




Prénom :

Date :









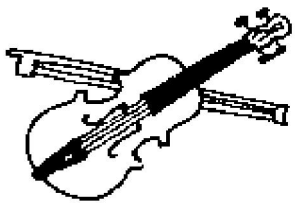

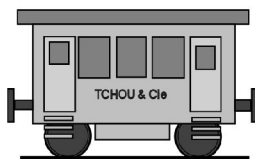

	on - on	
	BONBONS	
[on]	bonbons	
	bonbons	

LECTURE : phonologie 1





Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots.



Je colorie l'image quand j'entends [on].

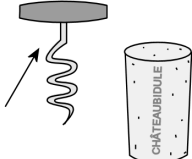


LECTURE : phonologie 2



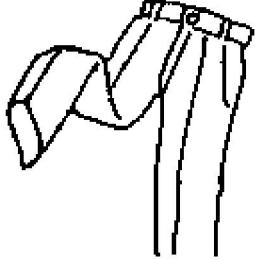
 on - on	
 [on]	BONBONS bonbons bonbons
	




Je suis capable de localiser un son dans un mot.



Je mets une croix où j'entends [on].

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prénom :

Date :

 ON - on		
 [on]	BONBONS bonbons bonbons	
		

LECTURE :

discrimination visuelle

Je connais les lettres de l'alphabet.

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.



J'entoure quand je vois les lettres ON .

no or om oh on

NO ON OM ON OZ

no on om or oe



J'entoure les mots où je vois les lettres ON.

PION
ombre
pompon

SCIONS
bord
jouons

POMPE
thon
trou



Je colorie les mots identiques de la même couleur.

ton	tronc	THON
rond	TRONC	thon
TON	ton	ROND
thon	rond	tronc

LECTURE : combinatoire

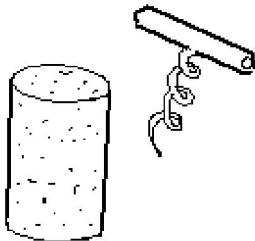
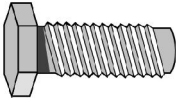
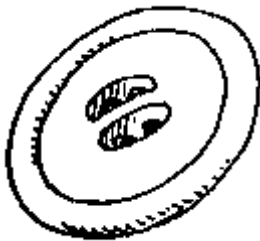
 on - on	
 [on]	BONBONS bonbons bonbons
	

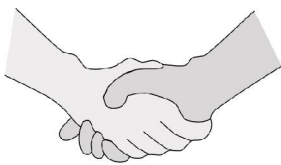

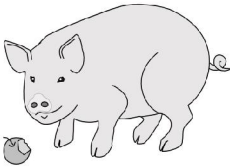
Je suis capable de repérer les syllabes d'un mot.

Je suis capable d'organiser des syllabes pour construire un mot.





Je complète les mots avec : ton, lon, chon, bon, non

		
bou_____	bou_____	bou_____

		
_____ jour	ca_____	co_____



Je reconstruis les mots avec les syllabes.

ron	bi	be	chon	ni	cor
					
_____			_____		