

# *Livret de progrès*



Enseignant :

Année : 2017/2018

# *Livret de progrès*

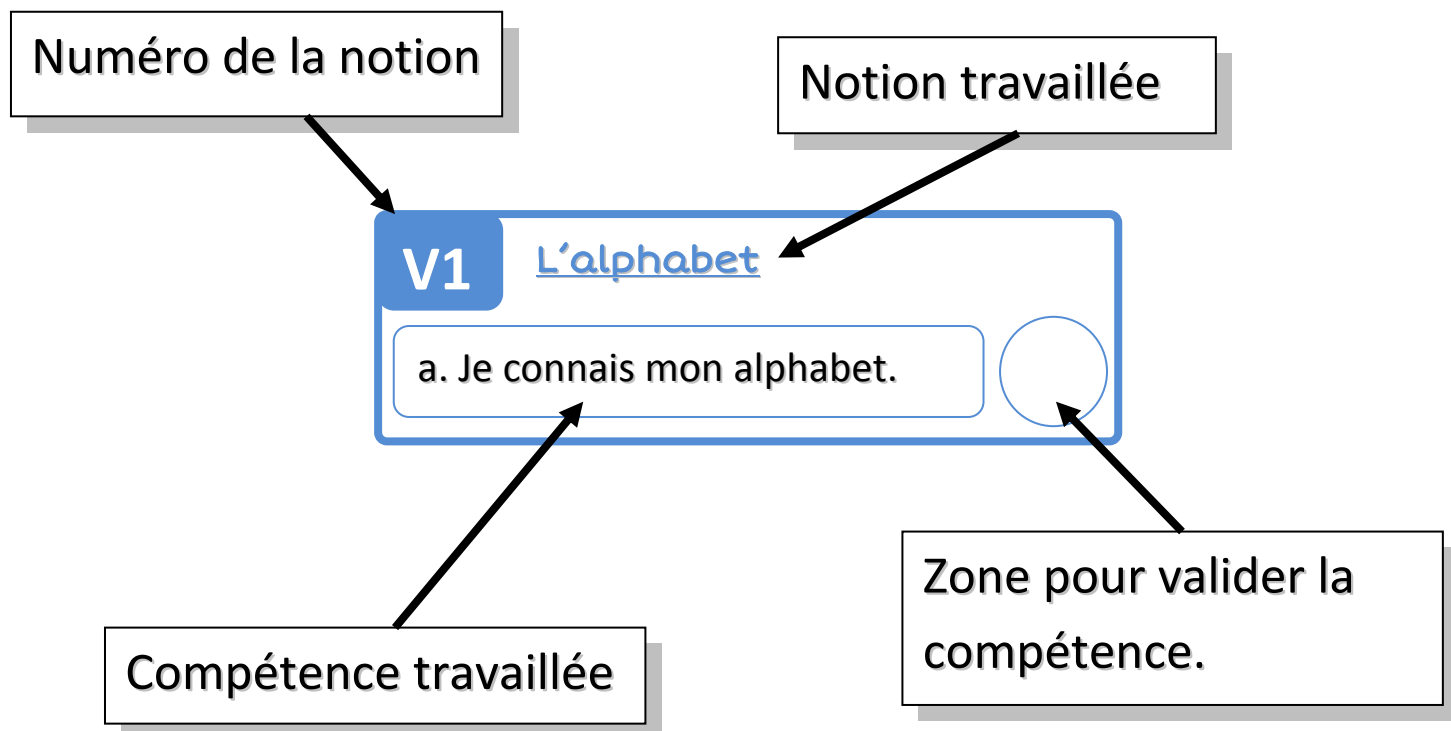


Enseignant :

Année : 2017/2018

# Présentation du livret de progrès

Ce cahier regroupe les compétences de l'année à acquérir, il permet de mesurer les progrès de l'élève tout au long de l'année.



## Mode d'emploi

Quand l'élève aura acquis la compétence travaillée, la zone  sera tamponnée.

Certains élèves ont besoin de plus de temps pour acquérir les notions et compétences travaillées. Ainsi, si certaines compétences de période 1 ne sont pas validées en période 1, l'élève pourra retravailler et les valider en période 2, 3, 4 ou 5. L'important est qu'il y ait un maximum de compétences validées en fin d'année.

## D1 Dire

a. Je participe à un échange.

b. Je sais restituer un poème mémorisé sans erreur.

c. Je sais restituer un poème mémorisé avec le ton.

d. Je sais présenter un exposé.

e. Je sais faire un récit structuré.

f. Je sais expliquer et justifier une démarche ou des choix.

g. Je suis capable de prendre part à un débat.

## L1 Lire à l'oral

a. Je sais lire un texte à voix haute, avec fluidité.

b. Je sais lire un texte inconnu, préparé en classe, à haute voix.

c. Je suis capable de participer à une lecture dialoguée.

## L2

### Lire et comprendre

a. Je sais lire seul des consignes.

b. Je sais répondre à des questions de compréhension sur un texte travaillé en classe.

c. Je sais lire un texte inconnu et le comprendre.

## E1

### Copie de texte

a. Je sais copier un texte sans erreur.

b. Je respecte la mise en page du texte copié.

c. Je sais tracer correctement les lettres minuscules.

d. Je sais tracer correctement les lettres majuscules.

## E2

### Ecrire un texte

a. Je sais écrire une phrase.

b. Je sais écrire un petit texte.

c. Je sais écrire un texte sans consigne.

d. Je sais corriger ma production en tenant compte des indications

## G1 La phrase

a. Je sais reconnaître une phrase.

b. Je sais corriger une phrase.

c. Sous la dictée, je pense à la majuscule et au point.

## G2 Groupe Sujet/Groupe Verbal

a. Je sais identifier le GS.

a. Je sais identifier le verbe.

a. Je sais identifier le GV.

c. Sous la dictée, je sais accorder le verbe avec le sujet.

## G3 La phrase négative

a. Je sais reconnaître une phrase négative.

b. Je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative.

c. Je sais transformer une phrase négative en phrase affirmative.

## G4 La nature des mots

a. Je sais différencier nom propre et nom commun .

b. Je sais repérer les noms dans une phrase.

c. Je sais repérer les adjectifs dans une phrase.

d. Je sais repérer les déterminants dans une phrase.

e. Je sais repérer les PPS dans une phrase.

f. Je sais repérer un mot invariable dans une phrase.

## G5 L'accord dans le GN

a. Je sais accorder un adjectif en genre avec le nom qu'il qualifie.

b. Je sais accorder un adjectif en nombre avec le nom qu'il qualifie

c. Je sais accorder un adjectif avec le nom qu'il qualifie dans une phrase.

d. Sous la dictée, je réalise les accords dans le groupe nominal.

### C1 Passé/présent/futur

- a. Je sais trier des phrases avec connecteurs temporels.
- b. Je sais trier des phrases sans connecteurs temporels.

### C2 Le verbe

- a. Je sais identifier le verbe d'une phrase.
- b. Je sais donner l'infinitif d'un verbe conjugué.

### C3 Pronoms Personnels Sujets

- a. Je connais les PPS.
- b. Je sais remplacer un sujet par il/elle/ils/elles.
- c. Je sais remplacer un sujet par un PPS.

### C4 Présent

- a. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un PPS.
- b. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un GS.
- c. Je sais conjuguer ETRE et AVOIR avec un PPS.
- d. Je sais conjuguer ETRE et AVOIR avec un sujet non PPS.
- e. Je sais conjuguer ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOULOIR, VOIR et PRENDRE avec un PPS.
- f. Je sais conjuguer ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOULOIR, VOIR et PRENDRE avec un sujet non PPS.

**C5****FUTUR**

a. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un PPS.

b. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un GS.

c. Je sais conjuguer ETRE et AVOIR avec un PPS.

d. Je sais conjuguer ETRE et AVOIR avec un sujet non PPS.

e. Je sais conjuguer ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOULOIR, VOIR et PRENDRE avec un PPS.

f. Je sais conjuguer ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOULOIR, VOIR et PRENDRE avec un sujet non PPS.

**C6****IMPARFAIT**

a. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un PPS.

b. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec un GS.

c. Je sais conjuguer ETRE et AVOIR avec un PPS.

d. Je sais conjuguer ETRE et AVOIR avec un sujet non PPS.

e. Je sais conjuguer ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOULOIR, VOIR et PRENDRE avec un PPS.

f. Je sais conjuguer ALLER, DIRE, VENIR, POUVOIR, VOULOIR, VOIR et PRENDRE avec un sujet non PPS.

**C7****PASSE COMPOSE**

a. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec l'auxiliaire avoir avec un PPS.

b. Je sais conjuguer un verbe du premier groupe avec l'auxiliaire avoir avec un sujet non PPS.

## V1 L'ordre alphabétique

a. Je sais ranger des mots dont l'initiale est différente.

b. Je sais ranger des mots dont l'initiale est identique.

## V2 Le dictionnaire

a. Je sais trouver un mot repère dans le dictionnaire.

b. Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.

c. Je sais différencier définition et exemple.

## V3 Les familles de mots

a. Je sais associer des mots par famille de mots.

b. Je sais trouver un mot de la même famille qu'un mot donné.

c. Je sais trouver le radical d'un mot.

## V4 Les antonymes

a. Je sais associer un mot à son antonyme.

b. Je sais trouver l'antonyme d'un mot.

## V5 Les synonymes

a. Je sais associer un mot à son synonyme.

b. Je sais trouver le synonyme d'un mot.

## V6 Les homonymes

a. Je sais associer un mot à son homonyme.

b. Je sais différencier deux homonymes par leur sens.

## V7 La polysémie

a. Je différencie les différents sens d'un mot.

b. Je sais utiliser un mot polysémique.



## 01 Les sons

a. Je distingue [ien]/[ein]

b. Je distingue [ian]/[ain]

c. Je distingue [ion]/[oin]

d. Je connais les valeurs de la lettre G.

e. Je connais les différentes graphies de [s]

f. Je connais les différentes graphies de [k]

## 02 Genre et Nombre

a. Je sais donner le genre d'un nom et d'un adjectif.

b. Je sais donner le nombre d'un nom et d'un adjectif.

## 03 Règles orthographiques

a. Je sais différencier a / à

b. Je sais différencier et / est

c. Je sais différencier on / ont

d. Je sais utiliser m devant m/b/p

e. Je sais mettre un nom masculin au féminin, en suivant la règle générale et je connais les cas particuliers

f. Je sais mettre un adjectif au féminin, en suivant la règle générale et je connais les cas particuliers

g. Je sais écrire les noms masculins qui se terminent par -é, -er, -ier, -et

h. Je connais le pluriel des noms se terminant par -al

h. Je connais le pluriel des noms se terminant par -ail

## N1 Lire et écrire les nombres

a. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 99.

b. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 999.

c. Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 9 999.

## N2 Ranger et comparer

a. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 99.

b. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 999.

c. Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 9 999.

c. Je sais utiliser  $<$  et  $>$ .

## N3 Décomposer

a. Je connais le rapport entre unité/dizaine/centaine.

b. Je sais décomposer un nombre en U/D/C

c. Je sais décomposer un nombre avec la décomposition additive

d. Je sais décomposer un nombre avec la décomposition multiplicative.

## N4 Valeur

a. Je sais donner le nombre de dizaines dans un nombre.

b. Je sais donner le nombre de centaines dans un nombre.

c. Je sais donner le nombre de milliers dans un nombre.

**O1**

### Opérations

a. Je sais poser et réaliser une addition sans retenue.

b. Je sais poser et réaliser une addition avec retenue.

c. Je sais poser et réaliser une soustraction sans retenue.

d. Je sais poser et réaliser une soustraction avec

e. Je sais poser et réaliser une multiplication à 1 chiffre.

f. Je sais poser et réaliser une multiplication à 2 chiffres.

g. Je connais mes tables de multiplication. (de 0 à 10)

**P1**

### Résoudre un problème

a. Je sais résoudre un problème additif.

b. Je sais résoudre un problème soustractif.

c. Je sais résoudre un problème multiplicatif.

d. Je sais résoudre un problème de partage.

e. Je sais résoudre un problème ouvert.

f. Je sais utiliser mes connaissances pour résoudre un problème.

## $\Delta 1$ Les déplacements

a. Je sais me repérer sur un plan

b. Je sais représenter l'espace environnant

c. Je sais situer des objets dans l'espace environnant

## $\Delta 2$ Les outils

a. Je sais utiliser une règle graduée.

b. Je sais utiliser l'équerre.

c. Je sais utiliser le compas

## $\Delta 3$ La symétrie

a. Je sais reconnaître et tracer des axes de symétrie

b. Je sais reproduire une figure par symétrie.

## $\Delta 4$ Les figures planes

a. Je sais reconnaître, décrire et nommer les figures planes.

b. Je sais tracer un cercle à partir du centre et d'un point.

c. Je sais tracer un cercle à partir du centre et d'un rayon.

c. Je sais décrire et reproduire une figure à partir d'un modèle et sur différents supports.

## $\Delta 4$ Les solides

a. Je sais trier et reconnaître les solides droits.

b. Je sais décrire un solide en utilisant le vocabulaire adapté (sommet-arête-face).

c. Je sais reproduire un solide connu.

### M1 Le temps

a. Je sais lire l'heure

b. Je connais les relations entre les unités de temps.

c. Je résous des problèmes sur le temps

### M2 Les longueurs

a. Je sais mesurer et comparer la longueur de segments.

b. Je sais tracer un segment de longueur donnée.

c. Je connais les relations entre les unités usuelles.

d. Je résous des problèmes sur les longueurs..

e. Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

### M3 La monnaie

a. Je connais la relation entre euros et centimes.

b. Je sais faire des conversions.

c. Je sais rendre la monnaie.

### M4 Les capacités

a. Je connais la relation entre les unités usuelles.

b. Je sais comment mesurer des capacités.

c. Je résous des problèmes de mesures de capacité.

### M5 Les masses

a. Je connais la relation entre les unités usuelles.

b. Je sais comment mesurer des masses.

c. Je résous des problèmes de mesures de masse.

# Devenir élève

Je sais fixer mon attention  
tout au long des activités.

Je sais mener mon travail à  
son terme.

Je sais présenter mon travail  
avec soin.

Je respecte les autres  
(adultes et enfants).

Je respecte les règles de vie  
de la classe.

Je sais prendre des initiatives  
et accepter les responsabilités.

# Bilans de fin de période

<p style="text-align: center;"><b>Bilan de la période 1</b></p> <p><u>Commentaire de l'enseignant :</u></p>  <p><u>Commentaire des parents et signatures :</u></p>	<p>Notions vues en QLM</p>
--	----------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Bilan de la période 2</b></p> <p><u>Commentaire de l'enseignant :</u></p>  <p><u>Commentaire des parents et signatures :</u></p>	<p>Notions vues en QLM</p>
--	----------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Bilan de la période 3</b></p> <p><u>Commentaire de l'enseignant :</u></p>  <p><u>Commentaire des parents et signatures :</u></p>	<p>Notions vues en QLM</p>
--	----------------------------

<b>Bilan de la période 4</b>	<b>Notions vues en QLM</b>
<u>Commentaire de l'enseignant :</u>	
<u>Commentaire des parents et signatures :</u>	

<b>Bilan de la période 5</b>	<b>Notions vues en QLM</b>
<u>Commentaire de l'enseignant :</u>	
<u>Commentaire des parents et signatures :</u>	

## Bilan de fin d'année

--