

Evaluation de géométrie CM2 : les solides

	Je sais faire	Il y a quelques erreurs	J'ai des difficultés	Je n'y arrive pas encore
Savoir ce qu'est un solide, le distinguer des figures planes				
Connaître le vocabulaire spécifique au solide : face/arête/sommet				
Nommer quelques solides usuels, donner leurs caractéristiques				
Identifier des patrons de solides				

Savoir ce qu'est un solide, le distinguer des figures planes

1) Ecris V pour vrai ; F pour faux

Le carré est un solide

Tous les solides peuvent rouler

Un solide a trois dimensions

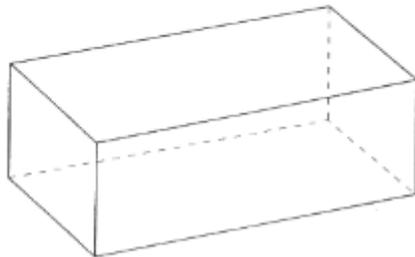
Un solide a deux dimensions

Un rectangle est un solide

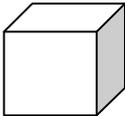
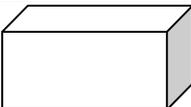
Le cône est un solide

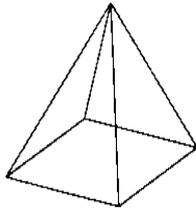
Connaître le vocabulaire géométrique spécifique aux solides : face / sommet / arête.

- a. Colorie une face en jaune.
- b. Colorie une arête en vert.
- c. Marque un sommet par un point rouge.

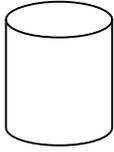


Nommer quelques solides usuels, donner leurs caractéristiques

	Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un
	Nombre de faces : Nombre de sommets : Nombre d'arêtes : Je suis un



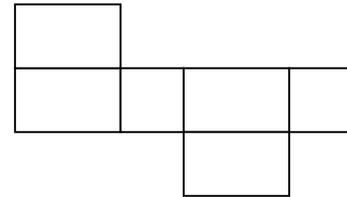
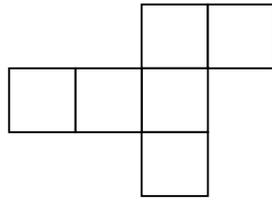
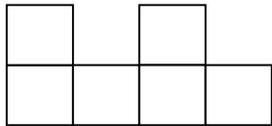
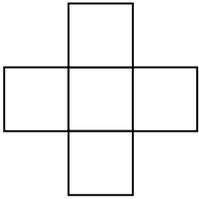
Nombre de faces :
Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes :
Je suis une



Nombre de faces :
Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes :
Je suis un

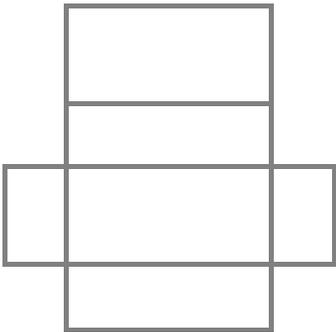
Reconnaître le patron du cube

4) Colorie parmi ces patrons celui qui permet de construire un cube

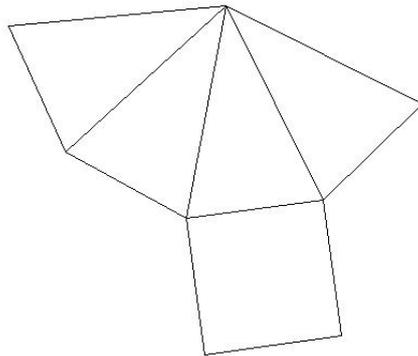


Associer le patron à son solide

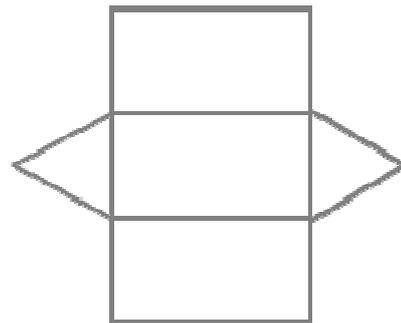
5) Complète les légendes avec le nom d'un solide



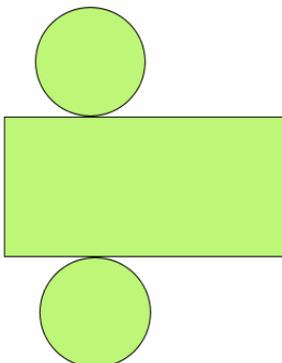
Patron de



Patron de



Patron de



Patron de