

JOUR 1 – 45 min

Le texte de cette semaine est la transposition que les élèves ont faite la semaine précédente donc je ne prévois pas de photocopie.

- Nous allons travailler sur le texte de fabrication d'une grosse araignée. La semaine précédente, vous aviez transposé le texte en disant « tu ». Aujourd'hui, ça sera en disant « vous ».

Les élèves relisent silencieusement le texte puis la transposition commence.

○ ***A l'oral – 20 min***

- « Vous allez transposer ce texte comme si vous l'expliquiez à 2 personnes en même temps. Donc vous allez leur dire « vous faites ci, vous rangez ça, etc... ». Comme les fois précédentes, on va repérer tous les changements ensemble à l'oral et au tableau puis vous réécrirez le texte à partir du travail fait.

Chacun votre tour, vous allez lire une phrase en gardant en tête qu'on parle bien que vous donnez les instructions à une personne. Dès que quelqu'un entend un changement, il lève la main et on réfléchit par rapport au changement trouvé. »

○ ***A l'écrit – 15 min***

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le mettre au propre. »

Les CE2 s'arrêtent à « scotcher » et les CM1 à « laine noire ».

- « A présent, vous allez faire la même transposition avec un autre texte. »

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. *(En plus pour les CM1)* Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

○ ***Collecte – 10 min***

- « On s'arrête. Voici les collections de phrases. Je vous laisse les lire et les coller aux pages indiquées. »

Collecte n°1 : page 1

Collecte n°2 : page 2

Correction - Texte transposé - Une grosse araignée noire pour Halloween

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, vous faites une grosse boule (6 cm de diamètre).

Vous enroulez soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis vous fabriquez une deuxième boulette plus petite pour la tête. Vous la scotez sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, vous prenez deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Vous les enroulez délicatement l'un avec l'autre. Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même. Vous recommencez trois fois la même opération.

3. Vous attachez les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Vous posez le fil élastique sur le dos de l'araignée et vous le scotez.

4. Vous entourez le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

Correction - Texte transposé - Une grosse araignée noire pour Halloween

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, vous faites une grosse boule (6 cm de diamètre).

Vous enroulez soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis vous fabriquez une deuxième boulette plus petite pour la tête. Vous la scotez sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, vous prenez deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Vous les enroulez délicatement l'un avec l'autre. Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même. Vous recommencez trois fois la même opération.

3. Vous attachez les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Vous posez le fil élastique sur le dos de l'araignée et vous le scotez.

4. Vous entourez le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

Correction - Texte transposé - Une grosse araignée noire pour Halloween

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, vous faites une grosse boule (6 cm de diamètre).

Vous enroulez soigneusement du ruban adhésif tout autour. Puis vous fabriquez une deuxième boulette plus petite pour la tête. Vous la scotez sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, vous prenez deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Vous les enroulez délicatement l'un avec l'autre. Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même. Vous recommencez trois fois la même opération.

3. Vous attachez les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Vous posez le fil élastique sur le dos de l'araignée et vous le scotez.

4. Vous entourez le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

CE2

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

CM1

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Transpose le texte suivant en utilisant « vous ».

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée. Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Collecte n°1 : page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

JOUR 2 – 50 min

Cette journée va être divisée en 2 parties : vocabulaire et rédaction

- *Étape 1 : Vocabulaire – 30 min*

Pour cette séance, je vais fonctionner par petit atelier avec un thème. Voici mes différents thèmes :

- ordre alphabétique
- utiliser les mots repères
- chercher des mots dans le dictionnaire rapidement
- manipuler les différentes parties d'un article

Les élèves auront 2 semaines pour faire au moins chaque atelier et pour les accompagner, je pense faire une fiche de suivi. Les rotations auront lieu toutes les 15 minutes.

- *Étape 2 : Rédaction – 20 min*

Les élèves corrigent leurs productions à partir des erreurs que j'ai indiquées. Ils ont à leur disposition dictionnaire, bescherelle.

JOUR 3 – 50 min

- *Étape 1 : Les pages de collecte – 25 min*

Pour cette partie, je pense que je vais faire les 4 premières phrases de chaque page de collecte. Les pages 1 à 3 seront utilisées.

Ils devront souligner en bleu le sujet, en rouge le prédicat puis entourer le verbe en rouge et enfin donner l'infinitif.

Je pense que je vais donner en devoir la fin de la page 1.

- *Étape 2 : en individuel – 25 min*

Ils vont avoir ces 3 exercices à faire en individuel.

JOUR 4 – 50 min

Evaluation !

Exercice 1 :

- a) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat puis entoure le verbe en rouge.
- b) Indiquer l'infinitif de chaque verbe.
- c) Recopier les sujets qui sont des pronoms

Dans la cour de récréation, les élèves jouent.

Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

On va au cinéma.

A la bibliothèque, elles choisissent des livres.

Je marche à pas lents.

L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.

Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.

Exercice 2 : Réécris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet qui est souligné par un pronom personnel

Les voitures roulent trop vite.

Le chat de Zoé attrape les oiseaux.

La bouteille d'eau est vide.

Les sœurs d'Alex sont à l'école maternelle.

Le chien hurle de douleur.

La porte du gymnase est cassée.

Des ouvriers barrent la route.

Les fruits de cet arbre sont encore verts.

Les abeilles retournent à la ruche.

Exercice 3 : Réécris les phrases à la forme négative et entoure le verbe en rouge.

Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.

La tortue gagne la course contre le lièvre.

L'été, vous allez toujours dans le même camping.

Elles réussissent leur exercice.

On parle beaucoup de ce livre à la télévision.

Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.

Le plombier, chez le voisin, répare une fuite d'eau.

CE2

Exercice 1 :

- a) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat puis entoure le verbe en rouge.
- b) Indiquer l'infinitif de chaque verbe.
- c) Recopier les sujets qui sont des pronoms

Dans la cour de récréation, les élèves jouent.

On va au cinéma.

Je marche à pas lents.

Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.

Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

Exercice 2 : Réécris la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet qui est souligné par un pronom personnel

Les voitures roulent trop vite.

La bouteille d'eau est vide.

Le chien hurle de douleur.

Des ouvriers barrent la route.

Les abeilles retournent à la ruche.

Exercice 3 : Réécris les phrases à la forme négative et entoure le verbe en rouge.

Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.

La tortue gagne la course contre le lièvre.

L'été, vous allez toujours dans le même camping.

Elles réussissent leur exercice.

On parle beaucoup de ce livre à la télévision.