

L'école à distance, c'est parti !



A partir de lundi, commence une période d'école à distance. Vous n'avez pas à faire l'école à la maison, mais à accompagner votre enfant pour qu'il garde une continuité pédagogique dans ses apprentissages.

Quelques conseils :

- Continuez à coucher et lever les enfants à **heures fixes**. Ils ne sont pas en vacances.
- Ne pas faire travailler les enfants toute la journée comme à l'école.
- Proposez avec eux plusieurs **plages de travail** (30 min à 1h) à respecter dans la journée en variant les activités. N'hésitez pas à utiliser un minuteur (en classe nous avons un timer).
- **Limitez les temps d'écran.**
- Leur proposer de **créer** des objets (bricolage, couture, maquette), jardiner, cuisiner, faite du pain, lisez des livres, sortez-vous aérer, promenez-vous en forêt, etc.
- **Jouez** avec votre enfant, pour qu'il apprenne en jouant, en manipulant (et pas juste avec les quelques fiches).
- **Parlez** lui, pour lui permettre de mieux parler, d'enrichir son vocabulaire.
- **Ralentissez** le rythme (passez en mode slow-life) : prenez le temps de vous ennuyer, ne pas sur-stimuler les enfants.
- **Faite la date** tous les jours : sur un calendrier barrez le jour de la veille (vous pouvez juste imprimer le mois de mars/avril ? si vous en n'avez pas, ou coller le jour sur une poutre du temps). Pour les GS, dire le jour de la veille « hier nous étions », et du lendemain « demain, nous serons ».
- **Gardez du lien** : ne pas hésiter à partager vos difficultés, réussites, astuces et trouvailles, via Classroom. Je serai heureuse d'avoir des nouvelles des enfants. Je regarde si on peut créer un album collaboratif, pour que les enfants se motivent entre eux, et gardent du lien.

L'organisation :

Chaque lundi, je posterai sur Classroom une feuille de route (un plan de travail), avec les activités à réaliser à la semaine, pour les GS. Ces activités sont des activités ritualisées,

auxquelles les enfants sont habitués. Pour les moyens, peut-être un seul plan de travail (à voir).

Chaque mercredi, je partagerai une expérience (avec très peu de matériel) que vous pourrez réaliser à la maison (rien d'obligatoire).

Chaque vendredi, vous pourrez me faire un petit bilan de la semaine dans l'onglet « conversation » sur Classroom (on a l'habitude de faire des bilans avec les enfants en fin de journée : ce qu'ils ont appris, ce qu'ils ont aimé).

Activités toutes simples en vie pratique, en vie sensorielle, en mathématiques :

- Faites des jeux de société, jeux de dés, jeu de la marchande > pour utiliser le dé, se déplacer sur un plateau, anticiper, élaborer des stratégies
- Faites des puzzles, des encastresments, des pyramides.
- Comptez le plus loin possible.
- Triez des objets en fonction de leur forme : disque (rond), carré, triangle, rectangle ; Rangez des objets en fonction de leur taille (du plus petit au plus grand), de leur poids (du plus lourd au plus léger), de leur couleur (chercher dans la maison des objets d'une certaine couleur, puis les ordonner en fonction de leurs nuances, du plus clair au plus foncé). Triez des paires de chaussettes.
- Laissez les enfants transvaser (de l'eau avec des pipettes, un verre, un entonnoir, presser une éponge au dessus d'une bassine, des graines/du sable avec une cuillère/un pichet). Ils adorent !
- Faites participer les enfants aux tâches quotidiennes : mettre la table, vider le lave vaisselle/faire la vaisselle, étendre le linge. Autant de tâches qui développent les fonctions exécutives.
- De la peinture, du dessin, des mandalas, du découpage, du collage, de la pâte à modeler. Du land art (avec des cailloux, quelques branches, des billes chinoises, et trois fois rien)

Bon courage à vous, surtout aux parents en télétravail !

Et n'hésitez pas, je suis disponible à tout moment via Classroom.

A très vite

Chloé