

Prénom : .....

Littérature



**LA MEDAILLE D'OR – Couverture**  
**EXPLOITATION**

Complète par : titre / autrice / illustrateur / éditeur



« Demain c'est judo, dit maîtresse Julie.

- Judo, judo, judo ! crient Basile, Bob, Reda et Lou.

- Continuez ces cris et j'annule tout ! » dit la maîtresse.

La classe ne dit plus un mot !



À la récréation Fatou confie à Mia :

« Je fais du judo et j'adore !

- C'est de la bagarre ! dit Mia.

- On ne se bat pas, on fait des combats. »

Mia répète le secret de Fatou.

« C'est vrai ? Alors tu vas pouvoir m'aider à présenter le vocabulaire du judo ! »

dit Julie.

Fatou explique :

« L'arbitre dit « *Hajime* » quand le combat commence.

Et il crie « *Matte* » pour arrêter.

J'ai une ceinture blanche.

- Comment on fait pour avoir une ceinture noire

demande Basile ?

- Il faut gagner beaucoup de combats », répond Fatou.



1. Complète les cases avec le vocabulaire du judo :

dojo - judoka - tatami  
kimono - hajime - matse

2. Qui fait du judo ?

C'est .....

3. Complète ces phrases avec les mots suivants :

combats - blanche - tatami - ceinture - judo - \_

- Fatou fait du .....
- Elle a une ceinture .....
- Pour avoir une ..... noire il faut gagner des .....
- Le judo se pratique sur un .....

4. Remets les mots dans le bon ordre pour former une phrase :

fais - judo - Je - et - du - j'adore.

5. Colorie en vert les noms propres et en jaune les noms communs:

ceinture	classe	Julie	maîtresse	bagarre
Mia	Fatou	judo	Basile	vocabulaire



Le lendemain, au gymnase, Julie dit :  
« On ne fait pas n'importe quoi, le judo ce  
n'est pas de la bagarre ! »



.....

C'est la professeur de judo de Fatou qui fait la séance.

Elle dit :

« Chers judokas, bienvenue. Placez-vous autour des  
tatamis. Une séance commence et finit toujours par le  
salut. On colle les talons et on s'incline.»

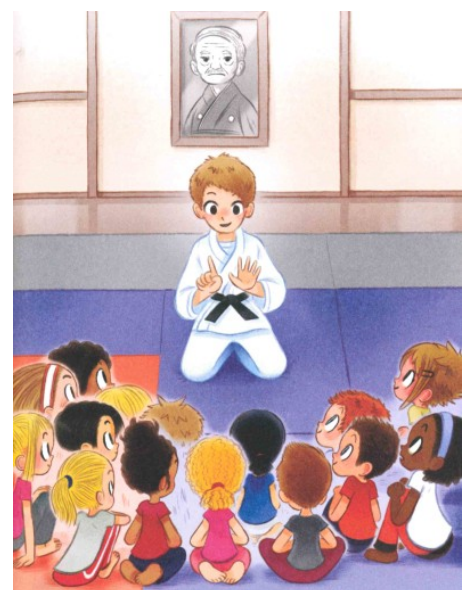


.....

« Il y a un code moral pour que les combats ne deviennent pas des bagarres, dit  
la professeur. Tu t'en souviens Fatou ?

- La politesse, le courage... Et je ne sais plus...

- Le respect, la sincérité, la modestie et le contrôle  
de soi.



1. Lis le tableau, surligne les six mots du code moral du judo puis recopie-les en écriture cursive :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**LA POLITESSE**  
*c'est le respect d'autrui*

**LE COURAGE**  
*c'est de faire ce qui est juste*

**LA SINCERITE**  
*c'est s'exprimer sans déguiser sa pensée*

**L'HONNEUR**  
*c'est d'être fidèle à la parole donnée*

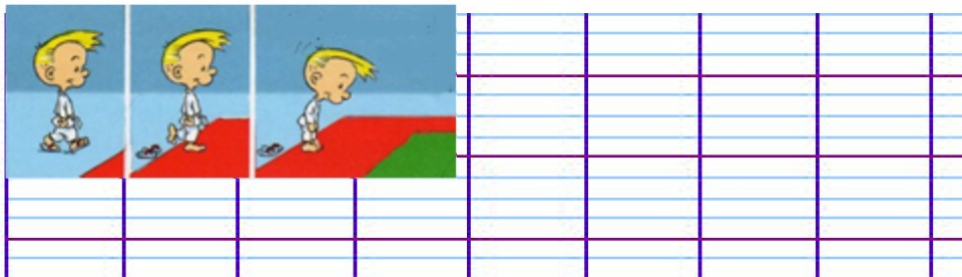
**LA MODESTIE**  
*c'est de parler de soi-même sans orgueil*

**LE RESPECT**  
*sans respect aucune confiance ne peut naître*

**LE CONTROLE DE SOI**  
*c'est de savoir se taire lorsque monte la colère*

**L'AMITIE**  
*c'est le plus pur des sentiments humains*

2. Explique ce que doit faire un judoka en entrant sur le tatami :



3. Complète par vrai ou faux

C'est la professeur de judo de Mia.	
Il faut se saluer avant et après le combat.	
Pour saluer, on colle les talons et on s'incline.	
La danse se pratique sur le tatami.	
Il y a sept règles dans le code moral du judo.	

4. Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

respect - politesse - courage

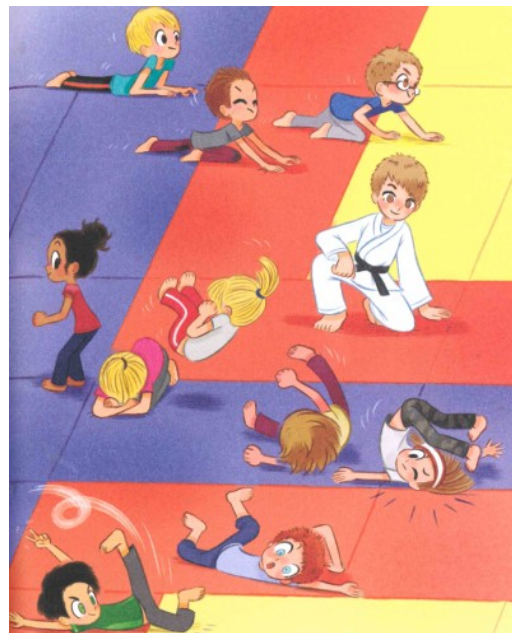
.....

Pour s'échauffer, les élèves rampent puis Fatou leur montre la roulade avant et arrière.

.....

« On se bat quand ? demande Bob

- On apprend d'abord les bases du judo, comme savoir tomber sans se faire mal. La semaine prochaine, on mettra les kimonos et on fera des prises. »



.....

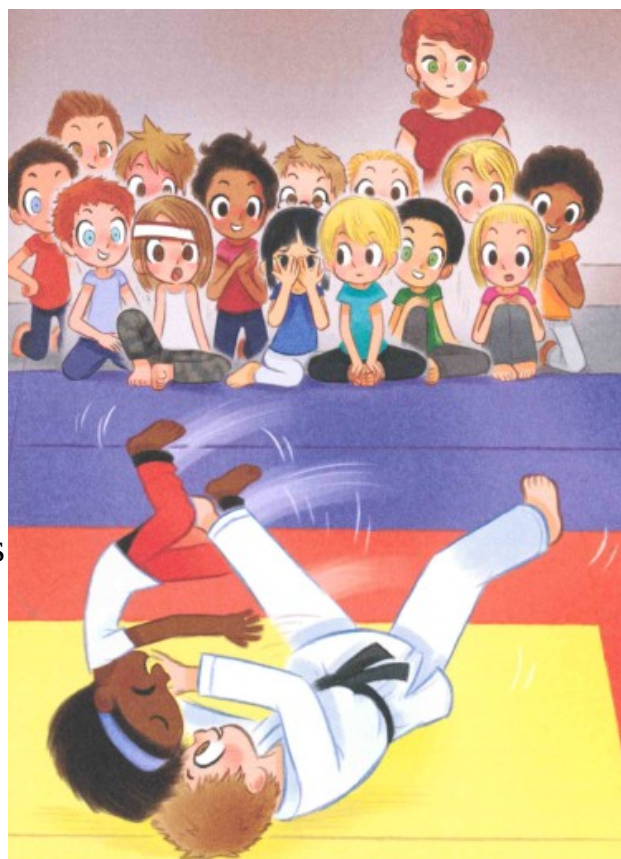
À la fin de la séance, la professeur dit :

« Avec Fatou, nous allons vous montrer des prises. »

Elle ajoute :

« Fatou a une compétition samedi matin, vous pouvez venir l'encourager et voir des combats.

- J'espère gagner la médaille. » ajoute Fatou.



1. Complète les phrases avec les mots suivants :

compétition - roulade - ramper - médaille - tomber

- Pour s'échauffer, il faut .....
- Fatou montre la .....
- Il faut apprendre à ..... sans se faire mal.
- Fatou a une ..... samedi.
- Elle veut gagner la .....

2. Vrai ou faux ?

Fatou a une compétition dimanche.	
Elle ne veut pas de médaille.	
La professeur dit aux élèves de venir encourager Fatou.	
Basile a très envie de faire des combats.	
La prochaine fois, ils mettront des kimonos et feront des prises.	

3. Ajoute un article devant chaque nom (le, la, les, un, une ou des)

..... judo	..... prises	..... roulades	..... kimono	..... salut
..... tatami	..... médaille	..... combats	..... compétition	..... séance

4. Remets les mots dans l'ordre.

matin. - Fatou - compétition - une - a - samedi

.....



Le jour de la compétition, toute la classe est là.

« Hajime », dit l'arbitre.

Et le combat commence.

Fatou perd le premier combat.

Elle a envie de pleurer.



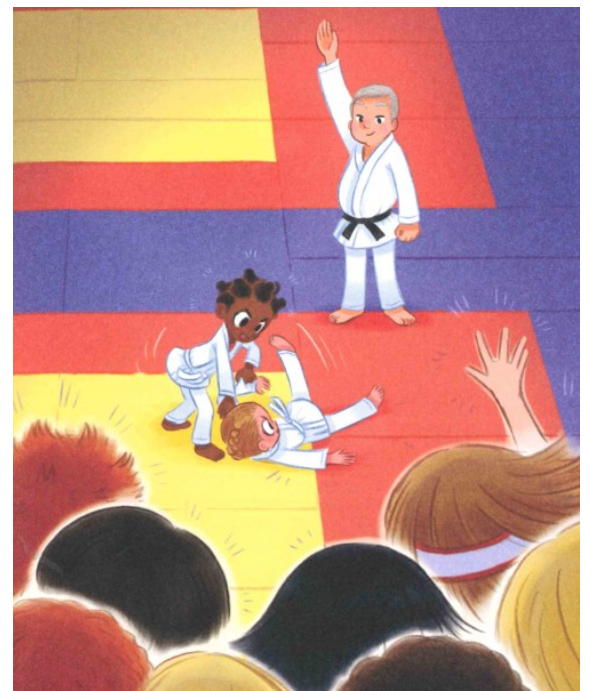
.....

Mais il y en a plusieurs, Fatou continue ses combats et gagne à chaque fois.

« Soremade ! », crie l'arbitre à la fin.

.....

« Elle a gagné la médaille d'or ! Youpi ! Elle est trop forte ! Bravo copine ! », crient Basile et Mia.



Ses copains, la maîtresse et sa professeur de judo sont fiers d'elle !



