

Prénom : .....

Date : .....

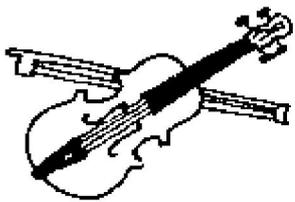
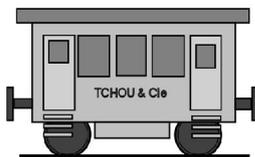
	on - on	
	BONBONS	
[on]	bonbons	
	bonbons	

# LECTURE : phonologie 1

Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots.



Je colorie l'image quand j'entends [on].

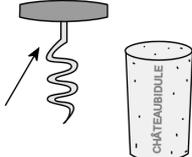
# LECTURE : phonologie 2

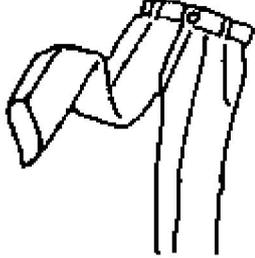
 on - on	
 [on]	BONBONS bonbons bonbons
	

Je suis capable de localiser un son dans un mot.



Je mets une croix où j'entends [on].

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prénom : .....

Date : .....

 <span style="font-size: 2em;">ON - on</span>		
 <span style="font-size: 1.5em;">[on]</span>	<b>BONBONS</b> bonbons <i>bonbons</i>	
		

# LECTURE :

## discrimination visuelle

*Je connais les lettres de l'alphabet.*

*Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.*



J'entoure quand je vois les lettres ON .

no    or    om    oh    on

NO    ON    OM    ON    OZ

*no    on    om    or    oz*



J'entoure les mots où je vois les lettres ON.

PION	SCIONS	POMPE
ombre	bord	thon
<i>pompon</i>	<i>jouons</i>	<i>trou</i>



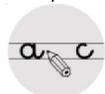
Je colorie les mots identiques de la même couleur.

ton	tronc	THON
rond	TRONC	thon
TON	ton	ROND
thon	rond	tronc

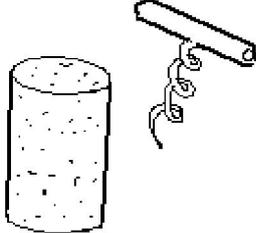
# LECTURE : combinatoire

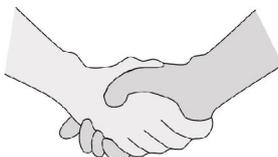
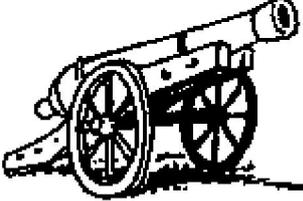
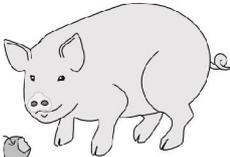
 on - on	
 [on]	BONBONS bonbons bonbons
	

Je suis capable de repérer les syllabes d'un mot.  
 Je suis capable d'organiser des syllabes pour construire un mot.



Je complète les mots avec : ton, lon, chon, bon, non

		
bou_____	bou_____	bou_____

		
_____ jour	ca_____	ca_____



Je reconstruis les mots avec les syllabes.

ron	bi	be	chon	ni	cor
					
_____			_____		