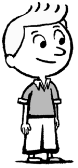
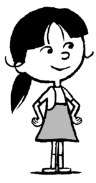
*Unité 2 – séance 1*

**Petits problèmes**

Tim a 8 figurines dans une boîte.

Il rajoute de nouvelles figurines.

A présent, il y a 12 figurines dans sa boîte.

***Combien de nouvelles figurines Tim a-t-il mis dans sa boîte ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maïa a déjà mis quelques perles sur le collier qu’elle fabrique.

A son retour de l’école, elle rajoute 6 nouvelles perles.

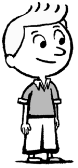
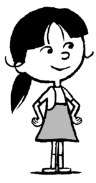
Le collier a maintenant 18 perles

***Combien y avait-il de perles sur le collier quand Maïa est partie à l’école ?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recherche : Echanger des euros et des centimes**

Maïa veut échanger ses 5 € contre des pièces de 1 €, de 50 c, de 20 c et de 5 c.

***Trouve trois façons de réaliser l’échange avec deux sortes de pièces.***

*Unité 2 – séance 1*

**Petits problèmes**

Tim a 8 figurines dans une boîte.

Il rajoute de nouvelles figurines.

A présent, il y a 12 figurines dans sa boîte.

***Combien de nouvelles figurines Tim a-t-il mis dans sa boîte ?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maïa a déjà mis quelques perles sur le collier qu’elle fabrique.

A son retour de l’école, elle rajoute 6 nouvelles perles.

Le collier a maintenant 18 perles

***Combien y avait-il de perles sur le collier quand Maïa est partie à l’école ?*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recherche : Echanger des euros et des centimes**

Maïa veut échanger ses 5 € contre des pièces de 1 €, de 50 c, de 20 c et de 5 c.

***Trouve trois façons de réaliser l’échange avec deux sortes de pièces.***