

25

Grammaire

## Découverte

Les retrouvailles

Quand Léa était petite, elle allait chercher son père à la gare avec sa maman. La petite fille se réjouissait à l'idée de le retrouver. Il partait souvent à l'étranger, pour son travail. Elle pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras la serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

25

Grammaire

## Découverte

Les retrouvailles

Quand Léa était petite, elle allait chercher son père à la gare avec sa maman. La petite fille se réjouissait à l'idée de le retrouver. Il partait souvent à l'étranger, pour son travail. Elle pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras la serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

25

Grammaire

**T r a n s p o s i t i o n**Les retrouvailles

Quand tu (être) \_\_\_\_\_ petite, tu (aller) \_\_\_\_\_ chercher ton père à la gare avec ta maman. Tu te (réjouir) \_\_\_\_\_ à l'idée de le retrouver. Il partait souvent à l'étranger, pour son travail. Tu (penser) \_\_\_\_\_ parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant toi, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, te bousculant sur leur passage.

Sur le quai, tu (chercher) \_\_\_\_\_ longuement ton papa du regard, puis des bras te serraient et t'emportaient dans les airs. Tu (être) \_\_\_\_\_ tellement émue que tu ne (prononcer) \_\_\_\_\_ pas un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...



25

Grammaire

**T r a n s p o s i t i o n**Les retrouvailles

Quand tu (être) \_\_\_\_\_ petite, tu (aller) \_\_\_\_\_ chercher ton père à la gare avec ta maman. Tu te (réjouir) \_\_\_\_\_ à l'idée de le retrouver. Il partait souvent à l'étranger, pour son travail. Tu (penser) \_\_\_\_\_ parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant toi, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, te bousculant sur leur passage.

Sur le quai, tu (chercher) \_\_\_\_\_ longuement ton papa du regard, puis des bras te serraient et t'emportaient dans les airs. Tu (être) \_\_\_\_\_ tellement émue que tu ne (prononcer) \_\_\_\_\_ pas un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...





25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

### EXERCICE 1

Transpose le texte au futur. Demain...

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

25

**Exercice 1**Transpose le texte au futur.

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

Demain, Matthieu (aller) \_\_\_\_\_ au cirque. Il (admirer) \_\_\_\_\_ les acrobates. Il (regarder) \_\_\_\_\_ les clowns en riant. Il (taper) \_\_\_\_\_ des mains tellement il (être) \_\_\_\_\_ content.

25

**Exercice 1**Transpose le texte au futur.

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

Demain, Matthieu (aller) \_\_\_\_\_ au cirque. Il (admirer) \_\_\_\_\_ les acrobates. Il (regarder) \_\_\_\_\_ les clowns en riant. Il (taper) \_\_\_\_\_ des mains tellement il (être) \_\_\_\_\_ content.

25

**Exercice 1**Transpose le texte au futur.

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

Demain, Matthieu (aller) \_\_\_\_\_ au cirque. Il (admirer) \_\_\_\_\_ les acrobates. Il (regarder) \_\_\_\_\_ les clowns en riant. Il (taper) \_\_\_\_\_ des mains tellement il (être) \_\_\_\_\_ content.

25

**Exercice 1**Transpose le texte au futur.

Autrefois, Matthieu allait au cirque. Il admirait les acrobates. Il regardait les clowns en riant. Il tapait des mains tellement il était content.

Demain, Matthieu (aller) \_\_\_\_\_ au cirque. Il (admirer) \_\_\_\_\_ les acrobates. Il (regarder) \_\_\_\_\_ les clowns en riant. Il (taper) \_\_\_\_\_ des mains tellement il (être) \_\_\_\_\_ content.



25

**Exercice 1**

Transpose le texte avec vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec **tes** parents.  
 Tu rouleras entre **ton** papa et **ta** maman. Tu  
pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu  
ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche  
 quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que  
 c'est difficile de rouler sur la route !

25

**Exercice 1**

Transpose le texte avec vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec **tes** parents.  
 Tu rouleras entre **ton** papa et **ta** maman. Tu  
pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu  
ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche  
 quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que  
 c'est difficile de rouler sur la route !

25

**Exercice 1**

Transpose le texte avec vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec **tes** parents.  
 Tu rouleras entre **ton** papa et **ta** maman. Tu  
pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu  
ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche  
 quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que  
 c'est difficile de rouler sur la route !

25

**Exercice 1**

Transpose le texte avec vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec **tes** parents.  
 Tu rouleras entre **ton** papa et **ta** maman. Tu  
pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu  
ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche  
 quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que  
 c'est difficile de rouler sur la route !



25

**EXERCICE 2**

Transpose le texte avec vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

Plus tard, vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire du vélo avec vos parents. Vous (rouler) \_\_\_\_\_ entre votre papa et votre maman. Vous (pédaler) \_\_\_\_\_ plus fort pour grimper les côtes. Vous (ralentir) \_\_\_\_\_ et vous (regarder) \_\_\_\_\_ bien à droite et à gauche quand vous (franchir) un carrefour. Vous (voir) \_\_\_\_\_ que c'est difficile de rouler sur la route !



25

**EXERCICE 2**

Transpose le texte avec vous.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

Plus tard, vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire du vélo avec vos parents. Vous (rouler) \_\_\_\_\_ entre votre papa et votre maman. Vous (pédaler) \_\_\_\_\_ plus fort pour grimper les côtes. Vous (ralentir) \_\_\_\_\_ et vous (regarder) \_\_\_\_\_ bien à droite et à gauche quand vous (franchir) un carrefour. Vous (voir) \_\_\_\_\_ que c'est difficile de rouler sur la route !

25

**Exercice 3**Conjugu les verbes au futur.

- 1 L'année prochaine, j'(aller) \_\_\_\_\_ au collège.
- 2 J'(avoir) \_\_\_\_\_ des nouveaux amis.
- 3 Vous (jouer) \_\_\_\_\_ quand votre travail sera terminé.
- 4 En prenant des précautions, nous (être) \_\_\_\_\_ moins malades et nous (passer) \_\_\_\_\_ un meilleur hiver.
- 5 Tu (venir) \_\_\_\_\_ dimanche ?
- 6 J'espère qu'ils n'(oublier) \_\_\_\_\_ pas leurs sacs de couchage !

25

**Exercice 3**Conjugu les verbes au futur.

- 1 L'année prochaine, j'(aller) \_\_\_\_\_ au collège.
- 2 J'(avoir) \_\_\_\_\_ des nouveaux amis.
- 3 Vous (jouer) \_\_\_\_\_ quand votre travail sera terminé.
- 4 En prenant des précautions, nous (être) \_\_\_\_\_ moins malades et nous (passer) \_\_\_\_\_ un meilleur hiver.
- 5 Tu (venir) \_\_\_\_\_ dimanche ?
- 6 J'espère qu'ils n'(oublier) \_\_\_\_\_ pas leurs sacs de couchage !

25

**Exercice 3**Conjugu les verbes au futur.

- 1 L'année prochaine, j'(aller) \_\_\_\_\_ au collège.
- 2 J'(avoir) \_\_\_\_\_ des nouveaux amis.
- 3 Vous (jouer) \_\_\_\_\_ quand votre travail sera terminé.
- 4 En prenant des précautions, nous (être) \_\_\_\_\_ moins malades et nous (passer) \_\_\_\_\_ un meilleur hiver.
- 5 Tu (venir) \_\_\_\_\_ dimanche ?
- 6 J'espère qu'ils n'(oublier) \_\_\_\_\_ pas leurs sacs de couchage !

25

**Exercice 3**Conjugu les verbes au futur.

- 1 L'année prochaine, j'(aller) \_\_\_\_\_ au collège.
- 2 J'(avoir) \_\_\_\_\_ des nouveaux amis.
- 3 Vous (jouer) \_\_\_\_\_ quand votre travail sera terminé.
- 4 En prenant des précautions, nous (être) \_\_\_\_\_ moins malades et nous (passer) \_\_\_\_\_ un meilleur hiver.
- 5 Tu (venir) \_\_\_\_\_ dimanche ?
- 6 J'espère qu'ils n'(oublier) \_\_\_\_\_ pas leurs sacs de couchage !



25

### EXERCICE 4

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- 1 sauter → il \_\_\_\_\_
- 2 aller → elles \_\_\_\_\_
- 3 voir → je \_\_\_\_\_
- 4 faire → tu \_\_\_\_\_

25

### EXERCICE 4

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- 1 sauter → il \_\_\_\_\_
- 2 aller → elles \_\_\_\_\_
- 3 voir → je \_\_\_\_\_
- 4 faire → tu \_\_\_\_\_

25

### EXERCICE 4

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- 1 sauter → il \_\_\_\_\_
- 2 aller → elles \_\_\_\_\_
- 3 voir → je \_\_\_\_\_
- 4 faire → tu \_\_\_\_\_

25

### EXERCICE 4

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- 1 sauter → il \_\_\_\_\_
- 2 aller → elles \_\_\_\_\_
- 3 voir → je \_\_\_\_\_
- 4 faire → tu \_\_\_\_\_

25

### EXERCICE 4

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- 1 sauter → il \_\_\_\_\_
- 2 aller → elles \_\_\_\_\_
- 3 voir → je \_\_\_\_\_
- 4 faire → tu \_\_\_\_\_

25

### EXERCICE 4

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée.

- 1 sauter → il \_\_\_\_\_
- 2 aller → elles \_\_\_\_\_
- 3 voir → je \_\_\_\_\_
- 4 faire → tu \_\_\_\_\_





25

**Exercice 5**

- Encadre de qui on parle (le sujet).
- Souligne le verbe et  écris son infinitif.
- Remplace le sujet par un pronom personnel sujet qui convient.
- Entoure les groupes de mots déplaçables ou supprimables s'il y en a.

**1** Le roi et la reine vivaient dans un magnifique palais.

- C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je peux remplacer le sujet par : ils – elles

**2** Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.

- C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je peux remplacer le sujet par : ils – elles

**3** Le train de banlieue arrivera à 17h13 précises.

- C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je peux remplacer le sujet par : il – elle

25

**Exercice 5**

- Encadre de qui on parle (le sujet).
- Souligne le verbe et  écris son infinitif.
- Remplace le sujet par un pronom personnel sujet qui convient.
- Entoure les groupes de mots déplaçables ou supprimables s'il y en a.

**1** Le roi et la reine vivaient dans un magnifique palais.

- C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je peux remplacer le sujet par : ils – elles

**2** Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.

- C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je peux remplacer le sujet par : ils – elles

**3** Le train de banlieue arrivera à 17h13 précises.

- C'est le verbe \_\_\_\_\_
- Je peux remplacer le sujet par : il – elle



25

### Exercice 6

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

à l'aéroport	le jeune Nicolas
son papa	accompagne

25

### Exercice 6

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

à l'aéroport	le jeune Nicolas
son papa	accompagne

25

### Exercice 6

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

à l'aéroport	le jeune Nicolas
son papa	accompagne

25

### Exercice 6

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

à l'aéroport	le jeune Nicolas
son papa	accompagne

25

### Exercice 6

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

à l'aéroport	le jeune Nicolas
son papa	accompagne

25

### Exercice 6

Ordonne les groupes de mots pour former une phrase. ✎ Pense à la ponctuation (majuscule, point, virgule).

à l'aéroport	le jeune Nicolas
son papa	accompagne



25

**Exercice 7**

Transforme les phrases en affirmatives.

👉 Attention aux mots à transformer.

- ❶ Le joueur n'a pas eu de chance.
- ❷ Ce lion n'a jamais connu la liberté.
- ❸ Personne ne pense comme lui.
- ❹ Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.
- ❺ La route n'est plus enneigée.

25

**Exercice 7**

Transforme les phrases en affirmatives.

👉 Attention aux mots à transformer.

- ❶ Le joueur n'a pas eu de chance.
- ❷ Ce lion n'a jamais connu la liberté.
- ❸ Personne ne pense comme lui.
- ❹ Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.
- ❺ La route n'est plus enneigée.

25

**Exercice 7**

Transforme les phrases en affirmatives.

👉 Attention aux mots à transformer.

- ❶ Le joueur n'a pas eu de chance.
- ❷ Ce lion n'a jamais connu la liberté.
- ❸ Personne ne pense comme lui.
- ❹ Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.
- ❺ La route n'est plus enneigée.

25

**Exercice 7**

Transforme les phrases en affirmatives.

👉 Attention aux mots à transformer.

- ❶ Le joueur n'a pas eu de chance.
- ❷ Ce lion n'a jamais connu la liberté.
- ❸ Personne ne pense comme lui.
- ❹ Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.
- ❺ La route n'est plus enneigée.



25

### Exercice 8

Analyse les groupes nominaux.

1 les grands sacs : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

2 la petite chienne blanche : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

3 un outil tranchant : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

4 ces lampes anciennes : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

25

### Exercice 8

Analyse les groupes nominaux.

1 les grands sacs : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

2 la petite chienne blanche : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

3 un outil tranchant : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

4 ces lampes anciennes : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

25

### Exercice 8

Analyse les groupes nominaux.

1 les grands sacs : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

2 la petite chienne blanche : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

3 un outil tranchant : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]

4 ces lampes anciennes : masculin / féminin • singulier / pluriel  
[D][N][A] [D][N][A] [D][N][A]



25

## Exercice 9

Transforme les adjectifs en adverbes.

long → longue + ment = *longuement*  
féminin

1 heureux → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

2 sérieux → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

3 naturel → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

4 nul → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_



25

## Exercice 9

Transforme les adjectifs en adverbes.

long → longue + ment = *longuement*  
féminin

1 heureux → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

2 sérieux → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

3 naturel → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

4 nul → \_\_\_\_\_ + ment = \_\_\_\_\_

25

## collecte 1

Pa 3

Elle pensait parfois : ...

Tu pensais parfois : ...

Léa cherchait longuement son papa du regard.

Tu cherchais longuement ton papa du regard.

Elle ne prononçait pas un seul mot.

Tu ne prononçais pas un seul mot.

Son grand nez plongeait vers les rails.

Des bras la serraient.

25

## collecte 1

Pa 3

Elle pensait parfois : ...

Tu pensais parfois : ...

Léa cherchait longuement son papa du regard.

Tu cherchais longuement ton papa du regard.

Elle ne prononçait pas un seul mot.

Tu ne prononçais pas un seul mot.

Son grand nez plongeait vers les rails.

Des bras la serraient.

25

## collecte 2

Pa 4

Elle allait chercher son père.

Tu allais chercher ton père.

J'étais petite.

Tu étais petite.

25

## collecte 2

Pa 4

Elle allait chercher son père.

Tu allais chercher ton père.

J'étais petite.

Tu étais petite.

