

Il s'agit de plans de travail progressifs, par niveaux de difficultés. Quand un plan de travail est terminé, l'enfant vient demander l'évaluation correspondante.

**Le fonctionnement** : il y a 8 plans de travail. Dans chaque plan, il y a 5/6 ateliers autonomes pour s'entraîner. Quand l'enfant a fait un atelier autonome, il se fait valider par la maitresse ou par ses pairs. Quand tous les ateliers autonomes d'un plan sont effectués, il passe au plan suivant.

Les feuilles des plans seront rangées dans un petit classeur au nom de l'élève.

**Pourquoi ce fonctionnement** ? Les enfants sont conscients de leurs progrès, ils avancent à leur rythme. Cela favorise le tutorat (un enfant qui a déjà passé un plan peut aider ses pairs), on ne demande pas aux enfants d'être tous prêts en même temps.

L'enfant qui a des difficultés a plus de temps pour revoir les notions, l'enfant qui avance vite peut apprendre seul, essayer, tâtonner avant même que la notion n'ait été vue en classe

**8 boîtes** (une par plan) Dans chacune de ces boîtes, **5 ou 6 pochettes** représentant chaque atelier. Sur la couverture de la pochette, une image avec le matériel que l'élève doit prendre (crayon, trombone, cartes, etc..) + le numéro de l'atelier + le numéro du plan.

A l'intérieur de la pochette, le petit matériel indispensable (petites cartes, trombones, etc ...)  
L'élève ira chercher le gros matériel (boîte à compter, perles montessori, etc ...) qui est rangé sur les meubles.

Étiquettes à placer sur les boîtes/ cases contenant les ateliers





## Plan de travail



1



constellation jusqu'à 6

2



Réaliser une collection donnée par un chiffre

3



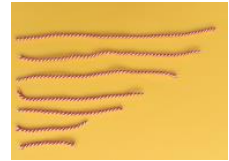
Algorithme simple sur quadrillage

4



Le chiffre manquant.

5



Ranger des éléments suivant leur taille



## Plan de travail



1



constellation jusqu'à 6.

2



Réaliser une collection donnée par un chiffre.

3



Algorithme simple sur quadrillage.

4



Le chiffre manquant.

5



Ranger des éléments suivant leur taille.



## Plan de travail



1

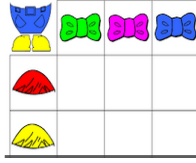
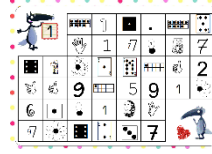


Tableau double entrée

2



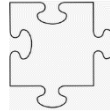
Différentes représentations des nombres jusqu'à 5

3



Reproduire un modèle en vissant

4



Puzzle de 20 pièces

5



Utiliser des gabarits pour tracer des formes



## Plan de travail

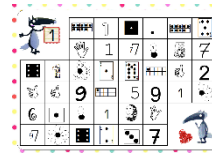


1



Tableau double entrée

2



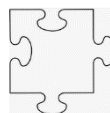
Différentes représentations des nombres jusqu'à 5

3



Reproduire un modèle en vissant

4



Puzzle de 20 pièces

5

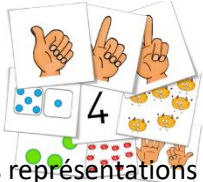


Utiliser des gabarits pour tracer des formes




## Plan de travail

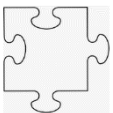


1 


Diverses représentations du nombre jusqu'à 10

2 

Complément d'un nombre inférieur à 10

3 

Puzzle 48 pièces

4 

Reproduire un assemblage de picots

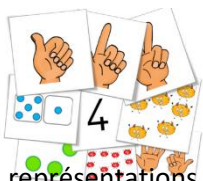
5 

Savoir tracer les nombres de 1 à 5




## Plan de travail

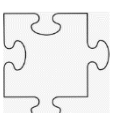


1 


Diverses représentations du nombre jusqu'à 10

2 

Complément d'un nombre inférieur à 10

3 

Puzzle 48 pièces

4 

Reproduire un assemblage de picots

5 

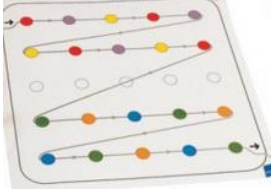
Savoir tracer les nombres de 1 à 5



## Plan de travail

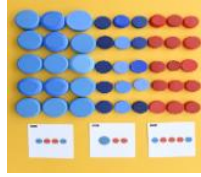


1



Reproduire une organisation spatiale

2



Reproduire un algorithme complexe

3



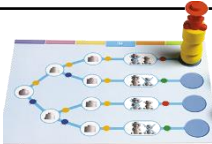
tamgram : associer des formes pour réaliser un modèle.

4



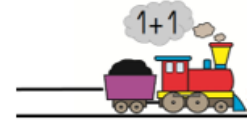
Boite à compter, nombre jusqu'à 10.

5



Réaliser un empilement selon un arbre de choix

6



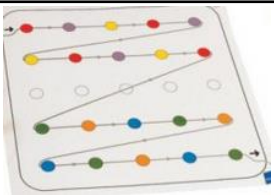
Comprendre la notion d'ajout



## Plan de travail

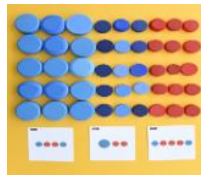


1



Reproduire une organisation spatiale

2



Reproduire un algorithme complexe

3



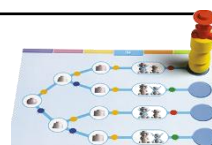
tamgram : associer des formes pour réaliser un modèle.

4



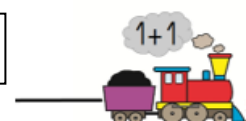
Boite à compter, nombre jusqu'à 10.

5



Réaliser un empilement selon un arbre de choix

6



Comprendre la notion d'ajout





## Plan de travail



1

Respecter les indices fournis sur une carte problème

2

Reproduire un algorithme complexe

3

Reproduire une organisation spatiale

4

Reconstituer la file numérique le plus loin possible

5

Réalisation d'éléments donnés par tableau

6

	▲	■	●	▲	■	●	■	?
	▲	■	●	▲	■	●	■	?
	■	●	▲	■	●	▲	■	?
	■	●	▲	■	●	▲	■	?

se repérer dans un quadrillage codé



## Plan de travail



1

Respecter les indices fournis sur une carte problème

2

Reproduire un algorithme complexe

3

Reproduire une organisation spatiale

4

Reconstituer la file numérique le plus loin possible

5

Réalisation d'un empilement à partir d'éléments donnés par tableau

6

	▲	■	●	▲	■	●	■	?
	▲	■	●	▲	■	●	■	?
	■	●	▲	■	●	▲	■	?
	■	●	▲	■	●	▲	■	?

se repérer dans un quadrillage codé



## Plan de travail



1



Boite à compter : les nombres de 0 à 15

2



Construire en suivant un modèle 3 D

3

4



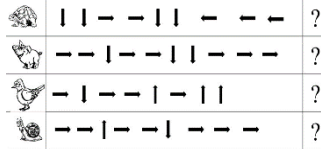
Barre autant d'animaux que nécessaire.

4



Tracer librement avec une règle.

5



Suivre un chemin fléché sur un quadrillage codé

6



Comprendre la notion d'ajout



## Plan de travail



1



Boite à compter : les nombres de 0 à 15

2



Construire en suivant un modèle 3 D

3

4



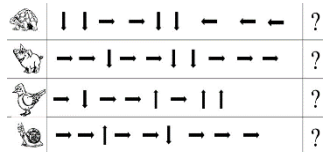
Barre autant d'animaux que nécessaire.

4



Tracer librement avec une règle.

5



Suivre un chemin fléché sur un quadrillage codé

6



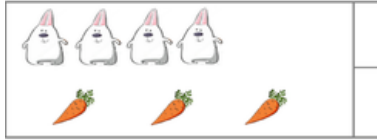
Comprendre la notion d'ajout



## Plan de travail



Relier deux points avec une règle



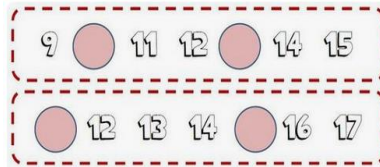
Comparer deux collections

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Connaitre les nombres de 10 à 20



décomposer des nombres



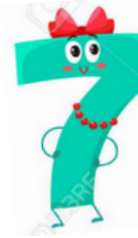
Le nombre manquant



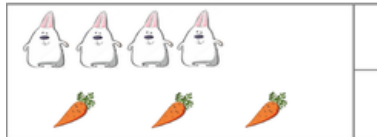
Connaitre les nombres de 10 à 20



## Plan de travail.



Relier deux points avec une règle



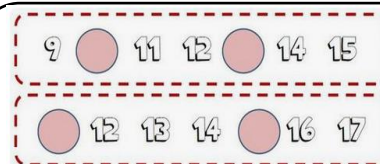
Comparer deux collections

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Connaitre les nombres de 10 à 20



décomposer des nombres



Le nombre manquant



Connaitre les nombres de 10 à 20

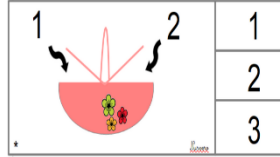




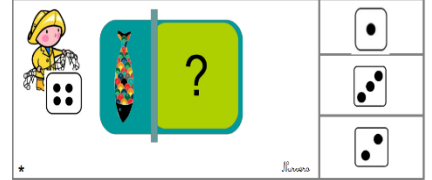
## Plan de travail



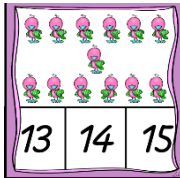
trouver le complément à 10.



Additionner deux nombres



Combien de caché ?



Les nombres entre 11 et 19



Points à relier de 0 à 20



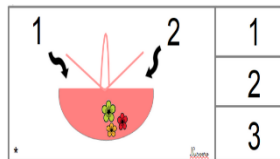
Retrouver les décompositions des nombres entre 5 et 10



## Plan de travail



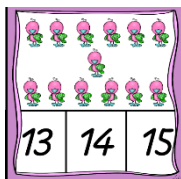
trouver le complément à 10.



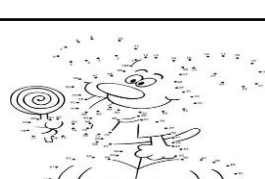
Additionner deux nombres



Combien de caché ?



Les nombres entre 11 et 19



Points à relier de 0 à 20



Retrouver les décompositions des nombres entre 5 et 10