NON AU HARCELEMENT

**1**

 **Qu’est-ce que le harcèlement scolaire selon toi ?**

*⮚ Demander aux élèves de* ***partager leur réponse****,* ***écrire les mots-clés*** *au tableau et* ***proposer une définition*** *aux élèves*: *Il s’agit de conduites agressives répétitives en milieu scolaire dans le but de blesser intentionnellement quelqu’un, de l’humilier ou de l’exclure*

*⮚ Visionnage de la vidéo :*  <https://www.youtube.com/watch?v=gq4QDxa35fU>

*⮚ Demander aux élèves de décrire les différentes attaques subies par la jeune fille, les lieux, les noter au tableau puis en faire ressortir les différents types de harcèlement.*

**2**

 **Associe les différentes formes de harcèlement avec les actions qui correspondent :**

 Harcèlement : Social - Physique - Cyber harcèlement - Racket - Verbal

|  |  |
| --- | --- |
|  | Utiliser des surnoms, menacer, humilier, se moquer, faire des commentaires racistes |
|  | Obliger la personne à donner des objets ou de l’argent en la menaçant de représailles s’il ne le fait pas |
|  | On utilise un ordinateur ou un téléphone portable pour poster des photos ou des commentaires gênants pour faire du mal |
|  | Frapper, bousculer, pousser, cracher, briser les objets personnels d’un élève |
|  | Propager de fausses rumeurs, ignorer ou exclure une personne, ridiculiser |

**3**

 **Quels sont les sentiments éprouvés par la jeune fille tout au long de la vidéo ?**

*⮚ On demande aux élèves de* ***parler des sentiments*** *qu’éprouve la jeune fille à cause du harcèlement. Noter au tableau les sentiments que les élèves évoquent. A quoi peuvent conduire ces sentiments ?*

**4**

 **Que veut dire la phrase de fin : « Mettez de la couleur dans la vie de quelqu’un ? »**

**5**

 **Quels sont les moyens à ta disposition pour mettre fin à un harcèlement ?**

*⮚ Demander aux élèves de partager leurs réponses, comment peuvent-ils agir au quotidien lorsqu’ils sont témoins de harcèlement ? Inscrire au tableau les différents moyens : Alerter, Agir, Soutenir… et toutes les personnes vers qui ils peuvent se tourner.*

*Source du document : http://www.bonjourdumonde.com/blog/grece/11/fiches-pedagogiques/le-harcelement-scolaire-fiche-pedagogique*