PROGRAMMATION des compétences des I.O 2015 Année scolaire 2015-2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | | Période 5 |
| **1.Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | | L’oral | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour  L1, L2, L3, L4 : projet « boite à raconter » | | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour | | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour |
| L’écrit | L 5, L6 : projet « boite à raconter »  GS - L5, L6, L7 : kamishibai ribambelle « Maxime et le gris » & « Noël approche »  L7 : mot du jour  L9, L10, L11a, L13 : défis et ateliers Montessori  GS – L12 : atelier écriture cursive (semoule, veleda, crayon…) | | GS - L5, L6, L7 : kamishibai ribambelle « Ambre » & « Amidou »  L7 : mot du jour  L9, L10, L11a, L13 : défis  GS - L11b : articles sur le blog  GS – L12 : cahier écriture/phono | | | GS - L5, L6, L7 : kamishibai ribambelle « Gare au hibou »  L7 : mot du jour  L9, L10, L11a, L13 : défis  MS – L11b : articles sur le blog  GS – L13 |
| **2.Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | | | AP5 : rondes et jeux dansés  AP6 : jeux collectifs  AP2 : parcours chaque mercredi | | AP4 (danse) : en demi-classe en fin de matinée ds salle de sieste  AP6 (lutte) : en demi-classe en fin de matinée ds salle de sieste  AP2 : parcours chaque mercredi | | | AP3 : cycle natation  AP1 : ateliers d’athlé dehors  AP1 : la mat s’éclate |
| **3.Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | Productions plastiques et visuelles | | AA2 : bonhomme du mois  AA3a : nappes individuelles des tables | | AA1  AA2 : bonhomme du mois  AA3b  AA4 | | | |
| Univers sonore | | AA5 : regroupement  AA7 : séances musique | | AA5 : regroupement  AA6  AA7 | | | |
| Spectacle vivant | | AA8 : description d’œuvres | | AA8  AA9 | | | |
| **4.Structurer sa pensée** | Les nombres | | SP1, SP2, SP4 : défis et ateliers Montessori  SP3 : ateliers jeux de société + défi informatique « Zoom » | | SP1, SP2, SP4 : défis, ateliers dirigés et arbre aux cerises  SP3 : ateliers jeux de société + défi informatique « Zoom » | | | |
| Savoir et savoir-faire | | SP5, SP6, SP7 : défis et ateliers Montessori  SP9 : défis et ateliers dirigés  SP9a : regroupement - comptage des présents | | SP5, SP6, SP9b : défis et ateliers dirigés  MS/GS – SP7, SP8 : ateliers dirigés et arbre aux cerises  SP9a : regroupement - comptage des présents | | | |
| Formes, grandeurs, et suites organisées | | SP10a, SP10b, SP11, SP12, SP14 : défis et ateliers Montessori | | MS/GS - SP10c, SP13 : ateliers dirigés  SP10a, SP10b, SP11, SP12, SP14 : défis | | | |
| **5. Explorer le monde** | Temps | | EM1, EM3 : regroupement  EM2 : défis | | GS - EM2, EM3 : kamishibai ribambelle | | | |
| Espace | | EM4 : défis | | PS/MS - EM5, EM8, EM9 : ateliers dirigés  GS - EM6, EM7 : ateliers dirigés | | | |
| Monde du vivant, des objets et de la matière | | EM14 : défi pâte à modeler et ateliers artistiques  EM16 : défi informatique « Zoom » | | EM12, EM13, EM17  EM16 : défi informatique « Zoom » | | EM10, EM11 : projet d’élevage ou plantations  EM15  EM16 : défi informatique « Zoom » | |