

Activités d'entraînement au comportement d'inférence

Ces activités sont réalisées individuellement et collectivement. Ce qui est important, c'est l'analyse qui est conduite, à l'issue des travaux. En disant les stratégies qui permettent de répondre aux questions, les élèves s'aperçoivent que certaines informations sont explicites (réponses aux premières questions.) Quant aux autres réponses (aux secondes questions), elles sont construites à partir de plusieurs informations : le vocabulaire (prendre un aller-retour, composer, attendre sur le quai) présupposent le lieu ; d'autres informations mises en réseau impliquent une information implicite (l'impliqué du premier texte : trois enfants, marcher en file indienne, Patricia devant et Kévin derrière implique qu'Aurore se trouve au milieu.)

<p>Aurore, Patricia et Kévin sont des enfants qui habitent dans un village isolé. Pour aller à l'école, ils doivent passer sur un chemin étroit et marcher en file indienne. Patricia est devant, Kévin est derrière.</p>	<p>1) Comment s'appelle le garçon de l'histoire ? Kévin 2) Comment s'appelle l'enfant qui se trouve au milieu du groupe ? Aurore</p>
<p>Maman dit à Philippe d'ôter sa chemise et son T-shirt pour qu'on puisse l'ausculter et écouter sa respiration.</p>	<p>1) Qu'est-ce que Philippe doit enlever ? sa chemise et son T-shirt 2) Où se trouve Philippe ? chez un médecin (un docteur)</p>
<p>On aurait dit une chenille sur un chemin tout tracé, avec tous ces wagons qui suivaient la locomotive.</p>	<p>1) Qu'est-ce qui suit la locomotive ? des wagons 2) Quelle est cette chenille ? un train</p>
<p>Quand Carole s'est levée, sa mère lui a dit qu'elle devrait mettre son imperméable pour aller à l'école.</p>	<p>1) Où doit aller Carole ? à l'école 2) Quel temps fait-il ? Il pleut</p>

Dans le parc, il y avait Blanchette avec une belle robe blanche à taches noires, Marguerite, avec ses cornes très pointues, et Rirette aux pis gonflés de lait. Elles étaient les seules à brouter l'herbe de l'hiver.	<p>1) Combien d'animaux sont dans le parc ? Trois</p> <p>2) De quels animaux s'agit-il ? Des vaches</p>
--	---

Vanessa prend un aller-retour Reims-Paris. Elle composte son billet et se rend sur le quai.	<p>1) Où Vanessa se rend-elle ? à Paris</p> <p>2) Où se trouve Vanessa ? à la gare</p>
---	--

Quand Bertrand éteignit la lampe, on ne vit plus rien.	<p>1) Comment s'appelle le garçon ? Bertrand</p> <p>2) Quand se passe cette scène ? la nuit</p>
--	---

David a l'habitude de ranger ses patins à roulettes dans un placard, en dessous de ses livres, à côté des gants de base-ball. Tout en bas, on trouve son garage.	<p>1) Qu'est-ce qui se trouve au-dessus des patins ? Les livres</p> <p>2) Qu'est-ce qui se trouve au-dessous des patins ? Le garage</p>
--	---

Madame Masson dit à Jérôme et à sa soeur Aurore qu'elle n'avait plus de pain à cette heure tardive.	<p>1) Comment s'appelle le frère d'Aurore ? Jérôme</p> <p>2) Quel est le métier de Madame Masson ? boulangère</p>
---	---

Au matin la voiture ne démarrait pas, les canards glissaient sur la mare. La terre était dure.	<p>1) Quand la voiture n'a-t-elle pas démarré ? au matin</p> <p>2) Qu'est-ce qui s'est passé pendant la nuit ? il a gelé</p>
--	--

En sortant, Maxime se tenait la mâchoire.	1) Qu'est-ce qui empêche
---	--------------------------

<p>Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du sang dans sa bouche.</p>	<p><i>Maxime d'avoir très mal ? une piqûre</i> <i>2) D'où sort Maxime ? de chez le dentiste</i></p>
<p>Au moment de payer, la maman de Marc pousse son caddie et demande à la caissière de lui prêter un stylo.</p>	<p><i>1) Où se trouvent Marc et sa maman ? au supermarché</i> <i>2) Pourquoi la maman de Marc demande-t-elle un stylo ? pour faire un chèque</i></p>
<p>Il faisait très chaud ce soir-là, Emeline suivait la fanfare, un lampion à la main. Un peu plus tard, elle admira le feu d'artifice.</p>	<p><i>1) Qu'est-ce que Emeline avait dans la main ? un lampion</i> <i>2) Quand se passe cette scène ? le 14 juillet</i></p>
<p>La vieille femme avait un nez crochu, plein de verrues. Elle arriva au château, la nuit, en volant à cheval sur un balai.</p>	<p><i>1) Qu'est-ce qu'il y avait sur le nez crochu de la vieille femme ? des verrues</i> <i>2) Qui est ce personnage ? une sorcière</i></p>
<p>Il ne manquait plus que le sapin ; Emeline avait rassemblé les guirlandes et les boules multicolores.</p>	<p><i>1) Que manque-t-il ? le sapin</i> <i>2) Quelle fête prépare Emeline ? Noël</i></p>
<p>Marc regardait son frère Maxime. Celui-ci était étendu sur le dos. Sa respiration était régulière, ses yeux étaient fermés et son pyjama était froissé.</p>	<p><i>1) Comment s'appelle le frère de Maxime ? Marc</i> <i>2) Que fait Maxime ? il dort</i></p>
<p>Emeline avait mangé un esquimau ; elle aimait ce</p>	<p><i>1) Où sont projetées les</i></p>

<p>moment où les spectateurs étaient plongés dans l'obscurité et que les premières images étaient projetées sur l'écran.</p>	<p><i>images ? sur l'écran</i> <i>2) Où se trouve Emeline ? au cinéma</i></p>
<p>Marc a cherché des coquillages, il les dispose sur son château de sable pour le décorer.</p>	<p><i>1) Qu'est-ce que Marc dispose sur son château de sable ? des coquillages</i> <i>2) Où se trouve Marc ? au bord de la mer (sur la plage)</i></p>
<p>Marc a effacé le tableau, il prend son stylo rouge pour corriger les cahiers. Tout est calme dans la salle ; les élèves sont partis depuis un petit moment.</p>	<p><i>1) Qu'a fait Marc ? il a effacé le tableau</i> <i>2) Quel est le métier de Marc ? instituteur (prof, maître)</i></p>
<p>Marc cherchait partout cet outil qui lui aurait permis d'enfoncer le clou dans la poutre de bois</p>	<p><i>1) Qu'est-ce que Marc veut enfoncer dans la poutre ? un clou</i> <i>2) Quel est l'outil que cherche Marc ? un marteau</i></p>
<p>Emeline prend la carte et consulte le menu ; elle ne comprend pas trop ce qui est écrit, mais elle sait qu'elle veut commander des frites avec du ketchup</p>	<p><i>1) Qu'est-ce qu'Emeline consulte ? le menu</i> <i>2) Où se trouve Emeline ? au restaurant</i></p>

Inférences complexes

<p>La publicité montre une jeune fille qui écrase une cigarette dans un cendrier. Une phrase est écrite :</p> <p>"Un peu de liberté gagnée."</p>	<p>1) <i>Qu'est-ce que la jeune fille écrase dans le cendrier ? une cigarette</i></p> <p>2) <i>Que signifie cette publicité ? Qu'arrêter de fumer, c'est se rendre libre</i></p>
--	--

<p>Eric était jaloux de son cousin, mais il ne le montrait pas. Personne à l'école n'aurait pu soupçonner que le coup qu'il avait donné à Damien était justifié par ce sentiment. Même son frère Antoine, qui pourtant le connaissait bien, ne se doutait pas que c'était par jalousie qu'il avait lancé son pied contre leur cousin.</p>	<p>1) <i>Comment s'appelle le frère d'Eric ? Antoine</i></p> <p>2) <i>Connait-on le nom du cousin d'Eric ? oui, c'est Damien</i></p> <p>3) <i>Qui est représenté par les pronoms soulignés il, le = Eric, qui = Antoine</i></p>
---	---

<p>Depuis que sa fille s'était mariée à un médecin, Mélodie n'osait plus prendre la parole quand il était question de maladie, de fracture ou de douleurs diverses, et que son gendre était présent. Celui-ci était plutôt fier de lui-même et il n'hésitait pas à se moquer de tous ceux qui s'opposait à lui, surtout quand ils n'étaient pas médecins eux-mêmes. Pourtant, dans sa jeunesse, Mélodie avait été infirmière, mais elle aurait eu trop peur de gêner sa fille si elle avait pris position contre Thomas.</p>	<p>1) <i>Qui a été infirmière ? Mélodie</i></p> <p>2) <i>Comment s'appelle le mari de sa fille ? Thomas</i></p> <p>3) <i>Pourquoi le médecin pourrait-il se moquer de Mélodie et à quelle occasion ?</i> <i>Car elle n'est qu'infirmière. Quand il s'agit de maladies.</i></p> <p>4) <i>Pour quelle raison Mélodie ne parle-t-elle pas en présence de son gendre ?</i> <i>Parce qu'elle ne veut pas gêner sa fille.</i></p>
--	---

<p>Marc a été puni injustement et il n'a pas dénoncé</p>	<p>1) <i>Qui lui donne une tape</i></p>
--	---

son camarade. Pendant qu'il monte les escaliers, Audrey lui adresse un sourire, Laurent lui donne un tape amicale sur l'épaule, Cindy lui dit des mots gentils.

*sur l'épaule ? Laurent
2) Quels sentiments éprouvent Audrey, Laurent et Cindy à l'égard de Thomas ?
De la solidarité, de la compassion, de la sympathie, leur plaisir de le compter parmi leurs amis, etc.*

Quand il était instituteur, M. Valois avait trois collègues qu'il appréciait beaucoup : Mme Balendier, Mlle Rocherie et M. Bernaut. **Il** les appréciait car ils étaient toujours de bonne humeur. Mme Balendier, malgré son âge, plaisantait souvent. M. Bernaut souriait toujours. Quant à la plus jeune, elle riait de bon coeur.

*1) Qui représente le pronom "il", souligné ? M. Valois
2) Quel est le métier des trois personnes ?
instituteurs
3) Comment s'appelle la plus jeune ? Mlle Rocherie*