

Nom : .....

Prénom :.....

Mon fichier

“J’écris sans faute”

La circonscription  
de Saint-Nazaire Ouest  
et  
le collège Albert-Vinçon

## SOMMAIRE

à / a	1
ce / se	2
ceci / cela / ceux-ci / ceux-là	20
c'est / s'est / ces / ses / sait /sais	3
ce sont / se sont	21
c'étais(en)t / s'étais(en)t	4
cru / crû	32
dans / d'en	18
des / dès	28
du / dû	31
er / é (ée, és, ées)	5
est / es / et / ai	6
été / était / étais	22
la / l'a / là	7
l'ai / les	23
leur / leurs	8
ma / m'a /m'as	9
mes / mais / mets	10
mur / mûr	16
ni / n'y	24
notre / nôtre	25
on / on n'	33
on / ont	34
ou / où	35
participe passé conjugué avec avoir	36
participe passé conjugué avec être	37

peu / peut	19
pluriel des noms en -s, -x, -z	38
plutôt / plus tôt	27
près / prêt	30
quand / quant	26
quand / qu'en	11
quel / quelle / qu'elle	39
quelque / quel(le) que	12
sa / ça / çà	13
sans / s'en	17
si / s'y	14
son / sont	40
sur / sûr	29
ta / t'a	15
tout / tous	41
un ou plusieurs	42
votre / vôtre	25

## Phrases-repères

1a	Jean <b>a</b> apporté un jeu.
1b	Anne <b>a</b> une robe neuve.
1c	Je vais <b>à</b> l'école.
1d	Je commence <b>à</b> travailler.
1e	Marc mange une tarte <b>à</b> la crème.

## Explication

- Le "a" sans accent est le verbe **avoir** conjugué au présent, à la troisième personne du singulier → on, il, elle **a**.  
Comme tous les verbes on peut modifier le temps de conjugaison :

imparfait de l'indicatif :

L'année dernière, il **avait** onze ans.

présent de l'indicatif :

Aujourd'hui, il **a** douze ans.

futur simple de l'indicatif :

L'année prochaine, il **aura** treize ans.

## Bouée de secours

- Quand on peut remplacer par "avait" on écrit "a" sans accent.

## Phrases-repères

2a	Regarde <b>ce</b> beau chien !
2b	Je fais <b>ce</b> que je veux.
2c	Mon grand-père <b>se</b> repose.
2d	Marc va <b>se</b> promener.

## Explication

- **ce** peut être un déterminant démonstratif :  
→ ce, cet, cette, ces.
- **ce** peut aussi être un pronom démonstratif invariable :  
→ qu'est-**ce** que c'est ?
- **se** est un pronom personnel utilisé avec un verbe :  
→ se laver, se taire, se promener...

## Bouées de secours

- Devant "que" j'écris toujours "ce".
- Devant un verbe j'écris "se".
- Si je peux le remplacer par "un" j'écris "ce".

### Phrases-repères

3a Regarde le chien : **c'est** le caniche du voisin.

3b Hier, mon frère **s'est** cassé la jambe.

3c Comme elles sont belles **ces** montagnes !

3d Julie a mis **ses** chaussures neuves.

3e Léa **sait** sa leçon. Je **sais** mes poésies.

### Explication

- **s'est** cassé : verbe pronominal (*se casser*) conjugué au passé composé :

→ je me suis cassé, tu t'es cassé, il s'est cassé...*la jambe*.

- **ces** : déterminant démonstratif (*ce, cette, cet, ces*):

→ ces montagnes, cette montagne

- **ses** : déterminant possessif

(*mon, ton son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs*)

→ ses chaussures, mes chaussures, tes chaussures...

- **sait** et **sais** : formes conjuguées du verbe savoir

→ je sais, tu sais, il on elle sait

### Bouées de secours

- J'écris toujours "**s'est**" lorsqu'il est suivi d'un verbe au participe passé (rangé, pris, vendu...)
- "**ses**" : je peux comprendre que ce sont les siennes.

### Phrases-repères

4a Quelqu'un a sonné : **c'était** le facteur.

4b Quelqu'un a sonné : **c'étaient** les livreurs.

4c Mais, le facteur **s'était** trompé de porte.

4d Mais, les livreurs **s'étaient** trompés de porte.

### Explication

- **s'était** trompé : verbe pronominal (*se tromper*) conjugué au plus-que-parfait :

→ je m'étais ..., tu t'étais ..., il s'était trompé

→ nous nous étions...vous vous étiez...ils s'étaient trompés

### Bouée de secours

- J'écris toujours "s'était" lorsqu'il est suivi d'un verbe au participe passé (rangé, pris, vendu...). Je fais attention au sujet pour accorder "s'était" ou "s'étaient"

**Phrases-repères**

- |    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 5a | J'ai <b>mangé</b> une glace.       |
| 5b | Elle est <b>allée</b> au cinéma.   |
| 5c | Ma gomme est <b>usée</b> .         |
| 5d | Mes crayons sont <b>usés</b> .     |
| 5e | Il doit <b>gagner</b> la course.   |
| 5f | Vous <b>mangez</b> trop de sucre ! |

**Explication**

- **er** est la terminaison de l'infinitif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.  
→ manger, jouer, chanter, attraper, regarder, s'habiller, recopier...
- **ez** est la terminaison de verbes des trois groupes conjugués à la 2<sup>ème</sup> pers. du pluriel.  
→ vous lavez, vous vendez, vous mangerez, vous mentiriez...
- **é (és, ée, ées)** sont les terminaisons de **participes passés** qui s'accordent avec le groupe sujet ou le complément d'objet direct.

**Bouées de secours**

- En remplaçant par le verbe “vendre” ou “prendre” on peut savoir si l'on doit écrire “er” ou “ez”.

Vous mang[e] → vous vendez, vous prenez → vous **mangez**  
Il doit mang[e] → il doit vendre ou prendre → il doit **manger**

- Si on peut remplacer par “pris” ou “vendu”, on doit écrire mangé : il a mang[e] → il a pris, il a vendu → il a **mangé**

**Phrases-repères**

- |    |  |
|----|--|
| 6a | Je bois du lait <b>et</b> je mange du pain.            |
| 6b | J'aime le pain <b>et</b> le chocolat.                  |
| 6c | Sophie <b>est</b> brune.                               |
| 6d | Tu <b>es</b> malade, reste au lit.                     |
| 6e | J' <b>ai</b> faim, je n' <b>ai</b> rien mangé ce midi. |

**Explication**

- **et** : conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) qui relie deux propositions ou deux groupes de mots de même nature (2 adjectifs, 2 noms, 2 adverbes...):
- **est** : verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 3<sup>ème</sup> pers. du singulier  
→ il est, on est, elle est
- **es** : verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 2<sup>ème</sup> pers. du singulier  
→ tu es
- **ai** : verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif à la 1<sup>ère</sup> pers. du singulier  
→ j'ai

**Bouées de secours**

- Je peux remplacer “**et**” par **et puis**
- Je peux remplacer “**ai**” par **avais**

### Phrases-repères

7a J'aime **la** tarte aux pommes.

7b Cette tarte, je **la** mange rapidement.

7c Où est le chocolat ? Marc **l'a** mangé.

7d Il n'est pas **là**, il est sur ton lit.

### Explication

- **la**, devant un nom ou un adjectif, est un déterminant appelé article défini :

→ le, la, les, l'

- **la**, devant un verbe est un pronom.

→ il **la** mange, elle **la** chante souvent, on **la** voit chaque soir...

- **l'a** est composé d'un pronom élide (**le** ou **la** devenu **l'**) suivi du verbe avoir à la 3<sup>ème</sup> pers. du singulier.

→ on **l'a** vu (le chat), on **l'avait** vue (la mouette)

- **là** est un adverbe de lieu comme "ici"

→ il est **là**, il est **ici**

### Bouées de secours

- Je peux remplacer **la** par "**les**"
- Je peux remplacer **l'a** par "**l'avait**"
- Je peux remplacer **là** par "**ici**"

### Phrases-repères

8a Luc parle à ses voisins : il **leur** raconte ses vacances.

8b Mes voisins et **leurs** enfants partent avec **leur** voiture.

### Explication

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
Déterminant possessif ( <i>mon, ton son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos leurs</i> )	leur	leurs
Pronom personnel	lui	leur

### Bouées de secours

- Devant un verbe, "leur" est toujours au singulier
- Devant un nom, "leur" est au singulier si on peut le remplacer par **la** ou **le**.

### Phrases-repères

9a J'ai cassé **ma** montre.

9b Pierre **m'a** rapporté mon livre.

### Explication

- **ma** : déterminant possessif

(*mon, ton son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs*)

- **m'a** est formé de "**moi**" (pronom personnel complément du verbe) et de "**a**" (verbe avoir employé comme auxiliaire dans le passé composé à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier).

→ on m'a rapporté, il m'a menti, elle m'a servi  
(Même chose avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier mais attention au "s" final → tu m'as menti)

### Bouées de secours

- **Ma** est toujours devant un groupe nominal et devient **mes** avec un groupe nominal au pluriel.
- Quand je peux remplacer par "m'avait" j'écris "**m'a**", quand je peux remplacer par "m'avais", j'écris "**m'as**".

### Phrases-repères

10a Je prends **mes** clés et j'arrive.

10b Il vient **mais** il ne reste pas longtemps.

10c Il arrive alors je **mets** une assiette en plus.

### Explication

- **Mes** est un déterminant pluriel (féminin ou masculin). Il fait partie de la famille des adjectifs possessifs comme : mon, ton, son/ma, ta, sa/ mes, tes, ses /notre, votre, leur/nos, vos, leurs.

- **Mais** est une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) qui exprime une opposition.

- **Mets** est la forme conjuguée du verbe mettre à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du présent de l'indicatif (je mets, tu mets).

### Bouées de secours

- **Mes** devient **mon** ou **ma**, en mettant le groupe nominal au singulier
- **Mais** peut être remplacé par "**pourtant**"
- **Mets** devient **mettons** si on conjugue le verbe avec "nous" (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)

11  
quand / qu'en

Phrases-repères

11a Nous pique-niquerons **quand** l'été sera là.

11b **Qu'en** sais-tu toi de ses ennuis ?

11c Peut être **qu'en** arrivant, tu auras envie d'une bonne douche !

**Explication**

- **Quand** est une conjonction de subordination. Elle introduit une proposition subordonnée complément circonstanciel de temps. **Quand** est toujours suivi d'un groupe verbal.

- **Qu'en** est formé de "**que**" (conjonction de subordination) et de "**en**", pronom personnel invariable.

- **Qu'en** est formé de "**que**" (conjonction de subordination) et d'un gérondif : "**en arrivant**" soit "**en**" (préposition) **suivi d'un verbe** au participe présent (forme en -ant):

**Bouées de secours**

- **Quand** peut se remplacer par "**au moment où**".
- **Qu'en** peut être remplacé par "**que**" uniquement :  
*Que sais-tu, toi, de ses ennuis ?*
- **Qu'en** peut être séparé et devenir :  
*En arrivant, peut être **que** tu auras envie d'une bonne douche !*

12  
quelque / quel que

Phrases-repères

12a J'ai mangé **quelques** bonbons.

12b Tu as travaillé **quelque** temps avant la fin de l'été.

12c Il sortira **quel que** soit le temps.

12d Nous skierons **quelle que** soit la température.

12e **Quels que** soient les problèmes, il y a toujours une solution.

12f **Quelles que** soient les équipes, le spectacle est toujours passionnant.

**Explication**

- **Quelque(s)** est un adjectif indéfini, il fait partie du groupe nominal.

Au singulier, il indique une durée ou une distance indéterminée. Au pluriel, il indique une petite quantité.

- **Quel** (quelle, quels, quelles) **que**, en deux mots, est un adjectif relatif. Toujours placé devant le verbe être à la troisième personne du présent du subjonctif, il s'accorde en genre et en nombre avec le mot qu'il représente (le sujet du verbe être).

**Bouées de secours**

- **Quelque(s)** peut être remplacé par "plusieurs".
- **Quel que** s'accorde avec le sujet qui, dans ce cas, est toujours placé après le verbe être.



### Phrases-repères

13a Lucie vient à l'école avec **sa** mère.

13b Je mange des épinards : j'adore **ça** !

13c Quelques fleurs poussent **çà** et là sur le gazon.

### Explication

- **sa** est un déterminant féminin/singulier : c'est un adjectif possessif comme : mon, ton, son/ma, ta, sa/ mes, tes, ses /notre, votre, leur/nos, vos, leurs.

- **ça** signifie **cela** en langage courant. C'est un pronom démonstratif qui indique une chose dont on a déjà parlé.

- **çà** est un adverbe de lieu.

### Bouées de secours

- **Sa** est toujours devant un groupe nominal et devient ses si on met le groupe nominal au pluriel.
- **Ça** peut être remplacé par **cela**.
- **Çà** peut être remplacé par **à cet endroit**.

### Phrases-repères

14a **Si** tu as peur du noir, allume la lumière.

14b Ce labyrinthe est trop grand, on **s'y** perd vraiment !

### Explication

- **Si** est une conjonction de subordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car). **Cette conjonction** introduit une proposition subordonnée qui exprime l'hypothèse ou la subordination.

- **S'y** est formé de "se" (pronom personnel) et de "y" (pronom).

### Bouée de secours

- **S'y** devient **m'y** à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier : elle s'y perd → je m'y perds.

### Phrases-repères

15a Range **ta** serviette et ton maillot de bain.

15b Ton camarade t'a prêté un stylo.

15c Il t'a servi généreusement.

15d C'est ta sœur qui organise cette fête ?

### Explication

- **Ta** est un déterminant féminin singulier. Il fait partie du groupe des adjectifs possessifs comme : mon, ton, son/ma, ta, sa/ mes, tes, ses /notre, votre, leur/nos, vos, leurs.

- **T'a** est formé de “**toi**” (pronom personnel complément du verbe) et de “**a**” (verbe avoir employé comme auxiliaire dans le passé composé à la troisième personne du singulier).

### Bouées de secours

- **Ta** est toujours devant un groupe nominal et devient **tes** si on met le groupe nominal au pluriel.
- **T'a** c'est **toi + a** :
  - il **t'a** servi → il **a** servi (qui ? **Toi**)
  - il **t'a** prêté → il **a** prêté (à qui ? à **Toi**)

### Phrases-repères

16a L'échelle est posée contre le **mur**.

16b Ce fruit semble bien **mûr**, tu peux le manger.

16d Cet enfant paraît bien **mûr**, il réfléchit à ce qu'on lui dit.

### Explication

- **mur**, est un nom commun, il est précédé d'un déterminant et parfois d'un adjectif qualificatif.

- **mûr**, est un adjectif qualificatif (**féminin : mûre**), qui indique que le fruit, l'idée, la personne est arrivée à maturité.

### Bouées de secours

- L'adjectif “**mûr/mûre**” est toujours après le nom, il ne se place jamais entre le déterminant et le nom.
- Attention, il existe aussi un nom commun “mûre” qui désigne un fruit sauvage.

### Phrases-repères

17a Nous n'y arriverons pas **sans** aide.

17b Comme il **s'en** va à midi, je ferai la vaisselle à sa place.

17c Il faut, **sans** attendre, appeler des secours.

17d Il s'est mis en colère puis **s'en** est excusé auprès de son ami.

### Explication

- **sans** est une préposition qui se place devant un nom, un adjectif qualificatif ou un verbe à l'infinitif. Elle indique **l'absence de...**

- **s'en** est composé de deux mots, le pronom **se** et le pronom **en**. **s'en** est toujours placé devant un verbe conjugué.

### Bouée de secours

- **s'en** se transforme quand on change le sujet :

Il s'en va → nous nous **en** allons

Il s'en excuse → nous nous **en** excusons

### Phrases-repères

18a Nous avons rangé la valise dans le placard.

18b Le sachet de bonbon était resté sur la table. Très gourmands tous les deux, les garçons décidèrent **d'en** prendre une poignée.

### Explication

- **dans** est une préposition qui indique un lieu et se place toujours devant un groupe nominal.

- **d'en** est composé de deux mots, la préposition **de** et le pronom **en**. **D'en** est toujours placé entre un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif.

### Bouée de secours

- **D'en** peut être remplacé par "**de**" + le mot représenté par "**en**" :

*Exemple* : Les garçons décidèrent **d'en** prendre une poignée.

→ Les garçons décidèrent **de** prendre une poignée **de bonbons**.

### Phrases-repères

19a Il y a **peu** de soleil aujourd'hui !

19b On lui demande plus de travail et il **peut** faire cet effort.

### Explication

- **peu** est un adverbe de quantité qui indique une petite quantité.  
Son antonyme est **beaucoup**.

- **peut** est la forme conjuguée du verbe pouvoir au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier.

### Bouées de secours

- on peut remplacer **peu** par son contraire :

C'est **peu** lui demander → C'est **beaucoup** lui demander

- **peut** se conjugue :

Chaque jour, il peut sortir → Chaque jour, **nous pouvons** sortir.

### Phrases-repères

20a Lis bien **ceci** : c'est la règle du jeu.

20b C'est bien **cela**.

20c Tu veux des fruits ? Prends **ceux-ci** : ils sont frais.

20d **Ceux-là** sont abîmés.

### Explication

- "**ceci**" et "**cela**" représentent une chose ou une idée sans en indiquer ni le genre ni le nombre. Ce sont des pronoms démonstratifs. Il n'y a pas d'accent sur le "**a**" de **cela**.

- "**ceux-ci**" et "**ceux-là**" sont aussi des pronoms démonstratifs mais ils représentent toujours un nom masculin pluriel.

### Bouées de secours

- "**ceci**" et "**cela**" peuvent être remplacés par "**ça**".

Lis bien ceci → Lis bien **ça** : c'est la règle du jeu.

C'est bien cela → C'est bien **ça**.

- "**ceux-ci**" et "**ceux-là**" peuvent être remplacés par "**celui-ci**" et "**celui-là**" quand on met le nom au singulier.

→ Tu veux un fruit ? Prends **celui-ci**. **Celui-là** est abîmé.

### Phrases-repères

21a Les enfants **se sont** perdus dans la forêt.

21b **Ce sont** des enfants imprudents.

### Explication

- “**se sont** perdus” :

→ “**se**” est un pronom utilisé avec un verbe pronominal comme se perdre, se laver...

- “**ce sont**” :

→ “**ce**” est un pronom démonstratif qui remplace un nom sans en indiquer le genre.

### Bouées de secours

- Pour savoir s'il s'agit d'un verbe pronominal, on peut changer la personne :

Les enfants **se sont** perdus → **Nous nous sommes** perdus.

- Pour “**ce sont**”, on peut remplacer par “**ceux-ci sont**”, “**ceux-là sont**” ou bien “**celles-ci**” ou “**celles-là sont**” lorsque le nom représenté est au féminin.

**Ce sont** des enfants imprudents

→ **Ceux-là sont** des enfants imprudents.

**Ce sont** des filles imprudentes

→ **Celles-là sont** des filles imprudentes.

### Phrases-repères

22a Le devoir de mathématiques **était** difficile.

22b Tu **étais** content de mon travail.

22c J'**ai été** récompensé par une bonne note.

22d Philippe **a été** récompensé par une bonne note.

### Explication

- “**étais**” : 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif du verbe être

- “**était**” : 3<sup>ème</sup> personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif du verbe être

- “**été**” participe passé de l'auxiliaire être

### Bouées de secours

- “**étais**” et “**était**” peuvent être remplacés par le présent.

→ Le devoir de mathématiques **est / était** difficile.

→ Tu **es / étais** content de mon travail.

- “**été**” sert à conjuguer l'auxiliaire être aux temps composés

→ Philippe **a été** récompensé par une bonne note. (être au passé composé)

→ Philippe **avait été** récompensé par une bonne note. (être au plus-que-parfait)

→ Philippe **aura été** récompensé par une bonne note. (être au futur antérieur)

### Phrases-repères

23a J'aime **les** films d'aventure.

23b Léa cueille des framboises et **les** mange.

23c Ce livre, je **l'ai** perdu.

### Explication

- “**les**”, devant un nom ou un adjectif qualificatif précédant un nom est un déterminant.
- “**les**”, placé devant un verbe est un pronom personnel. Il remplace un nom au pluriel.
- “**l'ai**” est composé d'un pronom personnel “**le**” élide (**l'**) et de l'auxiliaire “avoir” à la 1<sup>ère</sup> personne du présent.

### Bouées de secours

- “**les**”, déterminant, peut être mis au singulier si on met le nom au singulier.

J'aime les films d'aventure → J'aime **le** film d'aventure.

- “**les**”, pronom personnel, peut être remplacé par le mot qu'il représente.

Léa cueille des framboises et **les** mange (*les framboises*).

- “**l'ai**” peut se conjuguer à un autre temps.

Ce livre je l'ai perdu → Ce livre, je **l'avais** perdu.

### Phrases-repères

24a Antoine n'aime **ni** le chocolat **ni** le nougat.

24b La casserole est chaude : tu **n'y** touches pas.

24c Je **n'y** tiens pas.

24d Tu **n'y** vas pas.

### Explication

- “**ni**” est une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) qui exprime une négation.

- “**n'y**” est composé de l'adverbe de négation “**ne**” suivi du pronom personnel “**y**”.

→ La casserole est chaude : tu **n'y** touches pas.

### Bouées de secours

- “**ni**” ne sort jamais sans son jumeau “**ni**”.
- “**n'y**” peut être remplacé par “**ne**” + le mot représenté par “**y**” (une chose ou un endroit) :

→ Je n'y tiens pas → Je ne tiens pas **à cette chose**.

→ Tu n'y vas pas ! → Tu ne vas pas **à cet endroit** !

## Phrases-repères

25a **Notre** classe est au premier étage.

25b La **nôtre** est au deuxième étage.

25c **Votre** classe se trouve au rez-de-chaussée.

25d La **vôtre** se trouve au dernier étage.

## Explication

- “**notre**” et “**votre**” sont des adjectifs possessifs. Ce sont des déterminants et ils sont donc toujours placés devant un nom.

- “**nôtre**” et “**vôtre**” sont des pronoms possessifs, ils sont utilisés à la place d’un nom.

## Bouées de secours

- “**notre**” et “**votre**” peuvent être remplacés par un autre déterminant.

**Notre** classe est au premier étage.

→ La classe est au premier étage.

- “**nôtre**” et “**vôtre**” sont toujours précédés par un article.

→ La **nôtre** est au premier étage.

→ La **vôtre** se trouve au rez-de-chaussée.

## Phrases-repères

26a J’irai au cinéma **quand** je serai en vacances.

26b **Quant à** votre projet, nous l’examinerons prochainement.

26c Le projet semble sérieux : **qu'en** pensez-vous ?

## Explication

- “**quand**” est une conjonction de subordination qui exprime le temps.

- “**quant à**” est une locution prépositive.

- “**qu'en**” est formé de la conjonction “**qu**” et du pronom personnel “**en**”.

## Bouées de secours

- “**quand**” peut être remplacé par “lorsque”.

→ J’irai au cinéma **lorsque** je serai en vacances.

- “**quant à**” peut être remplacé par : “pour ce qui est” ou par : “en ce qui concerne”.

→ **Pour ce qui est** de votre projet, nous l’examinerons prochainement.

- Dans “**qu'en**”, “**en**” remplace un nom ou un groupe nominal introduit par “**de**”.

→ Le projet semble sérieux : que pensez-vous **de ce projet** ?

... **qu'en** pensez-vous ?

27  
plus tôt / plutôt

Phrases-repères

27a Tu devrais te lever **plus tôt** pour prendre un vrai petit déjeuner.

27b Vous êtes **plutôt** satisfaits de votre voyage.

27c Prenez **plutôt** le premier bus si vous voulez être à l'heure.

Explication

- “**plus tôt**” est formé de deux adverbes et exprime une idée de temps.

- “**plutôt**” est un adverbe de manière.

Bouées de secours

- “**plus tôt**” s’écrit en deux mots lorsqu’il signifie le contraire de “plus tard”
- “**plutôt**” s’écrit en un seul mot quand on peut le remplacer par “assez” ou “de préférence” :

→ Vous êtes **assez** satisfaits de votre voyage.

→ Prenez **de préférence** le premier bus pour être à l'heure.

28  
des / dès

Phrases-repères

28a Il mange toujours **des** bonbons.

28b **Dès** le matin, il se rue sur les sucreries.

28c Ce fleuve est navigable **dès** sa source.

Explication

- “**des**” est un déterminant, article contracté “de+les”, c’est le pluriel de “un” ou “une”.

- “**dès**” est une préposition qui indique le temps ou le lieu.

Bouées de secours

- “**des**”, déterminant, devient “un” lorsque le nom qu’il accompagne est au singulier.

→ Il mange toujours **un bonbon**.

- “**dès**” peut être remplacé par depuis ou par à partir de :

→ **Depuis** le matin, il se rue sur les sucreries.

→ Ce fleuve est navigable **à partir de** sa source.



Phrases-repères

29a Il aime courir **sur** la plage.

29b Es-tu toujours **sûr** de ta réponse ?

Explication

- “**sur**” est une préposition qui introduit un complément circonstanciel de lieu  
→ Où aime-t-il courir ? **Sur** la plage.
- “**sûr**” est un adjectif qualificatif.

Bouée de secours

- “**sûr**” peut être remplacé par “**certain**”.  
→ Es-tu toujours **certain** de ta réponse ?

Phrases-repères

30a Ne reste pas **près** du four.

30b Il est **près** de onze heures.

30c Pierre est **prêt** à partir.

30d La banque lui a accordé un **prêt**.

Explication

- “**près**” est un adverbe, mot invariable qui indique qu’un lieu ou un moment est proche.
- “**prêt**” peut être un adjectif qualificatif, prêt/prête
- “**prêt**” peut être un nom commun.

Bouées de secours

- “**près**”, adverbe, peut être remplacé par “auprès” ou par “presque”  
→ Ne reste pas **auprès** du four.  
→ Il est **presque** onze heures.
- “**prêt**”, adjectif qualificatif, s’accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.  
→ Elles sont **prêtes** à partir.
- “**prêt**”, nom commun, est précédé par un déterminant.  
→ La banque lui a accordé un **prêt**.  
→ La banque lui a accordé des **prêts**.

### Phrases-repères

31a Veux-tu **du** fromage ?

31b Il réclama son **dû**.

31c Il avertit de son retard **dû** au verglas.

31d Nous avons **dû** l'attendre.

### Explication

- “**du**” est un déterminant, article contracté : de + le.
- “**dû**” peut être un nom commun.
- “**dû**” peut être un adjectif qualificatif.
- “**dû**” peut être le participe passé du verbe “devoir”.

### Bouées de secours

- “**du**” article contracté, peut se remplacer par de la suivi d'un nom au féminin :  
→ Veux-tu du fromage ? → Veux-tu **de la salade** ?
- “**dû**” nom commun est précédé d'un déterminant.  
→ Il réclama son **dû**.
- “**dû**” adjectif qualificatif peut être remplacé par “qu'il doit”  
→ Il avertit de son retard **qu'il doit** au verglas.
- “**dû**” participe passé du verbe “devoir” se reconnaît en changeant de temps.  
→ Nous devons l'attendre.

### Phrases-repères

32a J'ai **cru** ce qu'il me racontait.

32b Il a **crû** plus vite qu'on ne l'aurait pensé.

32c C'est un bon **cru**.

32d Nous aimons le poisson **cru**.

### Explication

- “**cru**” est le participe passé du verbe “croire”.
- “**crû**” est le participe passé du verbe “croître”.
- “**cru**” peut être un nom commun.
- “**cru**” peut être un adjectif qualificatif.

### Bouées de secours

- Pour distinguer les deux participes passés “**cru**” et “**crû**”, on peut changer le temps du verbe.  
→ Je **croyais** ce qu'il me racontait.  
→ Il **croissait** plus vite qu'on ne l'aurait pensé.
- “**cru**”, nom commun, est précédé d'un déterminant.  
→ C'est un bon **cru**.
- “**cru**”, adjectif qualificatif, s'accorde en genre et en nombre avec le mot auquel il se rapporte.  
→ Nous n'aimons pas la viande **crue**.

### Phrases-repères

33a            **On** a retrouvé le voleur.

33b            **On n'a pas** retrouvé le voleur.

33c            **On n'entend rien** !

### Explication

- **on** est un pronom (3<sup>ème</sup> personne du singulier).  
Quand il est suivi d'un mot commençant par une voyelle, on fait la liaison et on entend le son [n].

- **on n'**, est composé du pronom “**on**” suivi d'une négation.

### Bouées de secours

On remplace “on” par “il” :

- Si on n'entend plus le [n] : “**il a** mangé ici”  
alors on écrit : “**on a** mangé ici”.
- Si on entend le [n] : “**il n'a** rien mangé”  
alors on écrit : “**On n'a** rien mangé”.

### Phrases-repères

34a            **On** frappe à la porte.

34b            Tous les élèves **ont vu** ce film.

34c            Tous les élèves **ont** le même stylo.

### Explication

- **on** est un pronom (3<sup>ème</sup> personne du singulier)  
→ on, il, elle

- **ont** est le verbe avoir conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel  
→ j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

### Bouée de secours

- Quand on peut remplacer par “avaient” on écrit “ont”

Tous les élèves **avaient vu** ce film. → ...**ont vu** ce film.

Tous les élèves **avaient** le même stylo. → ...**ont** le même stylo.

### Phrases-repères

35a Tu manges une pomme **ou** une poire.

35b **Où** passes-tu tes vacances ?

35c La maison **où** je suis né est tout près d'ici.

### Explication

- **ou** est une conjonction de coordination :  
→ *mais, ou, et, donc, or, ni, car*
- **où** peut être un pronom relatif.
- **où** peut être un adverbe de lieu.

### Bouée de secours

- Quand on peut remplacer par “**ou bien**” on écrit “**ou**”

### Phrases-repères

36a Elle a **mangé** une pomme excellente.

36b Elles ont **mangé** des pommes excellentes.

36c La pomme qu'il a **mangée** est excellente.

36d Les pommes qu'ils ont **mangées** sont excellentes.

### Explication

#### Avec l’auxiliaire «”avoir»”:

- Le participe passé ne s'accorde jamais avec le  sujet .
- Le participe passé s'accorde avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe.

### Bouée de secours

- Pour “entendre” l'accord s'il y en a un, on peut remplacer par le verbe “prendre” :  
Elles ont “pris” des pommes. → Elles ont **mangé** des pommes  
Les pommes qu'ils ont “prises”. → Les pommes qu'ils ont **mangées**.

## Phrases-repères

37a Zoéline est **arrivée** ce matin.

37b Zoéline et sa sœur sont **arrivées** ce matin.

37c Yanis est **arrivé** ce matin.

37d Yanis et son frère sont **arrivés** ce matin.

37e Zoéline et Yanis sont **arrivés** ce matin.

## Explication

## Avec l'auxiliaire "être":

- Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.
- Si le sujet est mixte (masculin et féminin), on écrit le participe passé au masculin.

## Bouée de secours

- On peut se poser la question :  
"qui est-ce qui est + participe passé ?"

Marc et sa sœur **sont venu...** à la fête.

1 - *qui est-ce qui est venu... ?* → **Marc et sa sœur**

2 - *Marc et sa sœur* → **masculin / pluriel**

3 - *Marc et sa sœur* **sont venus** à la fête.

## Phrases-repères

38a Ce camion transporte des **gaz** dangereux.

38b Mathieu a acheté deux **souris** blanches.

38c Les chevaux sont placés dans les **box**.

38d J'adore les **noix**.

## Explication

Les noms se terminant par -s, -x ou -z ne prennent pas la marque du pluriel, on n'ajoute pas de «s» à la fin du mot.

### Phrases-repères

39a **Quel** mauvais temps !

39b **Quelles** fleur as-tu achetées ?

39c **Qu'elle** est belle cette fleur !

39d Je trouve **qu'elle** est belle.

### Explication

- **Quel(s)** ou **quelle(s)** sont des déterminants, adjectifs exclamatifs ou interrogatifs. Ils s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent.

- **Qu'elle** est composé de **que** suivi du pronom personnel "elle". Dans "**Qu'elle** est belle cette fleur !" **que** est un adverbe. Dans "Je trouve **qu'elle** est belle", **que** est une conjonction de subordination qui introduit une proposition subordonnée.

### Bouée de secours

- **Quel(s)** ou **quelle(s)** sont toujours immédiatement suivis d'un groupe nominal

### Phrases-repères

40a Maxime met **son** blouson.

40b Maxime et son frère **sont** partis jouer dans la rue.

40c Mes amis **sont** à la plage.

### Explication

- **son** est un déterminant possessif  
→ mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leur

- **sont** est le verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel :  
→ ils, elles sont

### Bouées de secours

- On peut remplacer "**son**" par "mon"  
son pantalon bleu → mon pantalon bleu
- On peut remplacer "**sont**" par "étaient"  
ils sont à la plage → ils étaient à la plage

### Phrases-repères

41a **Tout** le monde est arrivé.

41b **Tous** les serpents ne sont pas dangereux.

41c Ces chiens sont **tout** petits.

### Explication

- **tous** est un adjectif indéfini qui s'accorde.  
→ tout, tous, toute, toutes
- **tout** peut être un adverbe, il est souvent placé devant un adjectif qualificatif.  
→ tout blanc, tout noir, tout petit, tout seul...

### Bouées de secours

- Si on peut remplacer [tu]\* par “très”, on écrit : **tout**  
il est tout petit → il est très petit
- Quand [tu] est suivi de “les”, on écrit : **tous**  
→ tous les hommes, tous les enfants...

\*en phonétique le son “ou” s’écrit [u]

Ce fichier a été réalisé durant l’année 2010-2011 suite à un stage de liaison école/collège.

Ce livret est librement inspiré du travail de recherche sur la pédagogie différenciée de Micheline Daumas\* et d’un classeur outil précédemment créé par Frédéric Blanc.

En proposant un outil utilisable du Cours moyen à la troisième, l’objectif est d’aider les élèves à construire une démarche réflexive en orthographe.

Frédéric Blanc, Marion Blin, Jean Granier, Maryse Madiot.

\*Docteur en linguistique et professeure de français à l’IUFM de Saint-Germain-en-Laye dans les années 1990. Elle est l’auteure, entre autres, de :  
*Orthographe – Vocabulaire pratiques différenciées* éditions Armand Colin, 1991