

# Tableau des nombres

Tableau vide :

*(Rentre juste dans un petit cahier)*

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>									
<b>20</b>									
<b>30</b>									
<b>40</b>									
<b>50</b>									
<b>60</b>									
<b>70</b>									
<b>80</b>									
<b>90</b>									

- proposer le tableau en coloriant une couleur par ligne sauf pour 60-70 et 80-90 où chaque couleur aura 2 lignes

### Tableau puzzle :

Donner un tableau vide aux élèves avec des « puzzles » du tableau →ils doivent coller les morceaux aux bons endroits.

On commence par donner des bandes ex : 11 jusqu'à 29 + 31 jusqu'à 49,... ou des bandes verticales : de 11 à 92 + de 13 à 94,...

On peut ensuite donner des pavés : ex : de 11 à 14,21 à 24, 31 à 34 + 15à19,25 à 29,35 à 39 + ...

11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	28	29
31	32	33	34	35	36	37	38	39
41	42	43	44	45	46	47	48	49
51	52	53	54	55	56	57	58	59
61	62	63	64	65	66	67	68	69
71	72	73	74	75	76	77	78	79
81	82	83	84	85	86	87	88	89
91	92	93	94	95	96	97	98	99

Tableau à compléter :

- Donner un tableau plein avec quelques trous → les élèves doivent compléter les trous.

Selon les élèves mettre plus ou moins de trous, mettre des trous qui se suivent de plus en plus gros,...

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	11	12	13	14	15		17	18	19
<b>20</b>	21	22		24	25	26	27	28	29
<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<b>40</b>	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<b>50</b>		52	53	54	55	56		58	59
<b>60</b>	61	62	63	64	65	66	67	68	69
<b>70</b>	71	72	73		75	76	77	78	79
<b>80</b>	81	82	83	84	85	86		88	89
<b>90</b>	91	92	93	94		96	97	98	99

Tableau des nombres complets à colorier :

- Donner un tableau plein en demandant de colorier certaines parties du tableau en changeant de couleur pour chaque demande. Exemple :

→ Colorie les cases qui ont tel ou tel chiffre ;

→ Colorie celles qui ont tel chiffre comme dizaine ou comme unité ;

→ Colorie celle qui a tant de dizaines et tant d'unités ;

→ Colorie le nombre  $x$  et colorie toutes les cases qui suivent de 10 en 10 ;

→ Colorie le nombre *écrit en lettre*,

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>20</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<b>40</b>	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<b>50</b>	51	52	53	54	55	56	57	58	59
<b>60</b>	61	62	63	64	65	66	67	68	69
<b>70</b>	71	72	73	74	75	76	77	78	79
<b>80</b>	81	82	83	84	85	86	87	88	89
<b>90</b>	91	92	93	94	95	96	97	98	99

## Les intrus

- Donner un tableau plein avec des intrus → les élèves doivent les barrer

Selon les élèves mettre plus ou moins d'intrus, mettre des intrus plus ou moins difficiles

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	07	18	19
<b>20</b>	21	12	23	24	25	26	27	28	29
<b>30</b>	31	32	33	34	53	36	37	38	39
<b>40</b>	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<b>50</b>	51	53	53	54	55	56	57	76	59
<b>60</b>	61	62	63	64	65	66	47	68	69
<b>70</b>	71	72	73	74	75	76	77	78	79
<b>80</b>	81	82	88	84	85	86	87	88	89
<b>90</b>	61	92	93	94	95	96	97	98	99

