Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les mots commençant par ac, af, ap, ef, of**  **Compétence : Ecrire les mots commençant par ac, af, ap, ef, of** | **F29** |
| **Consigne : Complète les noms avec p, pp, f, ff, c, cc** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | P/PP : a……………orter - a………….eler - a………récier – un a………éritif - a………ercevoir - a………..aiser  F/FF : e…………ectivement – e……….icace - o………..rir - a…………ectif - un e……..ort \_ L’A……..rique  C/CC : un a……..acia - a………ueillir - un a…….robate - un a……….ord - a………..rocher - a……..epter |
| **E2** | P/PP : l’ a………étit - une a………….ostrophe - un a………areil – a………récier - a………laudir - a………..eurer  F/FF : a………in – une a……….iche - a………..reux - e…………rayant - l’ a……..luence \_ un A……..ricain  C/CC : a……..élérer - un a………arien - a………..oler - un a……….ompte - a………..adémie - a……..abler |
| **E3** | P/PP : l’ a………el - a………….artenir - un a………renti– a………aiser - a………araître - a………..rendre  F/FF : un o………icier – e……….acé - une o………..rande - e…………leurer - l’ a……..ichage \_ e……..ectuer  C/CC : un a……..élérerateur - un a………usé - un a……….adémicien - de l’ a……….ajou - un a………..roc |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les mots commençant par ac, af, ap, ef, of**  **Compétence : Ecrire les mots commençant par ac, af, ap, ef, of** | **F29** |
| **Consigne : Complète les noms avec p, pp, f, ff, c, cc** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | **P/PP**: a…………….rendre - une a………..arition - un a………éritif - a………eler - a………laudir - l’a………..iculture  **F/FF**: un A………ricain – l’e……….ectif - une o………..rande - e…………acer \_  une a……….irmation  **C/CC**: un a……..ent - un a………ord - un a……….crobate - un a……….acia - un a………ident  L’a………élérateur |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les lettres muettes**  **Compétence : Trouver la consonne finale muette** | **F30** |
| **Consigne : Complète** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Le candida...... a bien répondu à la question posée. Julien est toujours prê...... à s’amuser Le plongeur coupa la corde avec son poignar...... Quentin ira se placer tout au bout du ran...... Attention ! Chien méchan...... |
| **E2** | En apercevant la voiture, le cheval a fait un ....................................... (écarter) Prends rendez-vous pour ta prise de ....................................... (sanguin) Cet .................................... est heureusement sans gravité. (accidentel) Durant la tempête, on entendait le .............................. des vagues sur les rochers (fracasser) Ne pose pas ton verre sur le ....................................... de la table. (bordure) |
| **E3** | a) un écla\_\_ b) un paradi\_\_ c) le progrè\_\_ d) le galo\_\_ e) lour\_\_ f) le confor\_\_ g) un réci\_\_  h) genti\_\_ i) un refu\_\_ j) du respec\_\_ k) délica\_\_ l) épai\_\_ |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM1** | **Orthographe** | **Les lettres muettes**  **Compétence : Trouver la consonne finale muette** | **F30** |
| **Consigne : Complète et justifie en donnant un mot de la même famille** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | a)  La France a un clima\_\_ tempéré.⇨ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b)  Le cheval a franchi l’obstacle d’un bon\_\_ .⇨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c)  Julie a mis un trico\_\_ bien chaud. ⇨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d)  Le train est arrivé avec un peu de retar\_\_ .⇨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e)  On a entendu un coup de fusi\_\_ .⇨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f)  Un renar\_\_ est passé par ce chemin. ⇨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g)  Le tron\_\_ est recouvert d’écorce.⇨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les noms en [e], [te] et [tie]**  **Compétence : utiliser la règle pour orthographier** | **F31** |
| **Consigne : Complète avec é / ée** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1. La pluie a lavé la chauss \_\_\_\_\_\_. 2. Mon ami habite près de la mosqu \_\_\_\_\_. 3. Ici, tu trouveras une grande quantit \_\_\_\_\_\_\_\_\_ d'articles à bas prix. 4. Ces pagnes sont de bonne qualit \_\_\_\_, tu peux les acheter en toute confiance. 5. Il a piti \_\_\_\_\_\_\_\_ de moi et décide enfin de m'aider 6. Ayez la charit \_\_\_\_\_\_ de m'expliquer ce qui se passe. |
| **E2** | 1) Victoria a déjà lu la moiti\_\_\_\_ de son livre. 2) Je suis en bonne sant\_\_\_\_\_\_\_ . 3) On dit que la vérit\_\_\_\_ sort de la bouche des enfants. 4) J'ai piti\_\_\_\_\_\_ de ce petit chien blessé. 5) J'admire la beaut\_\_\_\_\_\_ des paysages de montagne. 6) La mont\_\_\_\_\_\_ de cette côte est vraiment pénible. 7) Les chats se promènent la nuit à la clart\_\_\_\_\_ de la lune. 8) J'ai beaucoup d' amit\_\_\_\_\_\_\_\_ pour un camarade de classe. |
| **E3** | 1. Mélanie a eu une excellente id\_\_\_\_\_\_ .2) C'est une chance d'être en bonne sant\_\_\_\_\_\_ 3) J'ai offert la moiti\_\_\_\_\_ de mon gâteau à Jérome. 4) Une araign\_\_\_\_\_\_ a tissé sa toile au plafond. 5) J'ai mal à la tête, je prends un comprim\_\_\_\_\_\_\_ . 6) Tout le monde attendait les coureurs sur la ligne d'arriv\_\_\_\_\_ . 7) La fus\_\_\_ a quitté la Terre en direction de la lune. 8) Le maître nous a fait une dict\_\_\_\_\_\_\_ difficile. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les noms en [e], [te] et [tie]**  **Compétence : utiliser la règle pour orthographier** | **F31** |
| **Consigne : Complète avec é / ée** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | une poign................, la cl. ............... , une id. ................, la rentr... .............. , la qualit.. ...............; la pauvret.. ..............., la fum.. ...............; la bol.. ...............; la dict.. ................; la pellet.. ..............., la charit.. ................, la jet.. ..............., la supériorit.... .............., l'entr.. ................., la coud... ..............., la sant... ...............; l'oscurit. ................, la moiti... ................ , l'arriv... ..............., la méchancet..............., la propret. ................., la régularit. ................., l'assiett... .............., la nouveaut... .............., la couv......, une soir....., une bouch. ................, la salet.... .............. . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones a/à/as**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de a/à/as** | **F32** |
| **Consigne : Complète avec : a/as/à** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Le lutin n’…………. pas d’imagination. Il ………. deviné ses blagues. Son piège n’…….. pas fonctionné. Tu ……… ignoré ses bêtises et tu n’ …………. guère envie de lui faire confiance. Lorsqu’on ………. attrapé le chapeau d’un lutin, on est immédiatement pétrifié. Alors on n’ arrive plus ……….. bouger. Ce petit être …………. finalement de bons tours de magie……….. nous apprendre ! |
| **E2** | Le singe ………….. beaucoup de poils. Tu ……… entendu ses cris de très loin. Du coup, tu n’arrives plus ………. comprendre ce que je te dis. Tu …… acheté plus de fruits que le mois dernier. Ce mois-ci, il y ………… plus de fruits …….. la maison. |
| **E3** | On ……… accusé cette femme de meurtre mais on n’ a pas de preuve. Tu n’……. engagé aucun détective pour résoudre cette affaire mais tu ………. enfin trouvé un indice. On ……… analysé une empreinte et malheureusement on n’…………. pas obtenu de résultat. On ………... envisagé de recommencer l’enquête. Tu ……… le temps. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones a/à/as**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de a/à/as** | **F32** |
| **Consigne : Complète avec : a/as/à** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Cette vache …………… des taches blanches. \* Tu l’………….. confondue avec un zèbre. \* L’équipe de rugby …………. gagné la coupe d’Europe. \* On n’ ……… jamais entendu ce professeur crier. \* Ce garçon ………… le sens de l’humour, tu l’……….. vu tout de suite. \* Il n’…………… entendu aucun bruit dans la salle. \* La crème ………… l’air périmée. La met-on …………. la poubelle ? \* Tu ………… accroché des tableaux au mur, mais tu n’ …………. rien mis au plafond. \* Il n’………… mangé aucune viande depuis qu’il ……. décidé de devenir végétarien. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones on/ont/on n’**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de On/ont/on n’** | **F33** |
| **Consigne : Complète avec : on / on n' / ont** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Les lutins n’…………. pas d’imagination. …………… a deviné leurs blagues. Leurs pièges n’………….. pas fonctionné.  …………. Ignore leurs bêtises et …………… a guère envie de leur faire confiance. Lorsqu’……. attrape le chapeau d’un lutin, …………. est immédiatement pétrifié. Alors ………… arrive plus à bouger. Ces petits êtres …………. finalementa de bons tours de magie. |
| **E2** | Les singes ………….. beaucoup de poils. …………. entend leur cris très loin. Du coup, ………….. plus à comprendre ce que tu nous dis. ……………. achète plus de fruits que le mois dernier. Le mois dernier, …………….. ; avait aucun fruit à la maison. |
| **E3** | ……………. accuse cette femme de meurtre mais …………… a pas de preuve. ………….. engage aucun détective pour résoudre cette affaire. ………….. a enfin trouvé un indice. Ils ……………. analysé une empreinte et malheureusement ils n’…………. pas obtenu de résultat ……………. envisage de recommencer l’enquête. ……….. a le temps. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones on/ont/on n’**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de On/ont/on n’** | **F33** |
| **Consigne : Complète avec : on / on n' / ont** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Ces vaches …………… des tâches blanches. \* ………….. les confond avec les zèbres. \* Les joueurs de rugby …………. gagné la coupe d’Europe. \* ………….. a jamais entendu ce professeur crier. \* Ces garçons ………… le sens de l’humour, ………… le voit tout de suite. \* …………… entend aucun bruit dans la salle. \* Les céréales ………… l’air périmées. Les met-……… à la poubelle ? \* ………… accroche des tableaux au mur, mais ………….. a rien mis au plafond. \* ………….. absorbe aucun viande quand ………….. est végétarien. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones et/est/es/ai**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de et/est/es/ai** | **F34** |
| **Consigne : Complète avec es/ai/et/est** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1) Mon avion téléguidé …………….. cassé. – 2) La porte de la cave ……………… fermée à clé. – 3) Tu …………. gourmand ………… tu aimes les gâteaux ………….. les bonbons. – 4) L’hiver vient avec ses nuits froides …………. ses gelées. 5) Mets-toi là …………. aide-moi, j’…………. un exercice à terminer. – 6) Ils étaient soixante-……….-onze. – 7) Sa caravane …………. tournée vers la mer. |
| **E2** | 1. Dans trois jours, j’……………. douze ans. – 2) Maintenant qu’il …………. servi, c’………….. mon tour. – 3) Si tu …….. bien calme, je suis sûr que tu dormiras mieux ……… plus longtemps. – 4) C’…………. l’heure de se lever …………..de s’habiller. – 5) ………..-tu certain que ton livre ………… ton cahier sont dans ton cartable ? – 6) Il la montra du doigt ………….. chuchota quelques mots. 7) La cour ……….. ensoleillée. – 8) Chaque matin, à la récréation, j’………. faim. |
| **E3** | 1) Félix ……… Lolette sont les héros d’un roman. – 2) Tu ………… un élève attentif. – 3) Quand on fait du bruit, j’………. du mal à travailler. – 4) On apprend « le chêne ……… le roseau ». – 5) Il …………. important de lire tous les jours. – 6) C’………… une drôle d’histoire. – 7) Ce livre …………. lourd ………….. épais. - 8) La longue ………. large autoroute …………. embouteillée. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones et/est/es/ai**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de et/est/es/ai** | **F34** |
| **Consigne : Complète avec es/ai/et/est** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1/Marie ……………. contente de venir à l’école.. \* 2/Le chemin …………….. étroit ………….. sinueux.. \*  3/Cette trousse ……….. verte ……….. rouge. \* 4/J’……….. perdu beaucoup de temps. \*  5/Tu ………….. au lit ………… tu dors.. \* 6/ Le chat de ma mère ………… noir …………. blanc.  7/Le collège …………… impressionnant ! \* 8/J’………… perdu le match ………….. je pleure.  9/Il faut lire ……….. réfléchir. \* 10/J’…………. mangé trop de chocolat ……….. de bonbons.  11/La pluie commence à tomber, il ……………. temps de rentrer. \* 12/Regarde ce que j’…………  préparé  pour toi.. - 13/Dis-toi que tu …………. le plus courageux de tous.. \* 14/J’………… très mal à la tête ………… au ventre.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones sont/son**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de sont/son** | **F35** |
| **Consigne : Complète avec** **sont/son** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1. Il a mis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pull à l’envers. \* 2. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partis tôt ce matin. \* 3. Mon meilleur ami a changé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cadeau. \* 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livre est complètement arraché ! \* 5. Mes parents\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partis deux semaines en vacances. \* 6. Les vendeuses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pressées de fermer le magasin. \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_manteau est très beau. \* 8. \_\_\_\_\_\_\_- ils rentrés de Grèce ? |
| **E2** | 1. \_\_\_\_\_\_ frère et \_\_\_\_\_\_\_ père se \_\_\_\_\_\_\_\_ disputés. \* 2. Les fleurs blanches \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes fleurs préférées. \* 3. \_\_\_\_\_\_\_\_ - elles encore malades ? \* 4. Leur mère a-t-elle prévenu \_\_\_\_\_\_\_\_ directeur de \_\_\_\_\_\_\_\_ absence ? \* 5. Où a-t-il bien pu ranger \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sac à dos ? \* 6. Le chien et \_\_\_\_\_\_\_\_ chiot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin. \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ week-end est terminé, il doit maintenant se reconcentrer sur \_\_\_\_\_\_\_\_\_ travail. \* 8. Il a suivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ instinct. |
| **E3** | 1. Les maîtresses \_\_\_\_\_\_\_\_\_ satisfaites de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ comportement. \* 2. Tes affaires \_\_\_\_\_\_\_\_ prêtes dans l’entrée. \* 3. Pourquoi a-t-elle pris \_\_\_\_\_\_\_\_ son parapluie ? \* 4. Les nouvelles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -elles si mauvaises ? \* 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avion vient de décoller. \* 6. Il a du prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal en patience. \* 7. Il a du remplacer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ téléphone. \* 8. \_\_\_\_\_\_\_ père leur dit qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ punis toute la semaine. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones sont/son**  **Compétence : Maîtriser l'emploi de sont/son** | **F35** |
| **Consigne : Complète avec sont/son** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1) Les \_\_\_\_\_\_\_\_ émis par cet instrument \_\_\_\_\_\_\_ très particuliers. \* 2) Les voitures \_\_\_\_\_ au garage. \* 3) Corinne et \_\_\_\_\_\_\_ amie aiment beaucoup \_\_\_\_\_ style. \* 4) \_\_\_\_\_ train est parti avec une heure de retard. \* 5) \_\_\_\_\_ elles allées au cinéma hier ? \* 6) Les professeurs \_\_\_\_\_\_\_ toujours en vacances ! \* 7) Dommage qu’il ait raté \_\_\_\_\_ évaluation. \* 8) L’ouvrier et \_\_\_\_\_ apprenti ont pris deux semaines de congé et \_\_\_\_\_\_\_ partis en Turquie. \* 9) Elle a fait un accroc à \_\_\_\_\_ chemisier noir. \* 10) Les parents \_\_\_\_\_ heureux de retrouver leurs enfants. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones Ce/se**  **Compétence : maîtriser l’emploi de ce/se** | **F36** |
| **Consigne : Complète avec ce/se** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | \_\_\_ plaindre \_\_\_ poirier \_\_\_ doucher \_\_\_\_ dépêcher \_\_\_\_ taire \_\_\_\_ sportif  \_\_\_\_ réchauffer \_\_\_ tournoi \_\_\_\_ livre \_\_\_\_ détendre |
| **E2** | \_\_\_\_ parler \_\_\_\_ train \_\_\_\_ château \_\_\_\_ cylindre \_\_\_\_ cube  \_\_\_\_ bâtiment \_\_\_\_ fatiguer \_\_\_\_ réjouir \_\_\_\_ pavé \_\_\_\_ défendre |
| **E3** | 1) Léa \_\_\_\_\_ connecte une heure par jour à Internet et passe la moitié de \_\_\_\_\_ temps à  rechercher des informations. – 2) \_\_\_\_\_ film \_\_\_\_\_ déroule en Alaska.- 3) \_\_\_\_\_soir, Clarisse  \_\_\_\_\_\_ rendra pour la première fois au théâtre. 4) Sofiane a résolu \_\_\_\_\_ problème sans \_\_\_\_\_  faire aider. – 5) Dans \_\_\_\_\_ château médiéval, \_\_\_\_\_ déroule une reconstitution costumée.  6) \_\_\_\_\_ garçon \_\_\_\_\_ plonge souvent dans \_\_\_\_\_ roman d’aventures ou dans \_\_\_\_ recueil de  contes. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones Ce/se**  **Compétence : maîtriser l’emploi de ce/se** | **F36** |
| **Consigne : Complète avec ce/se** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Comme \_\_\_\_\_ choix est difficile !  Ils \_\_\_\_ serviront après nous.  J’aime \_\_\_\_ village pour son calme.  Nos invités \_\_\_\_ perdirent dans la forêt.  \_\_\_\_ réveille-t-il toujours aussi tôt ?  \_\_\_\_\_ château \_\_\_\_ dresse sur un promontoire rocheux.  Ils \_\_\_\_\_ sont perdus dans \_\_\_\_\_ gigantesque labyrinthe.  Les cousins \_\_\_\_\_\_ verront \_\_\_\_\_ soir.  On \_\_\_ régale avec tes gâteaux ! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones Ces/ses**  **Compétence : maîtriser l’emploi de ses/ces** | **F37** |
| **Consigne : Complète avec ses/ces** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1) J'ai parlé à Marc, \_\_\_\_\_\_ oncles viennent manger demain soir. \* 2) Couvre-toi bien \_\_\_\_\_\_ prochaines nuits seront plus froides. \* 3) \_\_\_\_\_\_\_ filles, près du mur, se font toujours remarquer. \* 4) Gaëlle a rangé sa bibliothèque, elle a classé \_\_\_\_\_\_ livres par ordre alphabétique. \* 5) \_\_\_\_\_\_ gros nuages annoncent du mauvais temps. \* 6) José a mis \_\_\_\_\_\_ chaussures grises. \* 7) Ce sont \_\_\_\_\_\_\_ bottes qui traînent dans l'entrée. \* 8) À qui appartiennent \_\_\_\_\_\_\_\_ bottes |
| **E2** | Le chat se mit à crier de toutes \_\_\_\_\_\_\_ forces...... Il ordonna à \_\_\_\_\_\_\_ gardes qu'on allât vite au secours de Monsieur le Marquis de Carabas...... Le Chat s'approcha du carrosse et dit au roi, que dans le temps que son maître se baignait, il était venu des voleurs qui avaient emporté \_\_\_\_\_\_\_\_ habits, quoiqu'il eût crié au voleur ! De toute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ forces............. "Bonnes gens qui moissonnez, si vous ne dites que tous \_\_\_\_\_\_\_\_ blés appartiennent à monsieur le marquis de Carabas, vous serez tous hachés menu comme chair à pâté." |
| **E3** | 1) \_\_\_\_\_\_\_\_jours-ci, je me suis disputé avec Arthur et copains. \* 2) Préfères-tu \_\_\_\_\_\_\_\_bonbons ou ceux-là ? \* 3) Caroline refuse de prêter \_\_\_\_\_\_affaires à \_\_\_\_\_\_\_amies. \* 4) Affiche-moi \_\_\_\_\_\_\_dessins, mais pas ceux-là. \* 5) Pierre est fier de \_\_\_\_\_\_ nouvelles chaussures. \* 6) \_\_\_\_\_\_\_ordinateurs sont toujours allumés ! \* 7) J'aimerais aller sur \_\_\_\_\_\_bateaux ! 8) J'en ai assez de Pascal et de \_\_\_\_\_\_\_histoires ! ! ! |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones Ces/ses**  **Compétence : maîtriser l’emploi de ses/ces** | **F37** |
| **Consigne : Complète avec ses/ces** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1) Jérôme passa longuement la main dans ............. cheveux puis fouilla ............. poches à la recherche d'un peigne.  2) Je voudrais un de ............. chariots. \* 3) Une lueur s'alluma dans ............. petits yeux noirs. \*  4) .......... immeubles neufs sont destinés à la location. \* 5) ............. stylos étaient tombés au fond de son sac.  6) Il a pris ............. jambes à son cou ! \* 7) Te souviens-tu de ............. histoires que grand-père nous racontait ?  8) Toutes ............. usines polluent la vallée. \* 9) ............. pieds avaient glissé sur les pierres mouillées. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones C’est/s’est**  **Compétence : maîtriser l’emploi de c’est/s’est** | **F38** |
| **Consigne : Complète avec c’est/s’est** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_très difficile de marcher sur un fil. \* 2) J'ai perdu ma route, \_\_\_\_\_\_sûr ! \* 3) Aujourd'hui, la maitresse \_\_\_\_\_\_\_fâchée.\* 4)  Je suis Al Capone, \_\_\_\_\_\_\_\_moi le plus terrible des bandits. \* 5) Ce soir à la maison, \_\_\_\_\_\_\_la fête. \* 6) Tout à coup, la pluie \_\_\_\_\_\_\_mise à tomber. **7) Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_trop fort, dites-le moi.** 8) Ah! Que \_\_\_\_\_\_\_\_bon de se faire masser ! \* 9)  Ma sœur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_retirée dans sa chambre. |
| **E2** | 1. La troupe de théâtre ............ enfin produite sur la scène de notre ville. \* 2. Céline ............ accoudée au balcon du chalet pour admirer le paysage. \* 3. Depuis quelques minutes, ............ à peine si on voit les feux de la voiture qui nous précède, tellement le brouillard est épais. \* 4. Le mauvais temps ............ installé, la ville devient toute triste. \* 5. Il ............ réfugié sous un porche en attendant que la pluie cesse. \* 6. Le paquebot ............ perdu dans les brumes de l'océan. |
| **E3** | 1. Cette rencontre, ............ certainement l'évènement le plus marquant de ma vie. \* 2. Serge ............ retourné pour voir qui arrivait. \* 3. Il ............ avancé en courant. \* 4. Elle ne ............ pas servie du compas, car il était hors d'usage. \* 5. C'est en revenant de la gare qu'elle ............ acheté́ une revue. 6. Elle ne ............ pas suffisamment penchée sur la question! \* 7. En fait, ............ exactement ce que je pensais avant d'entrer. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones C’est/s’est**  **Compétence : maîtriser l’emploi de c’est/s’est** | **F38** |
| **Consigne : Complète avec c’est/s’est** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1. Il ............ mis au travail en rentrant. Très vite, il avait terminé. \* 2. Pour un passager, ............ terrifiant de voir le navire frôler ces énormes icebergs à la dérive. \* 3. Le spectacle, ............ l'histoire d'un clown qui était pendu par le fond de son pantalon. \* 4. Elle regardait l'histoire d'un clown qui ............ pendu par le fond de son pantalon. \* 5. Vraiment, ............ un spectacle étonnant. \* 6. Une fois de plus, ............ lui qui avait fait la vaisselle ce soir-là. \* 7. Céline ............ assise au premier rang et riait de bon coeur. \* 8. Ne triomphez pas: ............ le plus petit score jamais enregistré dans le tournoi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones c’était/s’était**  **Compétence : maîtriser l’emploi de était/s’était** | **F39** |
| **Consigne : Complète avec c’était/s’était** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1) \_\_\_\_\_\_\_cet hiver que nous avions décidé de déménager. \* 2) Contrairement à ce que tu as dit, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jeudi que l'école était fermée. \* 3) Quand il était parti en sport il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fait mal. \* 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une belle fille à l'époque. \* 5) Hier, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bien amusé. \* 6) Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_fait mal à l'école . \* 7) Mon père \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lavé avant de partir. |
| **E2** | 1) Lorsque j'étais allé à la plage, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une belle journée. \* 2) Quand on était parti à la montagne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Noël. \* 3) Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_disputé cet été, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec son voisin.  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l'histoire de deux amies qui s'étaient fâchées. \* 5) Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trouvé une amoureuse grâce à son nouveau parfum. \* 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à mon anniversaire que j'avais reçu la console en cadeau. \*7) Dans la rue, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Océane qui avait donné la main à Dylan. |
| **E3** | Il ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas lavé les dents. \* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fait mal au rugby.  Dans la cour, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Andréa qui avait tapé Océane. \* Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_endormi  pendant le cours d'histoire. \* Le maitre a compris que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_elle qui avait menti.  Un stylo avait disparu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lucas qui l'avait volé. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones c’était/s’était**  **Compétence : maîtriser l’emploi de c’était/s’était** | **F39** |
| **Consigne : Complète avec c’était/s’était** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assis pour se reposer. \* 2. Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fait mal au genou. \* 3. Non, je ne sais pas qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! \* 4. La casserole de lait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ renversée. 5. Je veux voir ce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gentil de m'apporter un cadeau! \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un excellent devoir, bravo! \* 8. Ce tableau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vendu pour 1000€ . \* 9. Chaque fois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le même plaisir de le revoir. \* 10. Peux-tu me dire ce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones ou/où**  **Compétence : maîtriser l’emploi de ou/où** | **F40** |
| **Consigne : Complète avec ou/où** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1. ............ sont rangées mes chaussures ? \* 2.  Thibaut est-il encore là ............ est-il déjà reparti ? \* 3. Je prendrai du fromage ............ un yaourt. \* 4. Nous viendrons vous voir samedi ............ dimanche. \* 5. La ville ............ je suis née se trouve près d’une rivière. \* 6. Mes parents ont acheté un terrain ............ nous passerons nos vacances en camping et ............ ils construiront plus tard une maison. \* 7. Partez-vous en Ecosse ............ en Irlande. \* 8. ........... ton oncle est-il parti en expédition l’an dernier ? |
| **E2** | 1. ............ se cache le papillon ? \* 2. Que faire après le repas ? Regarder la télévision ............ jouer à un jeu de société ? 3. La maison ............ nous avions passé toutes nos vacances d’été a été vendue. 4. Je mangerais bien des fraises ............ des framboises; sont-elles mûres ............ encore un peu vertes ? 5. Il est terminé le temps ............ Mélanie faisait ses devoirs en dix minutes. 6. L’électricien ............ son apprenti doivent passer dans cette maison ............ les travaux ont commencé depuis longtemps. 7. Thomas ne sait pas ............ est passé son chat. Est-il dans le grenier ............ à la cave ? |
| **E3** | 1. Je pars à la campagne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la mer, je ne sais pas encore. \* 2. Je ne sais pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il est. \* 3. Jusqu' \_\_\_\_\_\_\_\_\_ comptes-tu rouler sans prendre d'essence ? \* 4. L'endroit \_\_\_\_\_\_\_\_ tu veux te rendre est fermé suite à des inondations. \* 5. Mets ta serviette ! Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont tes mains ? \* 6. Vous ferez une rédaction \_\_\_\_\_\_\_ un résumé de texte. \* 7. Mon chat mange des croquettes \_\_\_\_\_\_\_ du poisson. \* 8. Pars tout de suite \_\_\_\_\_\_\_\_ tu vas être en retard ! \* 9. \_\_\_\_\_\_\_ prends-tu ton autobus le matin ? \* 10. Le directeur nommera Marie \_\_\_\_\_\_\_\_ Pauline au poste d'assistante. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones ou/où**  **Compétence : maîtriser l’emploi de ou/où** | **F40** |
| **Consigne : Complète avec ou/où** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1. Mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_sont mes deux copains ? \* 2. Alors dis-moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je dois aller maintenant ?  3. Mon stage sera à Paris \_\_\_\_\_\_\_\_ à Montpellier ? \* 4. Que désires-tu ? Une orange \_\_\_\_\_\_\_\_ une clémentine ?  5. Préfères-tu cet ordinateur \_\_\_\_\_\_\_\_ l'autre ? \* 6. Je ne sais pas \_\_\_\_\_\_\_\_ j'ai rangé mes papiers.  7. Tu prends une plume \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un stylo ? \* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_ iras-tu en vacances l’été prochain ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones leur/leurs**  **Compétence : maîtriser l’emploi de leur/leurs** | **F41** |
| **Consigne : Complète avec leur/leurs** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Je ......... ouvre la porte. – Les enfants retirent ......... manteau avant de regagner ......... place. – La maîtresse ......... distribue ......... devoirs. – Les bouchers aiguisent ......... longs couteaux. – Les enfants et ......... maître reprennent ......... vêtements après le sport. – Le maître ......... pose des questions sur ......... leçons. |
| **E2** | Les vendeurs appellent les clients pour vendre ......... marchandises. – les pompiers ......... portent secours au péril de ......... vie. – C’est en allant voir ......... camarades que Nathalie et Jérôme ont eu ......... accident. – Ils appellent ......... maman. – Elle ......... demande de patienter. – Le facteur ......... apporte ......... colis. – Les cosmonautes ont réussi à rejoindre ......... navettes. |
| **E3** | …............ parents …............ interdisent de faire …............ devoirs après 22h.  …............ professeur …............ a donné beaucoup de devoirs.  Heureusement, il …............ a appris comment connaitre vite …............ leçons.  …............ note d'évaluation …............ fait toutefois peur !  …............ directeur …............ remettra bientôt …............ livrets. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones leur/leurs**  **Compétence : maîtriser l’emploi de leur/leurs** | **F41** |
| **Consigne : Complète avec leur/leurs** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | J'aime beaucoup …............ bibliothèque.  Tous ces livres …............ appartiennent ?  Je crois que je vais …............ emprunter …............ collection de bande-dessinées.  Par contre, ils ne veulent pas me prêter …............ ouvrages préférés.  …............ chiens et …............ chat n'ont pas le droit de rentrer dans …............ maison.  …............ animaux sont le centre de …............ vie. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones quel/quelle/quels/quelles**  **Compétence : maîtriser l’emploi de quel/quelle/quels/quelles** | **F42** |
| **Consigne : Complète avec quel/quelle/quels/quelles** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1. Vraiment, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ patience il faut avoir ! \* 2. Savez - vous de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ instrument il joue ? \*  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plaisir de vous rencontrer ! \* 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pays avez - vous visités lors de votre périple? 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souplesse, ce chat ! Il vient de sauter sur l'armoire. \* 6. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ étage habites - tu ? Au 3ème non? \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ émissions de télévision préférez - vous ? \* 8. Dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe est - elle entrée cette année? |
| **E2** | 1. Avec \_\_\_\_\_\_\_\_ maîtresse a-t-elle cours ? \* 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est sa moyenne ? \* 3. Je ne sais pas  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gâteau acheter. \* 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est le menu ? \* 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont tes plats préférés ? 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ place est-ce que tu veux ? Côté couloir ou fenêtre ? \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont vos projets pour les vacances ? |
| **E3** | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avion est-ce que vous allez prendre ? \* 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est la vraie raison de son départ ? Je me le demande. \*3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ photos te plaisent le plus ? \*4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est ton point de vue sur ce problème ? \* 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont les chansons que tu préfères ? \* 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seront leurs besoins en eau ? \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est l'avantage de ce logiciel ? \* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont tes idées sur la question ? |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones quel/quelle/quels/quelles**  **Compétence : maîtriser l’emploi de quel/quelle/quels/quelles** | **F42** |
| **Consigne : Complète avec quel/quelle/quels/quelles** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont les films que tu veux absolument voir ? \* 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est le meilleur hôtel de la ville à ton avis ?\* 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est votre prénom ? \* 4 . Dans \_\_\_\_\_\_\_\_ ville est-ce que vous habitez ? \*  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est votre profession ? \* 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont vos dates de vacances ? \* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_ âge avez-vous ? \* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont vos loisirs ? \* 9. A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ heure est-ce que vous déjeunez ? \* 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ est votre adresse ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones la/là/l’a/l’as**  **Compétence : maîtriser l’emploi de la/là/l’a/l’as** | **F43** |
| **Consigne : Complète avec la/là/l’a/l’as** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1. J'ai prêté ma gomme à Barnabé, mais je ne sais pas où il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mise.  2. \_\_\_\_\_\_\_\_ grand-mère de Barnabé aime l'Angleterre : c'est \_\_\_\_\_\_\_ qu'elle passe toutes ses vacances.  3. C'est ma gomme : si tu penses que je vais te \_\_\_\_\_\_\_\_ prêter, tu te trompes !  4. C'est ma gomme : où \_\_\_\_\_\_\_-tu mise ?  5. En ce temps-\_\_\_\_\_\_\_\_ , on pensait que la terre n'était pas ronde.  6. Va faire \_\_\_\_\_\_\_ vaiselle !  7. Où as-tu mis \_\_\_\_\_\_\_ perceuse ? |
| **E2** | 1.Regarde maman, Je sais faire \_\_\_\_\_\_\_\_\_ roue maintenant !  2. J'ai trouvé ces fleurs- \_\_\_\_\_\_\_\_ devant la porte, je crois qu'elles sont pour toi.  3. Je ne sais pas ce que vous êtes venu faire \_\_\_\_\_\_\_\_, mais ce n'est pas une bonne idée !  4. Tu vois maman, tu \_\_\_\_\_\_\_\_ reçu ton cadeau, il ne fallait pas t'inquiéter.  5. J'aime bien me mettre \_\_\_\_\_\_\_\_pour peindre, ce paysage est magnifique.  6. Cette année, \_\_\_\_\_\_ récolte sera bonne. Tant mieux !  7. Il faut que je lave sa couverture. Le chien \_\_\_\_\_\_\_ toute salie. |
| **E3** | 1. Tu sortiras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tondeuse du garage.  2. Tu \_\_\_\_\_\_ remettras en place dès que tu auras fini.  3. Je pense que tu \_\_\_\_\_\_ vexé.  4. Des fleurs poussaient çà et \_\_\_\_\_ dans les champs.  5. Des fleurs poussaient un peu partout dans \_\_\_\_\_\_ prairie.  6. Par politesse il l'accompagna et \_\_\_\_\_\_ reconduisit jusqu'à sa voiture.  7. Elle saisit \_\_\_\_\_\_ chance qu'on lui donne. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les homophones la/là/l’a/l’as**  **Compétence : maîtriser l’emploi de la/là/l’a/l’as** | **F43** |
| **Consigne : Complète avec la/là/l’a/l’as** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | 1. Il t'a prêté sa montre, mais il ne faut pas que tu \_\_\_\_\_ perdes.  2. Sans \_\_\_\_\_\_ clé, difficile d'ouvrir \_\_\_\_\_\_\_ porte, mais il ne sait pas où il \_\_\_\_\_\_\_ rangée.  3. C'est \_\_\_\_\_\_ : creuse ! Le trésor est à portée de main.  4. Ce matin- \_\_\_\_\_\_\_ je me réveillai plein d'espoir.  5. \_\_\_\_\_\_\_, tu ne pourras pas dire que tu n'as pas eu peur !  6. Ne pleure pas ! Cherche bien, tu vas \_\_\_\_\_\_\_\_ retrouver cette tétine !  7. Après le choc, le médecin \_\_\_\_\_\_\_ ausculté attentivement.  8. Regardez cette rue, c'est \_\_\_\_\_\_ que je suis né. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Le féminin des noms et des adjectifs**  **Compétence : Former le féminin des noms et des adjectifs** | **F44** |
| **Consigne : Ecris au féminin** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Un charcutier /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Un infirmier/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  Un coiffeur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Un maquilleur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  Un acteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Un moniteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un correcteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* un facteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  Un chirurgien/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* Léger/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Humide/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Actif/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Malheureux/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Triste/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Charmant/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Rusé/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Destructeur /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E2** | Un fermier/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Un pâtissier/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  Un coureur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Un voleur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  un instituteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*un directeur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un lecteur /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*un dessinateur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  Un mécanicien/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* Beau/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* Furieux/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Doux/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Génial/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Raisonnable/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E3** | Un écolier/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Un cavalier/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  Un chanteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Un joueur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*  un illustrateur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*un présentateur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un agriculteur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* Un lion/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fatigué/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Mou/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Personnel/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Bavard/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Gentil/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Agressif /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Le féminin des noms et des adjectifs**  **Compétence : Former le féminin des noms et des adjectifs** | **F44** |
| **Consigne : Ecris au féminin** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Un sorcier/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Un aventurier /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Un promeneur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*  Un éleveur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Un spectateur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*  Un fondateur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Un aviateur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Un gardien/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Un champion/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Joyeux/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Mortel/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Frais/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Craintif/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Public/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*Sot/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* Peureux/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*vieux /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Le pluriel des noms et des adjectifs**  **Compétence : former le pluriel des noms et des adjectifs** | **F45** |
| **Consigne : Ecris au pluriel (E2)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** |  |
| **E2** | Une noix fraîche : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un enfant jaloux : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Le principal tuyau : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un dangereux animal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un prix avantageux : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le lilas blanc : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E3** |  |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Le pluriel des noms et des adjectifs**  **Compétence : former le pluriel des noms et des adjectifs** | **F45** |
| **Consigne : Ecris au pluriel** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Un dangereux chacal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la dernière fois : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-  Un portail bleu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une souris grise : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un hibou gris : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un petit tapis beige : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Mon beau souvenir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le dernier journal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un gros nez : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un petit fou : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les adverbes en -ment**  **Compétence : Former un adverbe en –ment ou -/a/mment** | **F46** |
| **Consigne :** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** |  |
| **E2** | **Recopie chaque phrase en la complétant avec l’adjectif correspondant à l’adverbe en gras :**  Exemple : L’élève répond **intelligemment** aux questions : il est intelligent.  *Elle oublie* ***fréquemment*** *ses lunettes : ses oublis sont .*.........................................................................  *À six ans il lisait* ***couramment*** *: il pratiquait la lecture* ...............................................................................  *Mon frère est rentré de voyage* ***récemment*** *: son retour est*……….............................................................  *Mon père a* ***suffisamment*** *travaillé aujourd’hui : son travail est* ……………………................................ |
| **E3** |  |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les adverbes en -ment**  **Compétence : Former un adverbe en –ment ou -/a/mment** | **F46** |
| **Consigne : Remplace les groupes de mots en gras par un adverbe en -*[a]mment* :** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Les visiteurs attendaient **avec impatience** de pouvoir entrer dans le musée.................................................  En conduisant **avec prudence**, cet automobiliste a évité l’accident. ………....................................................  Certaines années, les agriculteurs récoltent du blé **en abondance**...........................................................  Vous et moi, nous voyons les choses **de manière différente**.........................................................................  Certaines personnes se mouchent **en faisant du bruit** !............................................................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les accords dans le GN**  **Compétence : Accorder les groupes nominaux** | **F47** |
| **Consigne : Accorde les GN selon les déterminants** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | un gentil garçon – des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  les dernières tempêtes – la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un lion courageux – une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ce gâteau délicieux – ces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  le père sévère de Mathieu – la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E2** | son frère préféré - ses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  la machine à café bleue – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-  le vieux livre d’histoire – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  le beau fruit de mon verger – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  le repas de cet animal – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **E3** | la feuille de l’arbre – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  la grande maison de mon gentil cousin – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de mes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cousines  le bel immeuble d’un étage – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maisons de quatre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un petit nez bleu – des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Les accords dans le GN**  **Compétence : Accorder les groupes nominaux** | **F47** |
| **Consigne : Accorde les GN selon les indications** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Le gentil facteur – la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un énorme gâteau marbré – des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Le portail rouge de ma voisine – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de mes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Une scie circulaire – des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Un gaz toxique – des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - une fumée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Le cheveu roux – les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - la chevelure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Accord sujet/verbe**  **Compétence : Accorder le verbe avec le sujet** | **F48** |
| **Consigne :** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Complète chaque phrase avec un des sujets suivants: ce bouquet de roses – le parfum des fleurs – les fleurs du jardin – les parfums de la campagne  a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attirent de nombreux insectes. b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ attire les abeilles. c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ embaument la maison. d)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ embaume la cuisine. |
| **E2** | Entoure la forme verbale correcte. a) La foule des touristes (observait/observaient) le déchargement du chalutier.  b) Les enfants du voisin (viendra/viendront) pique-niquer avec nous demain midi.  c) Les gouttes de pluie (brille/brillent) sur les feuilles des arbres.  d) La voiture des pompiers (s’arrêta/s’arrêtèrent) devant l’immeuble.  e) Les élèves de l’école (va/vont) en sortie. |
| **E3** | a) Chaque ruche (contient / contiennent) des dizaines de milliers d’abeilles. b) Ces abeilles (préfère / préfèrent) les fleurs de trèfle. c) Une abeille et deux mouches (boit /boivent )le même nectar. d) Dans chaque ruche ( vit / vivent ) des milliers d’abeilles. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Accord sujet/verbe**  **Compétence : Accorder le verbe avec le sujet** | **F48** |
| **Consigne : Entoure la forme verbale qui convient** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | a) Sur la rue magnifiquement décorée (progresse / progressent ) les chars de la Saint- Laurent.  b) Pierre et sa fille (vit / vivent ) dans cette tente.  c) Ces deux médecins (soigne / soignent ) le président de la république.  d) Ce gamin, que (pense / penses ) -tu qu’il fasse ?  e) Par ici (passe / passent ) de nombreux défilés. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Accord de l’attribut**  **Compétence : Accorder l’attribut du sujet** | **F49** |
| **Consigne : accorde l’attribut du sujet (il t’est donné au masculin singulier)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | 1. Ces idées sont particulièrement (intéressant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il faut les développer.   2. Toute sa famille semble (heureux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ depuis qu'il est rentré.   3. Il passe pour (savant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mais en réalité il ne connaît pas grand chose.   4. Son père et sa mère sont (fier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de sa réussite au concours.   5. Nous devenons (meilleur) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chaque jour grâce à notre apprentissage. |
| **E2** | 1. Ces jeunes filles semblent (déprimé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, des vacances leur seraient salutaires. \* 2. Les amis de sa petite sœur sont (odieux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je ne les veux pas chez moi. \* 3. Ces livres me semblent très (original) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Puis-je les consulter ? \* 4. Ces travaux me semblent trop (personnel) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour être rendus publics. \* 5. La liberté est (précieux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, faisons en sorte de ne pas la perdre. |
| **E3** | a) Chaque ruche (contient / contiennent) des dizaines de milliers d’abeilles. b) Ces abeilles (préfère / préfèrent) les fleurs de trèfle. c) Une abeille et deux mouches (boit /boivent )le même nectar. d) Dans chaque ruche ( vit / vivent ) des milliers d’abeilles. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Accord de l’attribut**  **Compétence : Accorder l’attribut du sujet** | **F49** |
| **Consigne : Entoure la forme verbale qui convient** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | a) Sur la rue magnifiquement décorée (progresse / progressent ) les chars de la Saint- Laurent.  b) Pierre et sa fille (vit / vivent ) dans cette tente.  c) Ces deux médecins (soigne / soignent ) le président de la république.  d) Ce gamin, que (pense / penses ) -tu qu’il fasse ?  e) Par ici (passe / passent ) de nombreux défilés. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |

Prénom : ……………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Participe passé ou infinitif**  **Compétence : maîtriser l’emploi du participe passé en é ou de l’infinitif en er** | **F50** |
| **Consigne : complète avec é/er** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **E1** | Dans quelques jours, nous allons rencontr\_\_\_ nos correspondants. Nous avons coll\_\_\_ aux murs de la salle les posters des plus beaux monuments français que nous irons visit\_\_\_. Baptiste a compos\_\_\_\_ un poème pour leur souhait\_\_\_ la bienvenue en France. |
| **E2** | Je viens de termin\_\_\_ la lecture de mon livre. Pour all\_\_ au marché, tu dois pass\_\_\_ devant la mairie puis tourn\_\_\_ à droite. J’ai achet\_\_ une paire de tennis au supermarché. Nous avons ramass\_\_\_ de très beaux coquillages. Le spectacle termin\_\_\_, les acteurs ont regagn\_\_\_ leur loge pour se chang\_\_\_. |
| **E3** | Le champion encourag\_\_\_ par la foule va réalis\_\_\_ un exploit. J’aime me promen\_\_\_ dans les bois parfum\_\_\_. Les terres labourées vont donn\_\_\_ de belles récoltes. Ce film a présent\_\_\_ des scènes difficiles à regard\_\_\_. |

Prénom : …………………………………… date : ………………../……………../………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM2** | **Orthographe** | **Participe passé ou infinitif**  **Compétence : maîtriser l’emploi du participe passé en é ou de l’infinitif en er** | **F50** |
| **Consigne : complète avec é/er** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Eval | Hier, Fatima a trouv\_\_\_ un livre dans la cour. Elle l’a mis dans mon sac pour le port\_\_\_ à la maîtresse. Pour trac\_\_\_ un cercle, il faut utilis\_\_\_ un compas. J’ai piqu\_\_\_ la pointe sur la feuille, et j’ai tourn\_\_\_. Pendant la récréation, nous avons jou\_\_\_ aux billes. Il fallait touch\_\_\_ la bille des autres. C’est Kevin qui a gagn\_\_\_. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bravo !**  **Tu as compris la notion.** |  |  | **C’est trop juste !**  **Je te conseille de revoir ta leçon pour refaire l’évaluation.** |