

MHM CE1 / CE2

Module 10

Séance 1

Activités ritualisées

CE2

CE1

Etiquettes nombres

deux

cinquante

cent

trois

deux

cinquante

quatre

mille

cent

trois

Ecrire en chiffres + entourer le nombre de dizaines



Calcul mental

CE1

CE2

CHRONOMATH 2

3 min

- | | | | | | |
|----|--------------------|----|---------------------|----|--------------------|
| 1 | $3 + 3 = \dots$ | 11 | $100 + 1 = \dots$ | 21 | Double de 9 : ... |
| 2 | $2 + 7 = \dots$ | 12 | $30 + 30 = \dots$ | 22 | $105 + 20 = \dots$ |
| 3 | Double de 3 : ... | 13 | $38 + 10 = \dots$ | 23 | $75 - 5 = \dots$ |
| 4 | $7 - 1 = \dots$ | 14 | $30 - \dots = 20$ | 24 | $149 + 1 = \dots$ |
| 5 | $3 + 5 = \dots$ | 15 | $10 - 3 = \dots$ | 25 | $158 + 2 = \dots$ |
| 6 | $10 + \dots = 12$ | 16 | $25 + 25 = \dots$ | 26 | $169 + 1 = \dots$ |
| 7 | $20 + 5 = \dots$ | 17 | Double de 7 : ... | 27 | $208 + 2 = \dots$ |
| 8 | Double de 10 : ... | 18 | $53 + 30 = \dots$ | 28 | $120 - 5 = \dots$ |
| 9 | $20 - 1 = \dots$ | 19 | $100 + 100 = \dots$ | 29 | $165 + 9 = \dots$ |
| 10 | $20 + 20 = \dots$ | 20 | $200 + 29 = \dots$ | 30 | Double de 15 : ... |

SCORE :

CE1

CHRONOMATH 2

3 min

- | | | | | | |
|----|---------------------|----|-----------------------|----|---------------------|
| 1 | $100 + 100 = \dots$ | 11 | $5 \times 3 = \dots$ | 21 | $72 + 9 = \dots$ |
| 2 | $200 + 500 = \dots$ | 12 | $7 \times 2 = \dots$ | 22 | $154 + 9 = \dots$ |
| 3 | $700 + 100 = \dots$ | 13 | $3 + 3 = \dots$ | 23 | $275 + 9 = \dots$ |
| 4 | $500 + 500 = \dots$ | 14 | $4 \times 5 = \dots$ | 24 | $353 - 9 = \dots$ |
| 5 | $300 + 300 = \dots$ | 15 | $3 \times 7 = \dots$ | 25 | $742 - 9 = \dots$ |
| 6 | $475 + 20 = \dots$ | 16 | $6 \times 6 = \dots$ | 26 | $1025 - 9 = \dots$ |
| 7 | $1258 + 20 = \dots$ | 17 | $7 \times 4 = \dots$ | 27 | $2301 + 19 = \dots$ |
| 8 | $2910 + 20 = \dots$ | 18 | $5 \times 5 = \dots$ | 28 | $1680 + 19 = \dots$ |
| 9 | $2105 + 30 = \dots$ | 19 | $2 \times \dots = 18$ | 29 | $1789 - 19 = \dots$ |
| 10 | $2500 + 50 = \dots$ | 20 | $3 \times \dots = 12$ | 30 | $2561 - 19 = \dots$ |

SCORE :

CE2



Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 2 : réponse

1	6	11	101	21	18
2	9	12	60	22	125
3	6	13	48	23	70
4	6	14	10	24	150
5	8	15	7	25	160
6	2	16	50	26	170
7	25	17	14	27	210
8	20	18	83	28	115
9	19	19	200	29	174
10	40	20	229	30	30

CE2

CHRONOMATH 2 : réponse

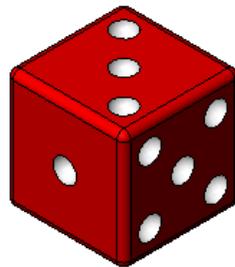
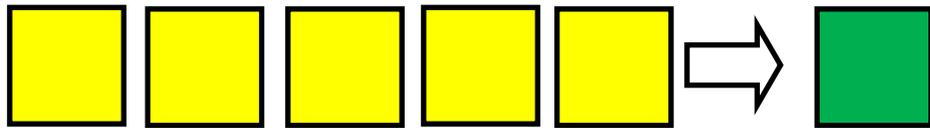
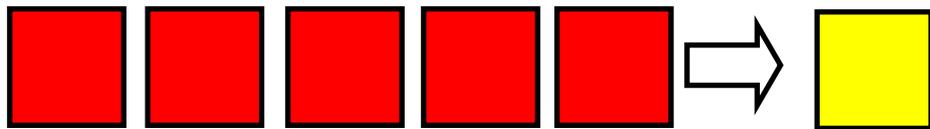
1	200	11	15	21	81
2	700	12	14	22	163
3	800	13	6	23	284
4	1000	14	20	24	344
5	600	15	21	25	733
6	495	16	36	26	1016
7	1278	17	28	27	2320
8	2930	18	25	28	1699
9	2135	19	9	29	1770
10	2550	20	4	30	2542



Apprentissage

CE1

Jeu du banquier :



CE2

Puissance dé :

Grille 1

1	3	8	14	8	0
6	16	17	6	4	18
10	4	12	13	14	10
0	16	9	2	11	9
7	2	11	5	15	1
15	3	7	13	12	5



MHM CE1 / CE2

Module 10

Séance 2

Activités ritualisées

CE2

CE1

Etiquettes nombres

quatre

soixante

cent

dix

quatre

soixante

trois

mille

cent

dix

Ecrire en chiffres + entourer le nombre de dizaines



Calcul mental

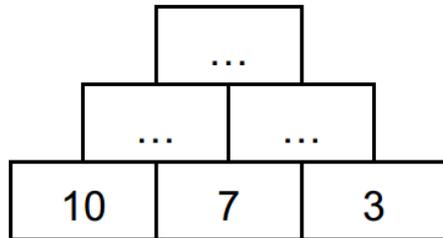
CE1

CE2

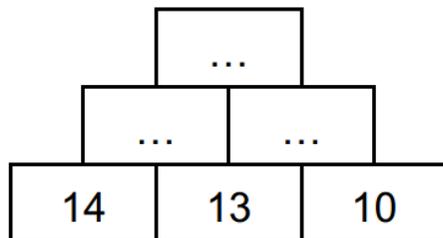
 **PyRaMiDe ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

 **PyRaMiDe ★★** 1



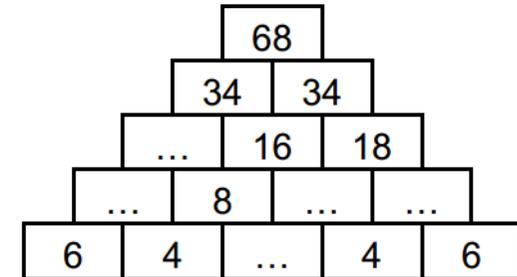
 **PyRaMiDe ★★** 2



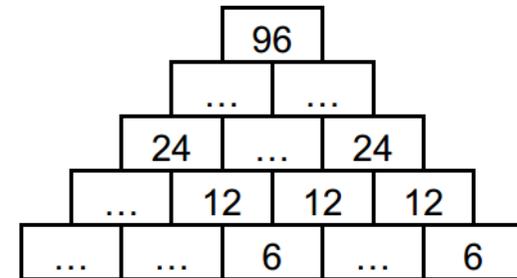
 **PyRaMiDe ★★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

 **PyRaMiDe ★★★** 1



 **PyRaMiDe ★★★** 2

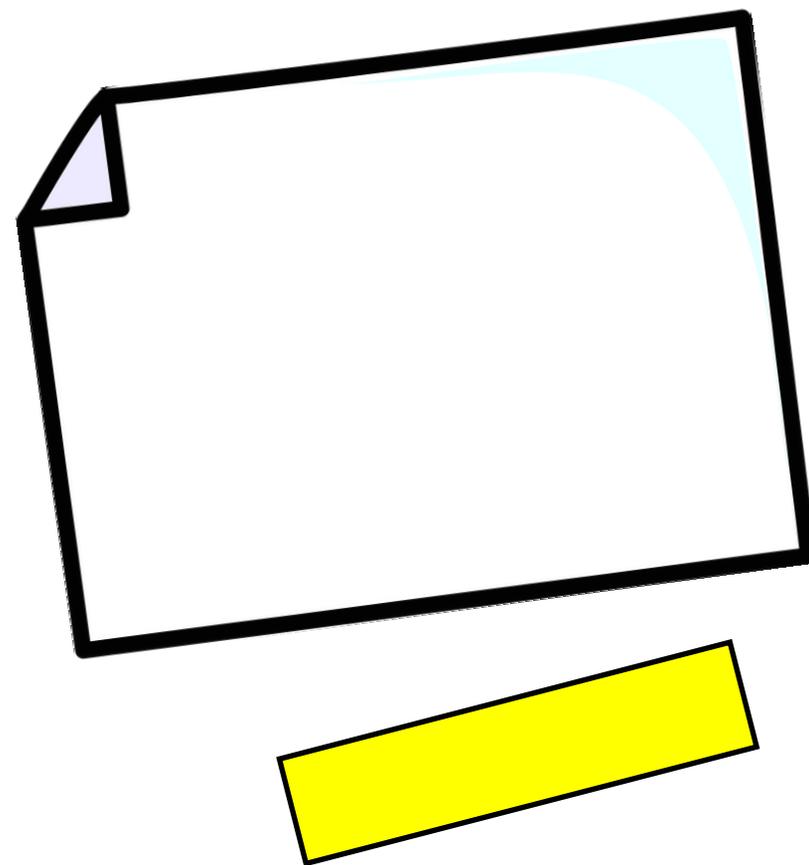
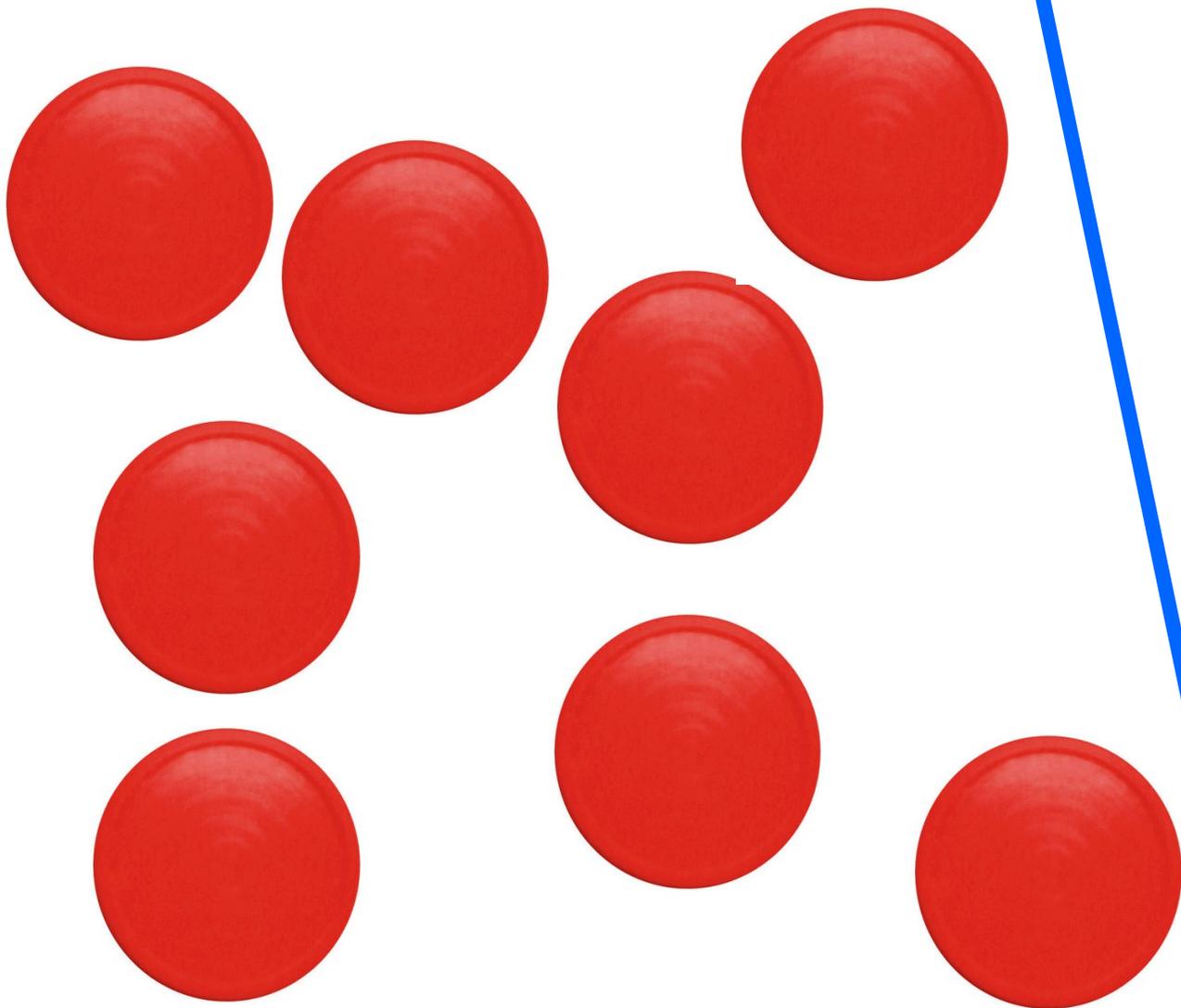


Apprentissage

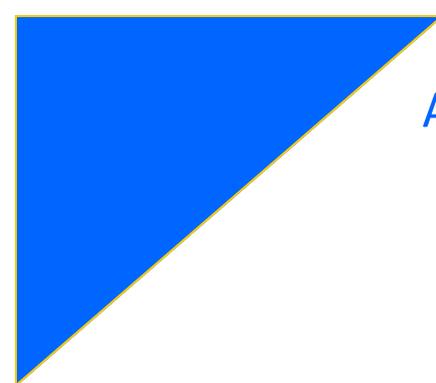
CE2

CE1

Partager en deux quantités
égales :



Fabrique une bande
qui fasse le double de
la bande modèle.



Apprentissage

CE1

CE2

Calculer les moitié de :

Moitié de 10 ?

4

Moitié de 6 ?

6

Moitié de 4 ?

8

Moitié de 20 ?

10

Moitié de 30 ?

20

40

50

100



MHM CE1 / CE2

Module 10

Séance 3

Activités ritualisées

CE2

CE1

Etiquettes nombres

cinq

quatre

six

cent

vingt

cinq

quatre

six

mille

cent

vingt

Ecrire en chiffres + entourer le nombre de dizaines



Calcul mental

CE1

CE2



Apprentissage

CE1

CE2

Dépasse pas 100 !



Apprentissage

CE1

CE2

trois fiches monnaie.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



	490€	Dessine les pièces et billets pour payer :																
Remplis le chèque pour payer :																		
<table border="1"><tr><td colspan="2">BANQUE HEURISTIK</td></tr><tr><td>Payez contre ce chèque _____</td><td>€uros</td></tr><tr><td>_____</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>_____</td><td>Fait à _____</td></tr><tr><td>Payable en France</td><td>Le _____</td></tr><tr><td>Banque Heuristik</td><td>Monsieur Elève</td></tr><tr><td>Rue du Triangle</td><td>1 rue de sa maison</td></tr><tr><td>31415 Centre</td><td>76 000 Chélui</td></tr></table>			BANQUE HEURISTIK		Payez contre ce chèque _____	€uros	_____	<input type="text"/>	_____	Fait à _____	Payable en France	Le _____	Banque Heuristik	Monsieur Elève	Rue du Triangle	1 rue de sa maison	31415 Centre	76 000 Chélui
BANQUE HEURISTIK																		
Payez contre ce chèque _____	€uros																	
_____	<input type="text"/>																	
_____	Fait à _____																	
Payable en France	Le _____																	
Banque Heuristik	Monsieur Elève																	
Rue du Triangle	1 rue de sa maison																	
31415 Centre	76 000 Chélui																	



MHM CE1 / CE2

Module 10

Séance 4

Activités ritualisées

CE2

CE1

Etiquettes nombres

sept

cent

sept

mille

quarante

quarante

cent

six

six

deux

Ecrire en chiffres + entourer le nombre de dizaines

Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 3



- | | | | | | |
|----|-------------------|----|------------------------|----|--------------------|
| 1 | $5 + 1 = \dots$ | 11 | $100 + 2 = \dots$ | 21 | Double de 9 : ... |
| 2 | $3 + 7 = \dots$ | 12 | $20 + 20 = \dots$ | 22 | $107 + 20 = \dots$ |
| 3 | Double de 3 : ... | 13 | $38 + 10 = \dots$ | 23 | $50 - 5 = \dots$ |
| 4 | $6 - 1 = \dots$ | 14 | $50 - \dots = 40$ | 24 | $157 + 1 = \dots$ |
| 5 | $4 + 4 = \dots$ | 15 | $10 - 9 = \dots$ | 25 | $213 + 2 = \dots$ |
| 6 | $10 + \dots = 18$ | 16 | $25 + 20 = \dots$ | 26 | Double de 11 : ... |
| 7 | $40 + 5 = \dots$ | 17 | Double de 7 : ... | 27 | $254 + 2 = \dots$ |
| 8 | $10 + 10 = \dots$ | 18 | $53 + 40 = \dots$ | 28 | $90 - 5 = \dots$ |
| 9 | $20 - 1 = \dots$ | 19 | $100 + 50 + 2 = \dots$ | 29 | $75 + 9 = \dots$ |
| 10 | $30 + 30 = \dots$ | 20 | $300 + 4 = \dots$ | 30 | Double de 13 : |

SCORE :

CE1

CE2

CHRONOMATH 3



- | | | | | | |
|----|----------------------|----|--------------------------|----|----------------------|
| 1 | $400 + 400 = \dots$ | 11 | $2000 + 1 = \dots$ | 21 | Double de 15 : ... |
| 2 | $5 \times 5 = \dots$ | 12 | $1000 + 400 + 7 = \dots$ | 22 | $18 + \dots = 30$ |
| 3 | Double de 10 : ... | 13 | $250 + 250 = \dots$ | 23 | $5 \times 7 = \dots$ |
| 4 | $81 - 1 = \dots$ | 14 | $500 - 10 = \dots$ | 24 | $1709 + 1 = \dots$ |
| 5 | $1500 + 100 = \dots$ | 15 | $3 \times 9 = \dots$ | 25 | $100 - 5 = \dots$ |
| 6 | $3000 + 3 = \dots$ | 16 | $33 + 700 = \dots$ | 26 | Double de 13 : ... |
| 7 | $1300 + 200 = \dots$ | 17 | $6 \times 10 = \dots$ | 27 | $2068 + 2 = \dots$ |
| 8 | $200 + 200 = \dots$ | 18 | $133 + 9 = \dots$ | 28 | $6 \times 8 = \dots$ |
| 9 | $500 - 1 = \dots$ | 19 | $2000 + 80 = \dots$ | 29 | $151 + 19 = \dots$ |
| 10 | $3 \times 8 = \dots$ | 20 | $2000 + 74 = \dots$ | 30 | $1099 + 9 = \dots$ |

SCORE :

CE2



Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 3 : réponse

1	6	11	102	21	18
2	10	12	40	22	127
3	6	13	48	23	45
4	5	14	10	24	158
5	8	15	1	25	215
6	8	16	45	26	22
7	45	17	14	27	256
8	20	18	93	28	85
9	19	19	152	29	84
10	60	20	304	30	26

CE2

CHRONOMATH 3 : réponse

1	800	11	2001	21	30
2	25	12	1407	22	12
3	20	13	500	23	35
4	80	14	490	24	1710
5	1600	15	27	25	95
6	3003	16	733	26	26
7	1500	17	60	27	2070
8	400	18	142	28	48
9	499	19	2080	29	170
10	24	20	2074	30	1108



La piscine

- 1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le vendredi après-midi.
- 2/ Combien va payer une famille avec deux adultes et deux enfants le vendredi ?



PISCINE

« La belle bulle »

Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé

Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

Apprentissage

CE1

CE2



Le billard ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



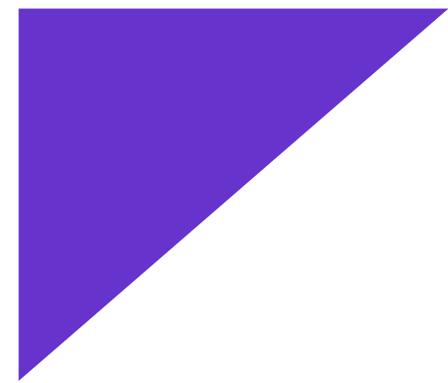
PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

MHM CE1 / CE2

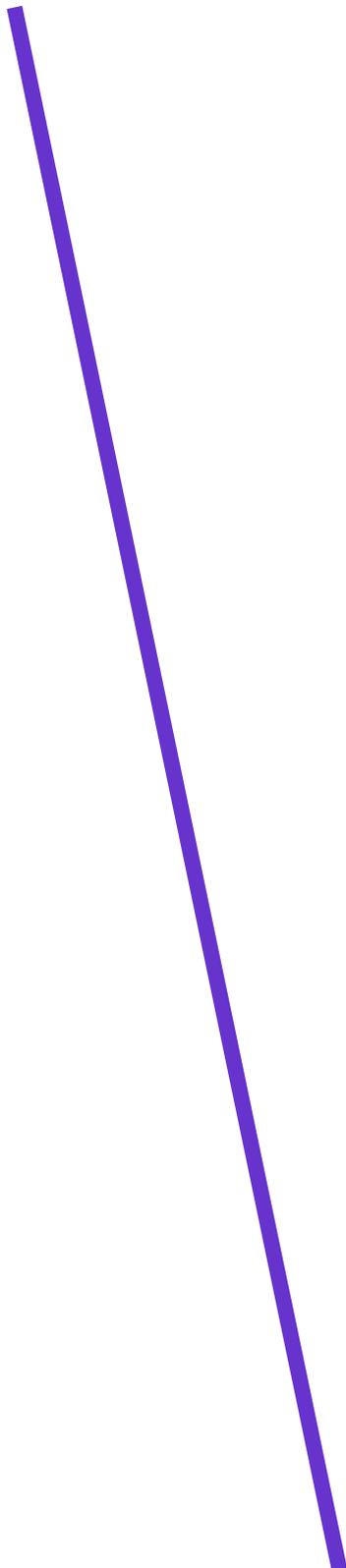
Module 10

Séance 5



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 10

Séance 6

Activités ritualisées

CE2

CE1

$$19 + 19 =$$

- a. 16
- b. 38
- c. 40

$$119 + 459 =$$

- a. 388
- b. 987
- c. 578



Activités ritualisées

CE1

$$39 + 27 =$$

- a. 66
- b. 38
- c. 90

CE2

$$1\ 219 + 4\ 556 =$$

- a. 5 778
- b. 9 087
- c. 5 078



Calcul mental

CE1



$$111 + 109 + 73$$

CE2



$$5 \times 24 =$$



Calcul mental

CE1



CE2



$$24 + 139 + 56$$

$$3 \times 8 \times 25 =$$



La maitresse a acheté 50 cahiers pour la classe.
Après avoir donné un cahier à chaque élève, il lui reste 26 cahiers.
Combien de cahiers a-t-elle distribués ?



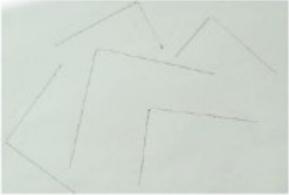
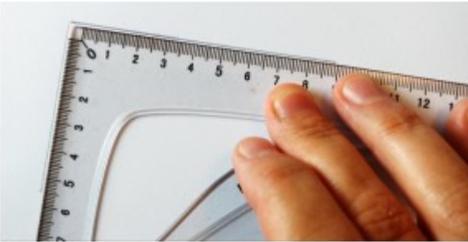
PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

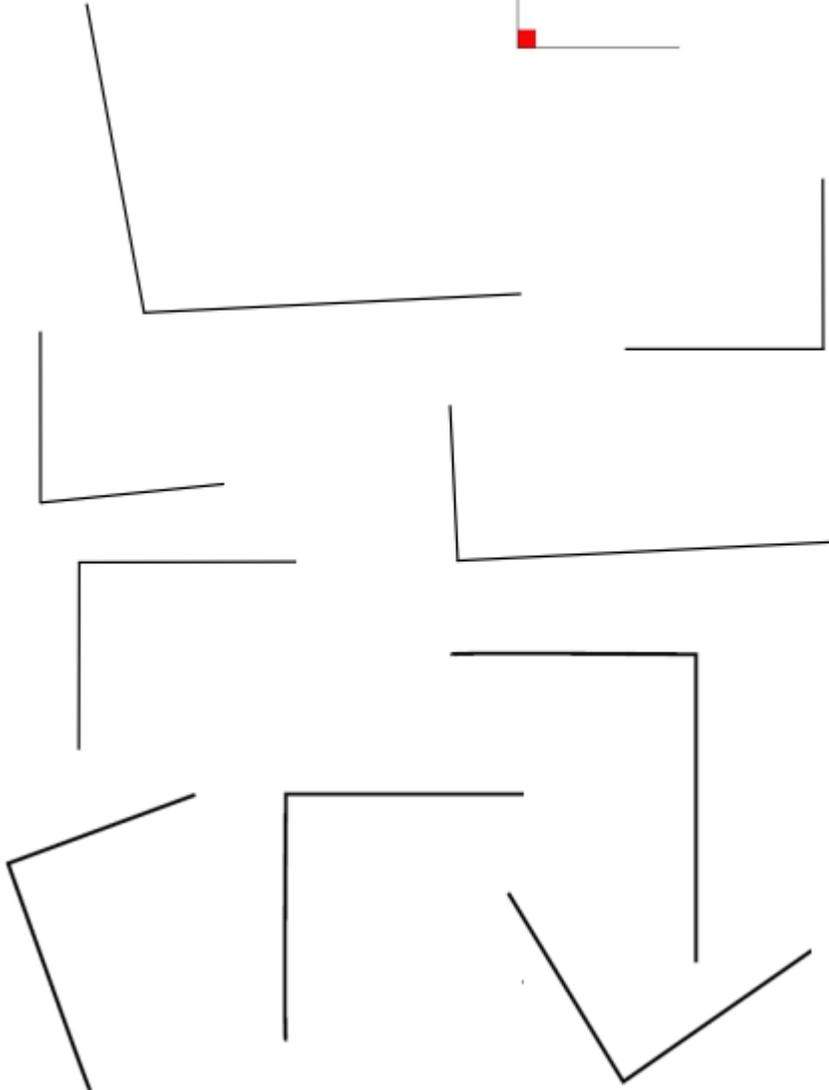
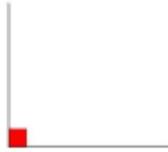
<p>1/ Prends des objets de forme carrée ou rectangle.</p>	
<p>2/ Dessine en suivant deux côtés d'un rectangle ou d'un carré, de part et d'autre d'un sommet.</p>	
<p>3/ On obtient des dessins qui ressemblent à ça.</p> <p>Chaque dessin de cette feuille s'appelle un angle droit.</p> <p>Un angle droit, c'est comme le coin d'un carré ou d'un rectangle.</p>	
<p>4 / L'équerre a un angle droit.</p> <p>En posant l'équerre sur les traits, on peut vérifier si c'est un angle droit.</p>	
<p>5/ Marque avec un petit carré rouge les angles droits sur la feuille</p>	

Tracer un carré de 5 cm de côté.

Tracer un rectangle qui a pour longueur 6 cm et largeur 2 cm.



Exercice : vérifie si ce sont des angles droits.
Si c'est le cas, marque-les avec un coin rouge :



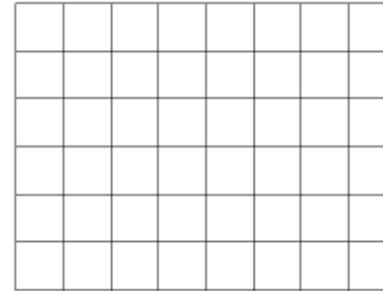
Exercices sur les triangles.

Avec ta règle, trace une figure géométrique ayant :

- * 3 côtés
- * la figure est fermée.

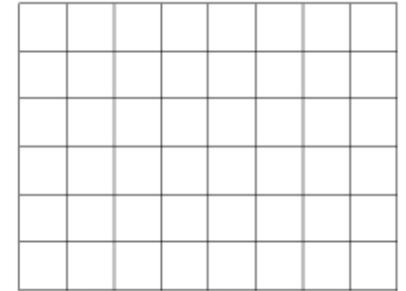
Avec ta règle et ton équerre, trace une figure géométrique ayant :

- * 3 côtés
- * la figure est fermée
- * il y a un angle droit



De quelle figure géométrique s'agit-il ?

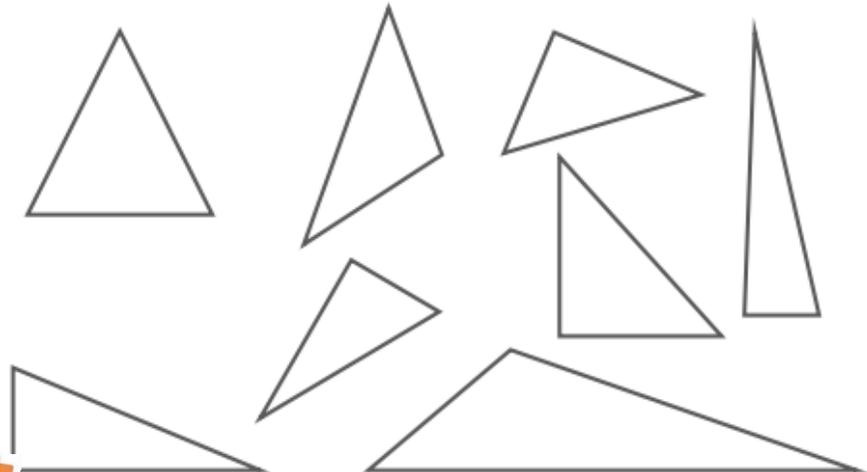
C'est _____



De quelle figure géométrique s'agit-il ?

C'est _____

Entoure en jaune les triangles qui te semblent être rectangles. Puis vérifie avec ton équerre et dessine les angles droits en rouge.



MHM CE1 / CE2

Module 10

Séance 7

Activités ritualisées

CE2

CE1



Encadrer ce nombre entre deux centaines

Résolution de problèmes

CE1

CE2



PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



Apprentissage

CE1

Jeux :

Dépasse pas 100 !

Jeu de la piste

Jeu des tables

+ fichier au choix

CE2

Jeux :

Dépasse pas 100 !

Jeu de la piste

Jeu des tables

Les multiplidés

+ fichier au choix