

Le présent de l'indicatif (1)

Domaine : français	CM1-CM2 Cycle 3
Compétence du socle commun visée : orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	Nombre de séances : 3

Séance 1 (durée : 45 mn) Objectifs : - connaître le rôle du présent - distinguer radical et terminaisons - savoir conjuguer au présent des auxiliaires, du verbe aller, des verbes du 1 ^{er} groupe dont ceux - eler, -eter (Cm2 : en –ener,et -uyer, -oyer, -ayer) et du 2 ^{ème} groupe			
Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Cherche les verbes. Cherche l'infinitif des verbes, le groupe. Se remémore	Distribue les phrases de la synthèse n°4 Fait souligner les verbes, donner leur infinitif, leur groupe. Fait pronominaliser les GN sujets. Attire l'attention sur le « e » de « nous pataugeons » et expliquer/rappelle la raison (cf ortho : règle du son [ʒ]) -> particularité des verbes en –ger . Fait de même pour « nous avançons » et le « ç » (cf ortho : règle du son [s]) -> particularité des verbes en –cer .	Synthèse 4 Individuel puis collectif Collectif
10'	Reconstitue les tableaux de conjugaison	Par groupes, faire constituer les conjugaisons des verbes : reculer, trouver, patauger, trembler, avancer, continuer, sonner, tourner, crier, <i>essuyer, jeter, tourner, ramener, lever</i>	Affiches dictionnaires Par groupes
5'	Observe, constate	Mise en commun : fait entourer les terminaisons dans les différents tableaux et constater qu'elles sont les mêmes pour tous les verbes du 1 ^{er} groupe : e, es, e, ons, ez, ent . Signale que : - Tous les verbes en –eler se conjuguent de la même manière au présent : <i>il gèle, tu pèles</i> etc. avec un seul « l » (sauf appeler-et ses dérivés- qui double le l aux trois personnes du singulier et à la troisième du pluriel) - Tous les verbes en –eter se conjuguent avec un seul « t » : au présent : <i>j'achète, tu feuilletés...</i> (sauf jeter qui double le t aux trois personnes du singulier et à la troisième du pluriel) - CM2 : idem pour les verbes en –ener , -ever ... - CM2 : verbes en –ayer, -oyer : s'écrivent avec un i sauf pour les 1 ^{ère} et 2 ^{ème} personnes du pluriel.	Collectif
5'	Reconstitue les tableaux de conjugaison observe, constate	Fait reconstituer par groupes les conjugaisons des verbes : <i>choisir, finir, réussir, remplir</i> . Fait remarquer que les terminaisons sont les mêmes pour les 4 verbes : is, is, it, issons, issez, issent .	Affiches dictionnaires Par groupes puis collectif
5'	Se remémore	Fait reconstituer les conjugaisons des verbes <i>être, avoir, aller</i> .	Individuel brouillon
10'	Complète la trace écrite	Fait compléter la trace écrite.	Tableaux à compléter
Critères de réussite, aide, différenciation : travail en binômes plutôt pour les élèves en difficulté.			
Prolongements Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir. Le lendemain, création d'une affiche-mémoire en rappel, entraînement à l'ardoise quelques verbes puis exercices d'entraînement 1, 2, 3 (« Le présent de l'indicatif »). Même chose le surlendemain avec les exercices 4, 5, 6 (+7 CM2)			