

## Evaluation de géométrie CM2 : les solides

	Je sais faire	Il y a quelques erreurs	J'ai des difficultés	Je n'y arrive pas encore
Savoir ce qu'est un solide, le distinguer des figures planes				
Connaître le vocabulaire spécifique au solide : face/arête/sommet				
Nommer quelques solides usuels, donner leurs caractéristiques				
Identifier des patrons de solides				

Savoir ce qu'est un solide, le distinguer des figures planes

### 1) Ecris V pour vrai ; F pour faux

Le carré est un solide .....

Tous les solides peuvent rouler .....

Un solide a trois dimensions .....

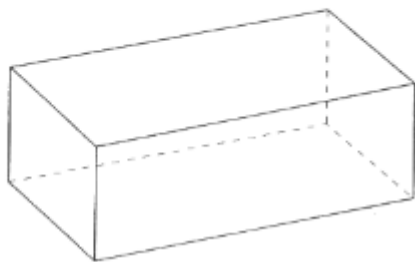
Un solide a deux dimensions .....

Un rectangle est un solide .....

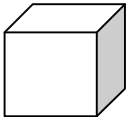
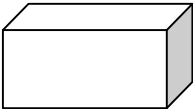
Le cône est un solide .....

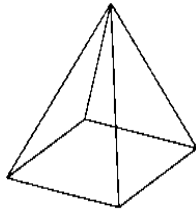
Connaître le vocabulaire géométrique spécifique aux solides : face / sommet / arête.

- a. Colorie une face en jaune.
- b. Colorie une arête en vert.
- c. Marque un sommet par un point rouge.

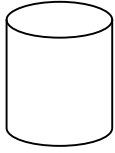


Nommer quelques solides usuels, donner leurs caractéristiques

	Nombre de faces : ..... Nombre de sommets : ..... Nombre d'arêtes : ..... Je suis un .....
	Nombre de faces : ..... Nombre de sommets : ..... Nombre d'arêtes : ..... Je suis un .....



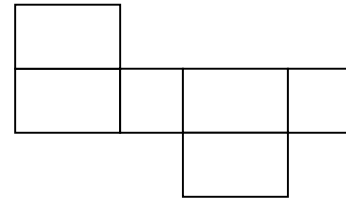
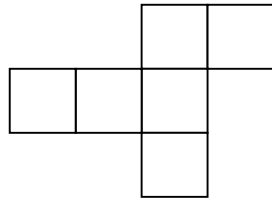
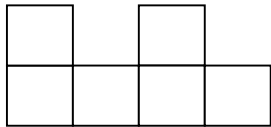
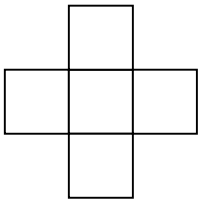
Nombre de faces : .....  
Nombre de sommets : .....  
Nombre d'arêtes : .....  
Je suis une .....



Nombre de faces : .....  
Nombre de sommets : .....  
Nombre d'arêtes : .....  
Je suis un .....

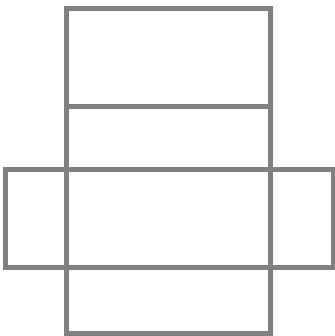
### Reconnaître le patron du cube

#### 4) Colorie parmi ces patrons celui qui permet de construire un cube

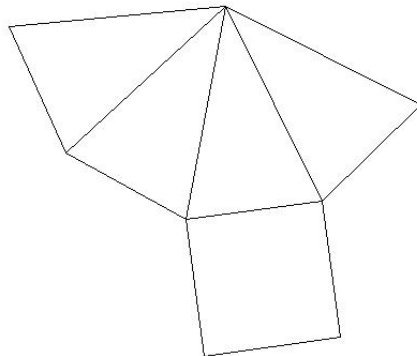


### Associer le patron à son solide

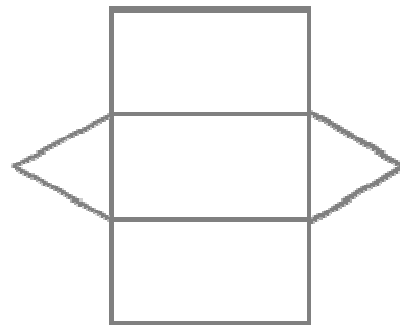
#### 5) Complète les légendes avec le nom d'un solide



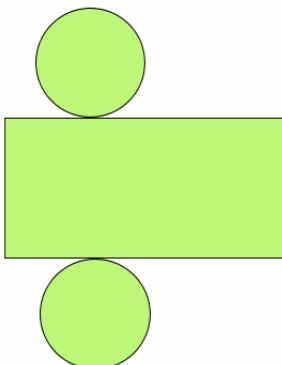
Patron de .....



Patron de .....



Patron de .....



Patron de .....