

# Programmation mathématiques CM1

5 séances de mathématiques par semaine

## Période 1

### Nombres et calculs

- Les nombres de 0 à 1 000 : consolider la connaissance des nombres à trois chiffres ; travailler sur les décompositions et les rangements.
- Sens des opérations : investir et contrôler les connaissances l'aide de la résolution de problèmes ; travailler le sens des opérations par la résolution de problèmes ; mettre en relation une opération avec un énoncé.
- Addition, soustraction : consolider les liens entre addition et soustraction ; aborder différents types de situation additives et soustractives.
- Les nombres à quatre chiffres : élargir la connaissance de l'ensemble des entiers naturels ; comprendre la structure d'un nombre à quatre chiffres.
- La multiplication : passer de l'addition répétée à la multiplication ; mettre en évidence la commutativité.
- La multiplication : approfondir les propriétés de la multiplication ; utiliser la distributivité.
- La multiplication posée : revoir les techniques de la multiplication par un chiffre ; utiliser les propriétés de la multiplication ; effectuer des multiplications en ligne ; travailler les tables de 6, de 7, de 8 et de 9.
- La multiplication posée : mettre en place la technique de la multiplication ; utiliser la propriété de distributivité dans des calculs en ligne ; utiliser la multiplication dans les problèmes.
- Ecart, différence : comprendre le sens de la soustraction ; appliquer certaines propriétés de la différence.
- La soustraction à retenue : consolider la maîtrise d'une technique de la soustraction à retenue.
- La structure des nombres : décomposer des nombres en unités des différents ordres ; résoudre des problèmes liés à la structure des nombres.

## Grandeurs et mesures

- Les euros : familiariser les élèves avec la monnaie ; exploiter les activités de la vie courante pour travailler sur les nombres et les opérations.
- Mesures : revisiter les grandeurs mesurables ; effectuer des transformations d'unités ; choisir l'unité adaptée à une mesure.
- Mesure de longueurs : utiliser quelques unités de longueur ; effectuer des transformations d'unités ; effectuer des opérations et des comparaisons avec des nombres exprimant des longueurs ; proposer une première fréquentation des nombres à virgule associés à des mesures de longueurs.

## Géométrie

- Les figures planes : analyser une figure plane, acquérir un vocabulaire ; reproduire un polygone.
- Les solides usuels : observer et classer des solides ; commencer à étudier certains solides particuliers ; caractériser les solides usuels par leurs nombres de faces, de sommets et d'arêtes.

## Organisation et gestion de données

- La rentrée : se repérer sur les cases d'un quadrillage ; revoir les nombres jusqu'à 10 000 ; calculer des sommes, des moitiés, des doubles, des différences, des produits ; résoudre des problèmes sur les durées, sur les partages.
- Repérer les données d'un problème : analyser un énoncé de problème ; mémoriser les données.

## Tableau journalier mathématiques période 1 CM1

	Lundi matin	Lundi après-midi	Mardi matin	Jeudi matin	Vendredi matin
S1	<b>Vacances</b>	<b>Vacances</b>	La rentrée (p.4-5)	Les euros (p.6-7)	Les euros (p.6-7)
S2	Les nombres de 0 à 1000 (p.8-9)	Les nombres de 0 à 1000 (p.8-9)	Sens des opérations (p.10-11)	Sens des opérations (p.10-11)	Addition-Soustraction (p.12-13)
S3	Addition-Soustraction (p.12-13)	Les nombres à quatre chiffres (p.14-15)	Les nombres à quatre chiffres (p.14-15)	Mesures (p.16-17)	Mesures (p.16-17)
S4	Les figures planes (p.18-19)	Les figures planes (p.20-21)	<b>Point étape 1</b> (p.20-21)	La multiplication (p.22-23)	La multiplication (p.22-23)
S5	<b>Evaluation</b>	La multiplication (p.24-25)	La multiplication (p.24-25)	Les solides usuels (p.26-27)	Les solides usuels (p.26-27)
S6	Mesure des longueurs (p.28-29)	Mesure des longueurs (p.28-29)	La multiplication posée (p.32-33)	La multiplication posée (p.32-33)	La multiplication posée (p.33-34)
S7	La multiplication posée (p.33-34)	Repérer les données d'un problème (p.34-35)	Repérer les données d'un problème (p.34-35)	<b>Bilan 1</b>	Ecart-différence (p.38-39)
S8	Ecart-différence (p.38-39)	<i>La soustraction à retenue</i> (p.38-39)	<i>La soustraction à retenue</i> (p.38-39)	La structure des nombres (p.44-45)	La structure des nombres (p.44-45)