Tableau à compléter :

- Donner un tableau plein avec quelques trous → les élèves doivent compléter les trous.

Selon les élèves mettre plus ou moins de trous, mettre des trous qui se suivent de plus en plus gros,...

|           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| <b>10</b> | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       |          | 17       | 18       | 19       |
| <b>20</b> | 21       | 22       |          | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       | 29       |
| <b>30</b> | 31       | 32       | 33       | 34       | 35       | 36       | 37       | 38       | 39       |
| <b>40</b> | 41       | 42       | 43       | 44       | 45       | 46       | 47       | 48       | 49       |
| <b>50</b> |          | 52       | 53       | 54       | 55       | 56       |          | 58       | 59       |
| <b>60</b> | 61       | 62       | 63       | 64       | 65       | 66       | 67       | 68       | 69       |
| <b>70</b> | 71       | 72       | 73       |          | 75       | 76       | 77       | 78       | 79       |
| <b>80</b> | 81       | 82       | 83       | 84       | 85       | 86       |          | 88       | 89       |
| <b>90</b> | 91       | 92       | 93       | 94       |          | 96       | 97       | 98       | 99       |

Tableau des nombres complets à colorier :

- Donner un tableau plein en demandant de colorier certaines parties du tableau en changeant de couleur pour chaque demande. Exemple :

→ Colorie les cases qui ont tel ou tel chiffre ;

→ Colorie celles qui ont tel chiffre comme dizaine ou comme unité ;

→ Colorie celle qui a tant de dizaines et tant d'unités ;

→ Colorie le nombre  $x$  et colorie toutes les cases qui suivent de 10 en 10 ;

→ Colorie le nombre *écrit en lettre*,

|           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| <b>10</b> | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       |
| <b>20</b> | 21       | 22       | 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       | 29       |
| <b>30</b> | 31       | 32       | 33       | 34       | 35       | 36       | 37       | 38       | 39       |
| <b>40</b> | 41       | 42       | 43       | 44       | 45       | 46       | 47       | 48       | 49       |
| <b>50</b> | 51       | 52       | 53       | 54       | 55       | 56       | 57       | 58       | 59       |
| <b>60</b> | 61       | 62       | 63       | 64       | 65       | 66       | 67       | 68       | 69       |
| <b>70</b> | 71       | 72       | 73       | 74       | 75       | 76       | 77       | 78       | 79       |
| <b>80</b> | 81       | 82       | 83       | 84       | 85       | 86       | 87       | 88       | 89       |
| <b>90</b> | 91       | 92       | 93       | 94       | 95       | 96       | 97       | 98       | 99       |

## Les intrus

- Donner un tableau plein avec des intrus → les élèves doivent les barrer

Selon les élèves mettre plus ou moins d'intrus, mettre des intrus plus ou moins difficiles

|           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| <b>10</b> | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 07       | 18       | 19       |
| <b>20</b> | 21       | 12       | 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       | 29       |
| <b>30</b> | 31       | 32       | 33       | 34       | 53       | 36       | 37       | 38       | 39       |
| <b>40</b> | 41       | 42       | 43       | 44       | 45       | 46       | 47       | 48       | 49       |
| <b>50</b> | 51       | 53       | 53       | 54       | 55       | 56       | 57       | 76       | 59       |
| <b>60</b> | 61       | 62       | 63       | 64       | 65       | 66       | 47       | 68       | 69       |
| <b>70</b> | 71       | 72       | 73       | 74       | 75       | 76       | 77       | 78       | 79       |
| <b>80</b> | 81       | 82       | 88       | 84       | 85       | 86       | 87       | 88       | 89       |
| <b>90</b> | 61       | 92       | 93       | 94       | 95       | 96       | 97       | 98       | 99       |

