PROGRAMMATION des compétences des I.O 2015 Année scolaire 2015-2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| **1.Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | L’oral | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jourL1, L2, L3, L4 : projet « boite à raconter » | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour | L1, L2, L3, L4 : regroupement + mot du jour |
| L’écrit | L 5, L6 : projet « boite à raconter »GS - L5, L6, L7 : kamishibai ribambelle « Maxime et le gris » & « Noël approche »L7 : mot du jourL9, L10, L11a, L13 : défis et ateliers MontessoriGS – L12 : atelier écriture cursive (semoule, veleda, crayon…) | GS - L5, L6, L7 : kamishibai ribambelle « Ambre » & « Amidou »L7 : mot du jourL9, L10, L11a, L13 : défisGS - L11b : articles sur le blogGS – L12 : cahier écriture/phono | GS - L5, L6, L7 : kamishibai ribambelle « Gare au hibou »L7 : mot du jourL9, L10, L11a, L13 : défisMS – L11b : articles sur le blogGS – L13 |
| **2.Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | AP5 : rondes et jeux dansésAP6 : jeux collectifsAP2 : parcours chaque mercredi | AP4 (danse) : en demi-classe en fin de matinée ds salle de siesteAP6 (lutte) : en demi-classe en fin de matinée ds salle de siesteAP2 : parcours chaque mercredi | AP3 : cycle natationAP1 : ateliers d’athlé dehorsAP1 : la mat s’éclate |
| **3.Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques** | Productions plastiques et visuelles | AA2 : bonhomme du moisAA3a : nappes individuelles des tables | AA1AA2 : bonhomme du moisAA3bAA4 |
| Univers sonore | AA5 : regroupementAA7 : séances musique | AA5 : regroupementAA6AA7 |
| Spectacle vivant | AA8 : description d’œuvres | AA8AA9 |
| **4.Structurer sa pensée** | Les nombres | SP1, SP2, SP4 : défis et ateliers MontessoriSP3 : ateliers jeux de société + défi informatique « Zoom » | SP1, SP2, SP4 : défis, ateliers dirigés et arbre aux cerisesSP3 : ateliers jeux de société + défi informatique « Zoom » |
| Savoir et savoir-faire | SP5, SP6, SP7 : défis et ateliers MontessoriSP9 : défis et ateliers dirigésSP9a : regroupement - comptage des présents | SP5, SP6, SP9b : défis et ateliers dirigésMS/GS – SP7, SP8 : ateliers dirigés et arbre aux cerisesSP9a : regroupement - comptage des présents |
| Formes, grandeurs, et suites organisées | SP10a, SP10b, SP11, SP12, SP14 : défis et ateliers Montessori | MS/GS - SP10c, SP13 : ateliers dirigésSP10a, SP10b, SP11, SP12, SP14 : défis |
| **5. Explorer le monde** | Temps | EM1, EM3 : regroupementEM2 : défis | GS - EM2, EM3 : kamishibai ribambelle |
| Espace | EM4 : défis | PS/MS - EM5, EM8, EM9 : ateliers dirigésGS - EM6, EM7 : ateliers dirigés |
| Monde du vivant, des objets et de la matière | EM14 : défi pâte à modeler et ateliers artistiquesEM16 : défi informatique « Zoom » | EM12, EM13, EM17EM16 : défi informatique « Zoom » | EM10, EM11 : projet d’élevage ou plantationsEM15EM16 : défi informatique « Zoom » |