

PLAN DE TRAVAIL N°2

Ateliers / exercices	étoiles
Lecture fluence	☆☆☆ /3
Questions de compréhension	☆☆☆☆☆ /5
Dictée notée du vendredi	☆ /1
Grammaire → la phrase	☆☆☆☆ /3
Conjugaison → le verbe	☆☆ /2
Orthographe → Lettre A son an - am	☆☆☆☆☆ /5
Vocabulaire → l'alphabet	☆☆☆ /2
Production d'écrits	☆ /1
Copie	☆☆☆☆ /4
Rallye Lecture	☆ /1
Poésie → choix d'une poésie	☆ /1
<i>Les jeux</i>	
Phrase ou pas phrase : avec la maîtresse	☆ /1
Ordre alphabétique	☆ /1
Epeler des mots	☆ /1
Fichier phrasix	☆ /1

Total :

/ 34

Compétences	D	A	Eca	NA
<i>Comprendre et s'exprimer à l'oral</i>				
Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.				
<i>Lire</i>				
Comprendre un texte.				
Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (conscience phonologique).				
Discrimination visuelle et connaissance des lettres.				
Identification et prise en compte des marques de ponctuation.				
Lire à haute voix.				
Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension de texte.				
Pratiquer différentes formes de lecture.				
<i>Écrire</i>				
Maîtrise des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante.				
Produire des écrits.				
<i>Comprendre le fonctionnement de la langue</i>				
Identification du verbe.				
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.				
Ponctuation de fin de phrases				
Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.				

Le texte de la semaine - C'est la rentrée !



Max adore l'école ! Lundi matin, il s'est fait beaucoup de copains à la récréation. Il a adoré manger du jambon et des champignons à la cantine. Les enfants ont travaillé la grammaire et les mathématiques, c'était un peu difficile.



Mardi, Max a appris son alphabet, maintenant il sait ranger des mots dans le même ordre que son dictionnaire.

Aujourd'hui, nous sommes jeudi, il apprend ce qu'est un verbe. Mais les chats ne savent que manger, dormir et ronronner, non ?

Heureusement, demain ce sera le dernier jour d'école de la semaine. Il va devoir bien réviser pour sa dictée.

Première lecture	Deuxième lecture	Troisième lecture



★ ★ ★ ★ Questions de compréhension ★ ★ ★ ★

1) Réponds aux questions dans ton cahier du jour. /5

- a) Que mange Max à la cantine ?
- b) Que travaille-t-il le lundi ?
- c) Pourquoi a-t-il appris l'alphabet ?
- d) Quels sont les trois verbes que savent faire les chats ?
- e) Pourquoi Max doit-il réviser ?

Grammaire

Exercice 1 : Ajoute ce qu'il manque pour faire une phrase.

- Max révisé sa dictée
- le chat ronronne.
- Max des champignons. a mangé
- Il a travaillé la grammaire
- C'était difficile beaucoup trop.

Exercice 2 : Combien y a-t-il de phrases dans le texte ? Tu peux les colorier de couleurs différentes.

Il y a : _____ phrases.

Exercice 3 : Segmente les mots et ajoute les majuscule.

maxmangeàlacantinetouslesjours.ilaimelejambonetleschampignons!
parfois,ilfaitdesbêtisesetjettesapuréeparterre.ilsefaitdisputer,maiscom
memaxestunchatilsefaitpardonneravecuncalin.

Exercice 4 : Indique le type de phrase.

Max se fait disputer ! =

Aime-t-il les champignons ? =

Tu dois nettoyer ta bêtises ! =

Arrête de jeter de la purée. =

Il mange à la cantine. =

C'était difficile ! =

Conjugaison

Exercice 1 : Entoure les verbes à l'infinitif dans le texte.

Exercice 2 : Écris si les phrases sont au passé, au présent ou au futur.

Aujourd'hui, nous faisons de la conjugaison. →

Ce midi, nous avons mangé des champignons à la cantine. →

Demain, ce sera mercredi. →

Ensuite, je jouerai avec mes copains. →

Exercice 3 : Souligne les verbes.

Max aime les champignons.

Il joue avec ses copains à la récréation.

Il mange à la cantine tous les jours.

Max apprend ses lettres de l'alphabet.

Orthographe

Exercice 1 : Dans le texte, colorie le son an écrit an
ou am :

Exercice 2 : Écris les mots correspondants aux
images : champignon - framboise - enfant



Exercice 3 : Invente une phrase avec les mots : Masc
- cantine - mange - des champignons.

Exercice 4 : Complète par n ou m :

cha____ter

vaca____ces

fra____boise

a____bulance

ora____ge

cha____bre

ca____didat

Fra____ce

Exercice 5 : Devinette.

Je suis le dernier jour de la semaine. : _____

Je suis l'endroit où les enfants de l'école mangent le

midi. : _____

Vocabulaire

Exercice 1 : Range les mots dans l'ordre alphabétique.

- a) Ecole - Elève - Écrire
- b) Maître - maison - maman
- c) cahier - crayon - cartable - cantine - copains - camarades

Exercice 2 : Vrai ou faux.

- a) gentille est avant grand.
- b) bêtises est après bêtement.
- c) merveilleux est avant purée.
- d) patate est après pomme de terre
- e) jeter est après jouer.

Exercice 3 : Cherche dans le dictionnaire et recopie les définitions.

- a) chat.
- b) purée.
- c) cantine.

Production d'écrits

Imagine les bêtises que Max peut faire à la cantine.

Copie

Copie les lettres A-B-C et D dans le cahier de copie.