

Evaluation période 3

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.

Reconnaitre les voyelles.

1 Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à :



2 Écris les lettres manquantes :

_ B _ _ _ F _ _ _ J _ L M _ O _ Q _ S
T U _ W _ _ Z



3 Entoure les voyelles en bleu.



Phonologie

Manipuler des phonèmes.

Manipuler des syllabes.

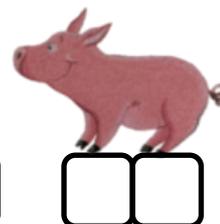
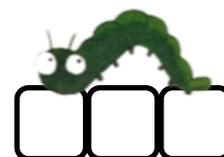
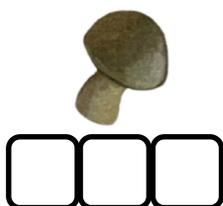


3 Entoure les images où tu entends [è] en vert :



4 Coche la case à l'endroit où tu entends le son indiqué :

ch



h



Lecture

Lire des syllabes.

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.



CCC

5 Lis les syllabes :

 dé <input type="checkbox"/>	 chu <input type="checkbox"/>	 bri <input type="checkbox"/>	 dai <input type="checkbox"/>	 ju <input type="checkbox"/>	 vê <input type="checkbox"/>
 chou <input type="checkbox"/>	 veu <input type="checkbox"/>	 bal <input type="checkbox"/>	 go <input type="checkbox"/>	 gar <input type="checkbox"/>	 ge <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots :

1 four <input type="checkbox"/>	4 fourmi <input type="checkbox"/>	7 jumeau <input type="checkbox"/>
2 date <input type="checkbox"/>	5 doute <input type="checkbox"/>	8 gare <input type="checkbox"/>
3 cour <input type="checkbox"/>	6 cheval <input type="checkbox"/>	9 coeur <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots outils :

chez fois tôt plutôt
Il y a parfois chaque aussitôt

7 Lis les phrases :

- A Louve a très peur.
- B Loup a cassé son coquetier.
- C Titi a fait un masque de beauté.



Mots non lus ou mal lus.

Comprehension de l'écrit

Comprendre des mots lus seul.e.

Comprendre des phrases lues seul.e



8 Relie l'image à son mot :



• chat •

• abricot •

• castor •

• choux •

• baleine •

• fleurs •

• bonnet •

• avocat •



9 Coche la.les phrase.s qui correspond.ent au dessin :



Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Louve.

Aujourd'hui, c'est la photo de classe.

Maître Hibou photographie tous ses amis.

Ils sont dans la cour de l'école.

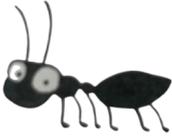
Comprehension de l'écrit

Trouver un son manquant dans un mot

Encodage : écrire des mots à l'aide de syllabes



10 Ecris le son manquant :



four _ i



ba_eau



_oto



jour _ al



châ_eau



cra_e

11 Ecris les mots en remettant les syllabes proposées dans l'ordre :



char é pe



tre fe nê



che se mi



fro ge ma





1 2 Écoute l'histoire que la maîtresse va lire puis coche les bonnes réponses :



A Que prépare Gros Louis ?



B Que mélange Gros Louis pour faire la galette ?

sucres

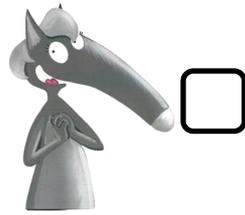
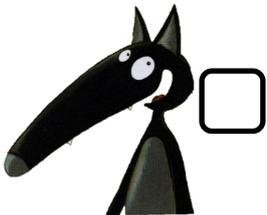
farine

chocolat

œufs

beurre

C Qui met la fève dans la galette ?



D Qui mange la galette ?

Loup

Louve

Gros Louis

E Qui eu la fève ?



Loup

Louve

Gros Louis

De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des syllabes dictées.

Écrire des mots simples dictés.

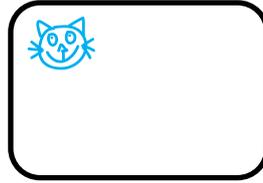


1 3 Recopie en t'appliquant :

Un joli cheval est dans le pré.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 4 Écris les syllabes dictées :



1 5 Écris les mots dictés :



1 6 Écris les mots outils :



Signature des parents :

Texte à lire aux élèves :

La galette

Aujourd'hui, Gros Louis prépare une galette avec ses amis. Il mélange la poudre d'amande, le sucre, le beurre et les œufs pour faire la frangipane. Louve étale la pâte au fond d'un moule et recouvre la pâte avec la frangipane. Elle place la fève dans la galette. Loup met la galette dans le four. La galette est cuite, ils vont se régaler. Loup a eu la couronne.

Syllabes dictées :

 chou

 ca

 nei

 dru

 dur

Mots dictés :

 un char

 le judo

 salade

 la cabane

Mots outils :

 un

 une