

PROGRAMMATION D'ACTIVITÉS

1^{ère} phase : Retrouver les syllabes constitutives d'un énoncé

1. Percevoir la syllabe orale dans une comptine, un dialogue, un récit...
2. Percevoir la syllabe orale dans un groupe de mots
3. Percevoir la syllabe orale dans un mot : structure simple (V,CV) puis structure complexe (CCV, VC, CVC, CVV)

2° phase : Segmentation de mots en syllabes orales

1. Compter les syllabes
2. Repérer une syllabe
3. Trouver la dernière syllabe
4. Trouver la première syllabe
5. Trouver la syllabe intermédiaire
6. Fusionner les syllabes (cho.../ co.../ lat)

3° phase : Manipulation de syllabes orales

1. Retirer la syllabe finale
2. Retirer la syllabe initiale
3. Ajouter une syllabe finale
4. Ajouter une syllabe initiale
5. Inverser des syllabes : "verlan"

4° phase : Comparaison de syllabes orales

1. Trouver des syllabes finales identiques
2. Trouver des syllabes initiales identiques
3. Trouver des syllabes intermédiaires identiques
4. Trouver des syllabes identiques en position quelconque
5. Fusionner des syllabes (bouteille / girafe)

5° phase : Segmentation de syllabes orales en phonèmes

1. Extraire les voyelles : haptique

6° phase : Identification de syllabes écrites comme analyseur de l'oral

papa

caramel