

Mardi 07 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo :</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Pour ne pas oublier ce rendez-vous, je le note dans mon agenda.</p> <p>Aide : attention au mot « le ».</p> <p>Rappel :</p> <p>1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot</p> <p>Verbe conjugué : point rouge</p> <p>Verbe à l'infinitif : triangle rouge</p> <p>Nom commun : point bleu</p> <p>Nom propre : triangle bleu</p> <p>Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant)</p> <p>Pronom personnel (je, tu, ...) : point vert</p> <p>Adjectif : point orange. Je le relie par une flèche au nom qu'il qualifie</p> <p>2. Souligne le sujet du verbe</p>
Opérations du jour (10 min)	<p>Calcule les opérations suivantes sans les poser.</p> <p>$824 \times 200 =$</p> <p>$736 \times 50 =$</p> <p>Pose l'opération suivante. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$934 : 50 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Le wagon des éléphants du cirque pèse 25 tonnes quand il est plein et 14 tonnes quand il est vide. Combien pèsent les éléphants ?</p>
Calcul mental (10 min)	<p>Top chrono des divisions</p> <p>Top chrono des divisions n°8</p> <p>Tu peux ensuite te corriger en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication.</p>
Orthographe (30 min)	<p>Leçon travaillée : les homophones leur/leurs</p> <p>1. Lire la leçon.</p> <p>2. Complète avec leur ou leurs. Justifie ton choix entre parenthèses (par quoi peux-tu le remplacer)</p> <p style="text-align: right;"><i>leurs</i></p> <p>Ex : Ils prennent livres. (des).</p> <p>Aide : s'il s'agit du déterminant possessif, regarde bien la terminaison du nom afin de savoir si leur est au singulier ou au pluriel.</p>

Je (.....) ouvre la porte.
 Les enfants retirent (.....) manteau avant de regagner (.....) place.
 La maîtresse (.....) distribue (.....) devoirs.
 Les bouchers aiguisent (.....) longs couteaux.
 Les enfants et (.....) maître reprennent (.....) vêtements après le sport.
 Le maître (.....) pose des questions sur (.....) leçons.
 Les vendeurs appellent les clients pour vendre (.....) marchandises.
 Les pompiers (.....) portent secours au péril de (.....) vie.
 C'est en allant voir (.....) camarades que Nathalie et Jérôme ont eu (.....) accident.
 Ils appellent (.....) maman.
 Elle (.....) demande de patienter.
 Le facteur (.....) apporte (.....) colis.
 Les cosmonautes ont réussi à rejoindre (.....) navettes.

Lecture
(30 min)

Texte à trous : le tigre

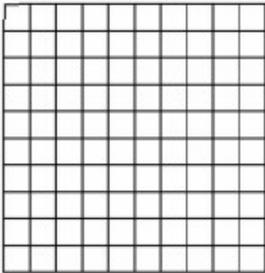
Nombres
(30 min)

Leçon travaillée : N7 (Les fractions décimales)

1. Le carré ci-dessous fais 10 carrés de côté (soit 100 carrés en tout).

Aide : combien de centièmes as-tu dans un dixième ? Combien de centièmes auras-tu donc dans trois dixièmes ?

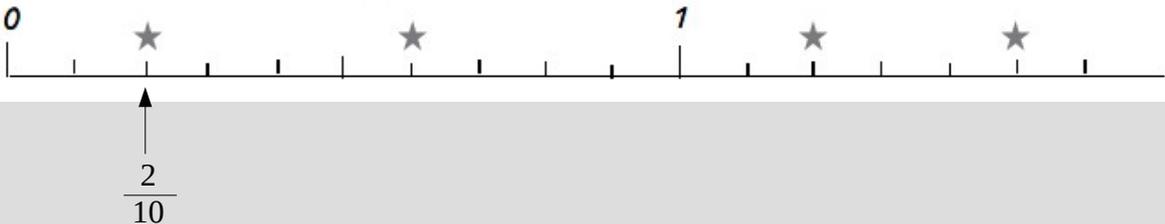
a/ Colorie $\frac{3}{10}$ du carré en jaune ; $\frac{15}{100}$ du carré en bleu et $\frac{7}{100}$ du carré en vert.



b/ Quelle fraction du carré est coloriée en tout ?

c/ Quelle fraction du carré n'est pas coloriée ?

Ecris au bon endroit sous la droite graduée les fractions correspondant aux étoiles.



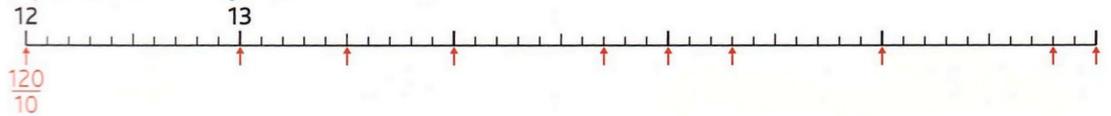
$\frac{2}{10}$

Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée

1 * Reproduis la droite et place les fractions décimales: $\frac{5}{10}$ $\frac{17}{10}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{24}{10}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{25}{10}$



2 * Reproduis la droite, continue sa graduation et écris les fractions décimales correspondant aux repères.



Leçon travaillée : La respiration : où va l'air que je respire ?

Sciences
(30 min)

1. A ton avis, où va l'air que tu respires ?
Complète le schéma vierge avec le plus d'indications possibles (dessin des organes avec leur nom, flèches montrant le trajet de l'air, ...)
2. Lis le texte documentaire et réponds aux questions.
Corrige-toi ensuite.