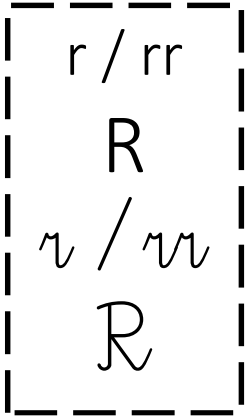


Prénom : \_\_\_\_\_

Le son [r] - I



Entoure les dessins quand tu entends le son [r].



des abricots



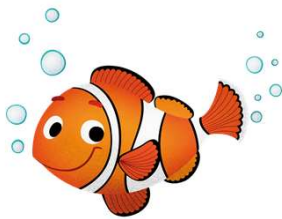
un cartable



un panda



un zèbre



un poisson



une arbre

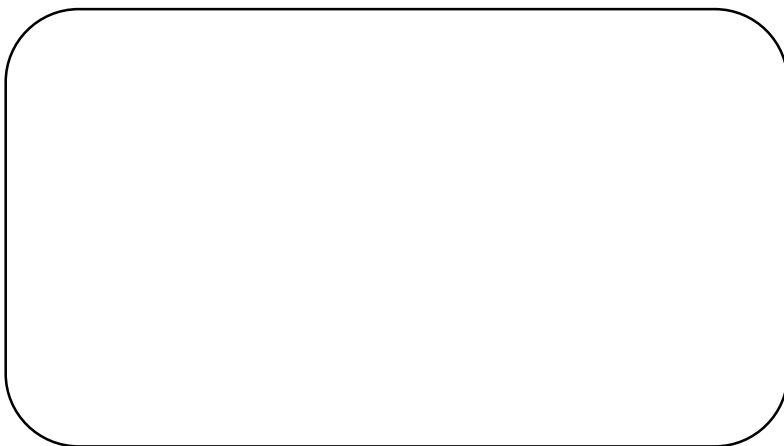


un pinceau



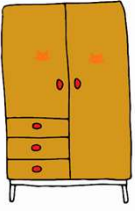
la pieuvre

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [r].



Avec le modèle de la maîtresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la/les lettre(s) qui fait/font le son [r].








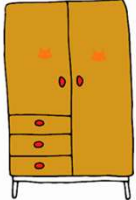
\_\_\_\_\_



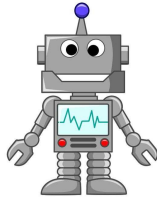
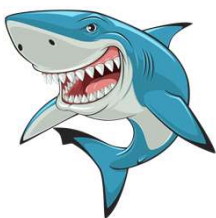
# Le son [r] - 2

r / rr  
R  
r / rr  
R

Dans quelle(s) syllabe(s) entends-tu le son [r] ?  
Colorie le(s) cercle(s) correspondant(s).

			
○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
			
○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○

Écris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : ra - ro - re.



Entoure la ou les lettre(s) qui font le son [r] dans le mot.

terre

écharpe

pour

mercredi

mardi

carpe

arriver