

LES CONTRAIRES

Vocabulaire

6 séances

Cycle 2

CE1

	<i>Déroulement</i>	<i>Dispositif</i>	<i>Matériel</i>
<i>Séance 1</i>	<p>☆ <u>Découverte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Phase de lancement : présentation de la nouvelle séquence. ▶ Phase de recherche : rencontre de Monsieur Contrario. ▶ Phase de mise en commun : identifier les couples de contraires. ▶ Phase de structuration : les élèves deviennent Monsieur Contrario. ▶ Phase de bilan : bilan de la séance. 	<p>Collectif / oral</p> <p>Individuel / écrit</p> <p>Collectif / oral</p> <p>Individuel / oral</p> <p>Collectif / oral</p>	<p>Ardoises</p> <p>Ardoises + liste de mots</p>
<i>Séance 2</i>	<p>☆ <u>Structuration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Phase de lancement : rappel de la séance précédente. ▶ Phase de recherche : jeu de loto. ▶ Phase de mise en commun : « correction » de la grille de loto. ▶ Phase de bilan : bilan de la séance. 	<p>Collectif / oral</p> <p>Individuel / écrit</p> <p>Collectif / oral</p> <p>Collectif / oral</p>	<p>1 grille / élève</p> <p>Grille gagnante</p>
<i>Séance 3</i>	<p>☆ <u>Réinvestissement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Phase de lancement : rappel des séances précédentes. ▶ Phase de recherche : exercices autonomes. ▶ Phase de mise en commun : correction collective. ▶ Phase de synthèse : élaboration et copie de la trace écrite. ▶ Phase de bilan : bilan de la séance. 	<p>Collectif / oral</p> <p>Individuel / écrit</p> <p>Collectif / oral</p> <p>Coll. et ind. / oral & écrit</p> <p>Collectif / oral</p>	<p>Cahier du jour</p> <p>Stylo vert</p> <p>Petit classeur (voc)</p>
<i>Séance 4</i>	<p>☆ <u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Phase de lancement : rappel des séances précédentes. ▶ Phase d'entraînement : exercices autonomes différenciés (correction individuelle). ▶ Phase de bilan : bilan de la séance (difficultés ?). 	<p>Collectif / oral</p> <p>Individuel / écrit</p> <p>Collectif / oral</p>	<p>Cahier du jour</p>

<i>Séance 5</i>	<p>☆ <u>Entraînement</u></p> <p>▶ Phase de lancement : rappel des séances précédentes.</p> <p>▶ Phase d'entraînement : exercices autonomes différenciés (correction individuelle).</p> <p>▶ Phase de bilan : bilan de la séance (difficultés ?).</p>	<p>Collectif / oral</p> <p>Individuel / écrit</p> <p>Collectif / oral</p>	Cahier du jour
<i>Séance 6</i>	<p>☆ <u>Evaluation sommative</u></p> <p>▶ Phase de lancement : distribution des évaluations.</p> <p>▶ Phase d'évaluation : évaluation autonome après lecture collective des consignes.</p>	<p>Individuel</p> <p>Individuel / écrit</p>	<p>Fiches d'évaluation</p> <p>Fiches d'évaluation</p>

<http://vie-de-maitresse.ek.la>