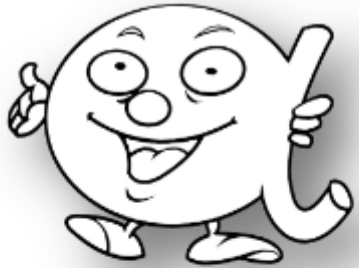


1) A a Æ æ

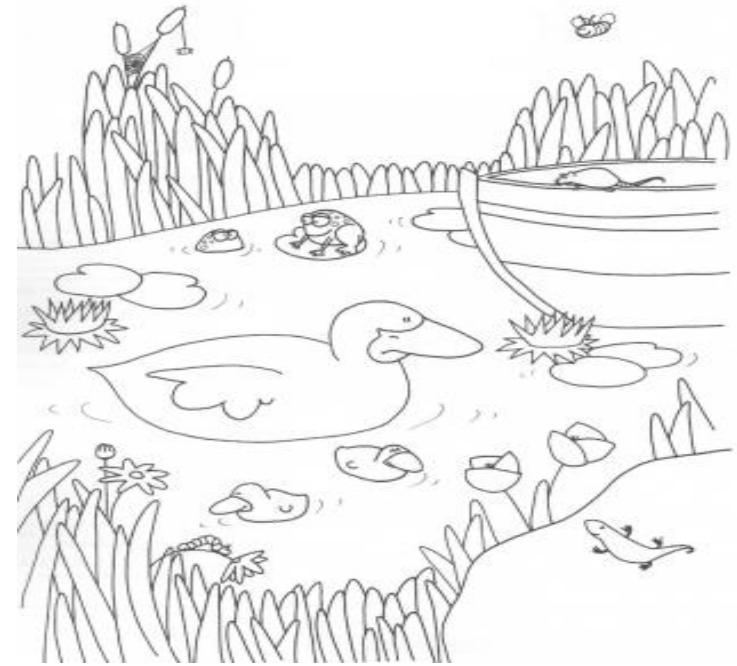


Un adulte me lit :

Mr a adore faire des blagues et porte sa canne à l'envers. Il trouve cela amusant.
Ah! Ah! Ah!



Colorie les dessins si tu entends [a] dans les mots.



Colorie les lettres [a] quand tu les vois.

Clapoti, clapota
Maman cane a du tracas
Clapoti, clapota
Du tracas pour canard noir
Clapoti, clapota
Canard noir est en retard
Clapoti, clapota
En retard et c'est bizarre !

2)

I i I i

Un adulte me lit :

Madame i a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite avec une patate sur la tête. C'est une danseuse un peu folle qui n'arrête pas de rire en faisant « iiiiiih ! »



Y y Y y

Un adulte me lit :

Monsieur y est le cousin de Mme i. Il travaille dans un cirque.



Un jour, il a pris trop de risques et il est tombé sur la tête. Depuis, il a peur et il crie « Hi! Hi! »

Colorie les dessins si tu entends [i] dans les mots.

Colorie les lettres [i] quand tu les vois.

Pique petite poule
 Pique, pique, pique
 Petite poule rousse
 Picore du riz
 Picore du blé
 Pique du maïs
 Pour ton petit dîner.



voyelles à savoir lire dire le chant de la lettre et pas son nom

A , y , a , y , i , a , I , y , I , i

3) R r R r

Un adulte me lit :



Le robinet est bouché. Alors il n'arrête pas de râler et de ronchonner : « rrrrrrr ».



c/ LECTURE RAPIDE

ra ry ri ra ra ry ra ri ar ir ar

ri ra ry ra ry ar ra ry ar ri ir

un rat un ara un art un riz

1'

2'

3'

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

il y a

A/ lis (dis le chant de la lettre et non pas son nom).

r i a y A r a R

Y r I R r A I

R I y a R y

I a r

B/ Je lis des syllabes

r a → ra

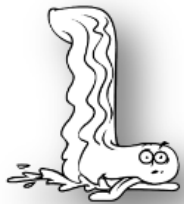
r i → ri

r y → ry

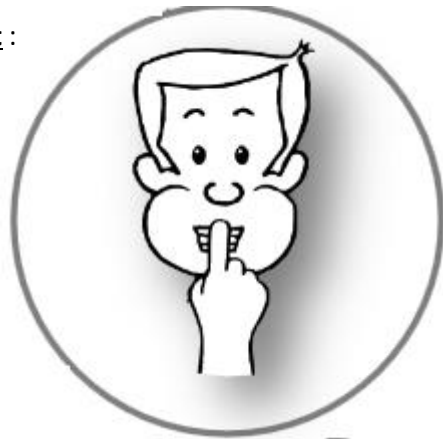
a r → ar

i r → ir

4) L I L l



Un adulte me lit :



La limace est lente.
Elle avance en léchant le sol avec sa longue langue.
Elle laisse une trace luisante et gluante derrière elle.

A/ Je lis des syllabes

l a → la
l i → li
l y → ly
a l → al
i l → il

B/ LECTURE RAPIDE

li la la li la li li la il al il
la ri li ra ir ly al ar il li al
la il un lit un lilas un rallye

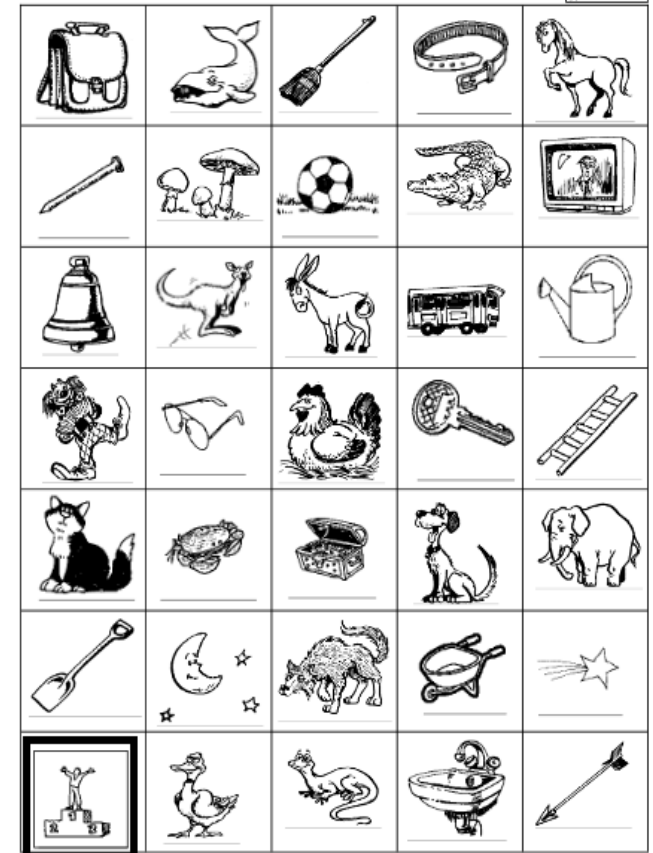
1

2 ?

3

C/ partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.

Labysons du L-l



D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

elle

5) 0 0 0 0



Un adulte me lit :

Monsieur o est tout rond. Il fait des bulles, et pousse des « Oooh ! » admiratifs. Si par malheur, une bulle éclate, il pousse un « Oooh ! » de déception.



A/ Je lis des syllabes

l o → lo

r o → ro

o r → or

o l → ol

B/

LECTURE RAPIDE

lo ro ro lo ro lo lo ro ro or or ol or

ro or lo ar il ol ri ro al lo li la ro

l'or un rot un îlot allô Lola alors

1'

2'

3'

C/ partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.



Labysons du O

D/ Mots à savoir écrire sous la dictée:

un / est

6)

é

é



Un adulte me lit :

Madame é aime répondre aux questions. Elle répond en disant « Ééh ». Un anneau d'or apparaît au-dessus de sa tête.



C/ Je lis des phrases :

Lili est allée à un rallye.

Léo est dans le lit.

Il ira dans l'allée.

A/ Je lis des syllabes

l é → lé

r é → ré

B/

LECTURE RAPIDE

lé ré ré lé lé ré lé ré lé ré

ré ir lé il ré lo ro lé la ré ol

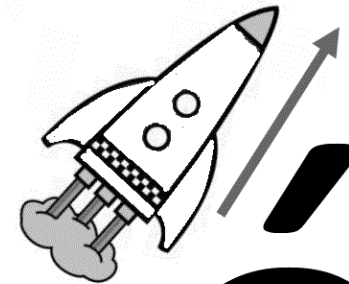
Léo le ré olé! l'orée une allée ralé lié

1'

2'

3'

La fusée monte



é

é

é

accent **aigu**

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

dans

7) S s ſ s



Un adulte me lit :

Le serpent est sorti de son trou avec un sifflement strident, il a mordu plusieurs bêtes qui se sont endormis silencieusement.



C/ Je lis des phrases :

Il a un lasso.

Sara a réussi un rallye.

La série est réussie.

Le sirop est sur le sol.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

un

A/ Je lis des syllabes

s a → sa

s i → si

s y → sy

s é → sé

s o → so

a s → as

o s → os

i s → is

B/ LECTURE RAPIDE

sa si so sé as is os sy sa sé so as
so li il sa si ry la or ly so ré os
un as un iris un lasso le sol
un lys assis salé lissé réussir

1 '.....

2 '.....

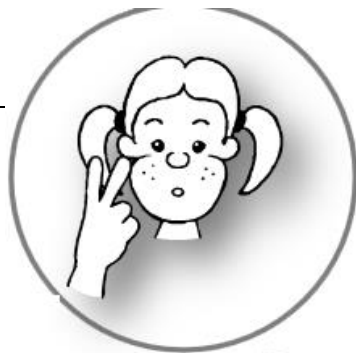
3 '.....

8) U u U u



Un adulte me lit :

Melle u galope sur son cheval. Elle crie « Hue ! » et ses tresses se dressent sur sa tête en forme de U.



C/ Je lis des phrases :

Éli est dans la rue.

Ursula a salué Lili.

Ali est sûr de lui.

A/ Je lis des syllabes

r u → ru

u r → ur

l u → lu

u s → us

s u → su

u l → ul

B/ LECTURE RAPIDE

ul su ru us lu ur su ul us ru
ré us li ar su lo ul sa il sé
la rue le salut une suée un élu
une ruée assuré salué rassuré

1 '.....

2 '.....

3 '.....

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

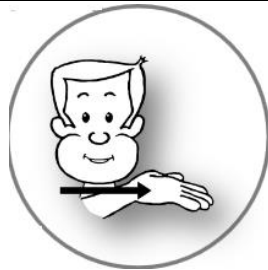
un

9) F f F f



Un adulte me lit :

La fusée file sur la planète des alphas avec Petit Malin sur son dos. Le bruit de son moteur fait : « Ffffff. ».



A/ Je lis des syllabes

f a → fa

f o → fo

f i → fi

f u → fu

f é → fé

i f → if

B/

LECTURE RAPIDE

fa fé fo fi fu if fé fo fu fi fa
ly fu ré ir os sa fé if or la fi
une fée un fils la folie le raffût fort
une furie férié affalé un fossé

1 '.....

2 '.....

3 '.....

C/ Je lis des phrases :

Le rat est affalé sur le sofa.

Le fils a filé avec le far.

La fée est en furie.

Lili est sur le sofa avec le rat.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

avec

10) M m M m

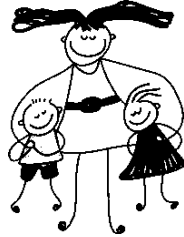




Le monstre est un ami à trois pattes, il fait une mélodie . Il fait peur, mais il n'est pas méchant . Il chante une mélodie m'lancolique : « Mmmm ».

maman

maman



A/ Je lis des syllabes:

mé mu ma mo mu me ma mi mu mi my
ma mi fa mo lu se ma ri my mu if

B/: LECTURE RAPIDE

mé mu ma mo mu me ma mi mu my
ma mi fa mo lu se ma ri my mu if
le mât le mot la mort la rime l'armure
ému la malle la morue armé affamé

1?.....

2?.....

3?.....

C/ Lis ces phrases

La mule fuit la fumée.

Rémi a filmé ses amis.

Marie murmure un mot à sa mamie.

Il a ramassé un os.

Ses amis sont morts de rire.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

ses

11) ch ch



Le chat aime le silence et fait CHHHHHH dès qu'on parle.

chat

chat



A/ Syllabes à savoir lire:

ché chu cha che cho chi chu chi ché chy che
cho ché la mu ri cha fi cho se me chy

B/

LECTURE RAPIDE

ché chu cha che cho chi chu chi ché chy
cho ché la mu ri cha fi cho se me my
le chat la cheminée le chariot l'arche
le char le charme une marche séché arraché

1 '.....

2 '.....

3 '.....

C/ Lis ces phrases

Sacha est fâché et il râle.

Le chat a léché la morue.

Il y a une affiche sur le mur.

Sur la roche, il y a une ruche. Léo a remué la ruche. Il est chassé ! Il fuit. Léa et Lili filent.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

Maman

et

papa

12)

N n

N n



Le nez est enrhumé, il n'arrête pas d'éternuer sans arrêt.



le nid
le nid

A/ Syllabes à savoir lire:

né nu né no nu ne na no ni na ny
na lo ré chu nu ny fa mi ne sa no

B/:

LECTURE RAPIDE

né nu né no nu ne na no ni na ny
na lo ré chu nu ny fa mi ne sa no
la farine le menu la sonnerie la machine
l'année le renard le nord naïf animé

1'

2'

3'

C/ Lis ces phrases

La lionne a fini son numéro.

Il est minuit : la lune est là.

Il a mal à la narine.

Léo mord dans un ananas.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

son

13) è ê è ê



la vipère
la vipère



la forêt
la forêt



Madame è et ê ; il arrive parfois que madame é porte son anneau à l'envers ou porte un chapeau. Même si elle se croit belle, elle a l'air bête...

A/ Syllabes à savoir lire:

nè lè mê fè rè mè lê rê chè sè nè
mè fa chi rè so mu lê ré sè le chô

B/ **LECTURE RAPIDE**

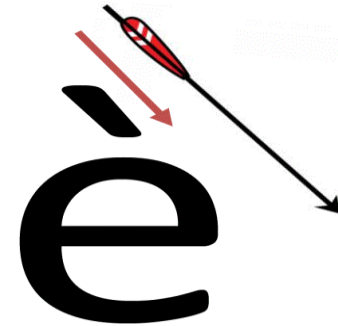
nè lè mê fè rè mè lê rê chè sè nè
mè fa chi rè so mu lê ré sè le chô
le chêne une sirène un arrêt
fière chère

1 '.....

2 '.....

3 '.....

La flèche descend



è è accent grave

C/ Lis ces phrases

La lumière est allumée dans la salle.

La mère de Mélanie chemine dans la forêt.

Le chat se lèche.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

car

14)

V v

99 v



Le vent est violent, il est sorti de son trou en tourbillonnant de plus en plus fort.



le vélo
le vélo

A/ Syllabes à savoir lire:

vé vu vo vê va vi vu vè ve va vi vo
ma vè lo vê cha si so vu fé na chu ra

B/ LECTURE RAPIDE

vé vu vo vê va vi vu vè ve va vi vo
ma vè ol vê cha si os vu fé na chi ar
la vie la vis la revue la ville l'avenue le favori
la savane la salive le rêve varié vive avalé

1?.....

2?.....

3?.....

C/ Lis ces phrases

La sirène est ravie de sa chevelure.

Valérie a vu une vache sur l'avenue !

Lis cette histoire.

Léo est à vélo avec ses amis. Il a chaviré du vélo. Il est dans le fossé. Il se relève et va à la rivière. Il se lave et il se sèche.

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

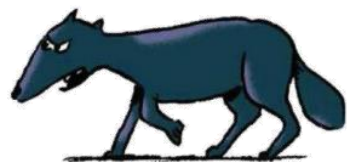
D/ Mots à savoir écrire sous la dictée :

les, du

15) ou ou



le loup
le loup



A/ Syllabes à savoir lire:

- vou rou sou mou fou lou chou sou rou vou
- ra lo rou su mi fou vo fu ous se mo

B/ LECTURE RAPIDE

vou rou sou mou fou lou chou sou rou vou
ra lo rou su mi fou vo fu ous se mo
la souris le souvenir le four la mouche la roue
la fourmi le chou la fourrure la semoule
un nounours la louche lourd sourd sourire

1.....'.....

2.....'.....

3.....'.....

C/ Lis ces phrases

Le loup n'est pas un animal roux.

Louis s'est évanoui dans le sous-sol.

Nous nous sommes assis sur une fourmilière.

Raoul est fou : il a voulu nourrir un ours !

Lis cette histoire.

Les amis de Léo sont venus. Ils sont assis sur le sol avec lui. Ils sourient.

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

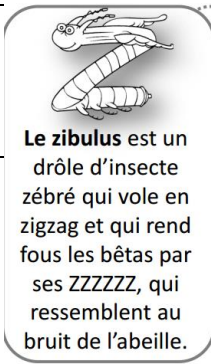
D/ Mots à savoir écrire sous la dictée :

c'est

16)

Z z

Z z



le lézard
le lézard

A/ Syllabes à savoir lire:

za zo zi ze zu zé zè ze zou zi za zè
zé vo al su if nou le fa al chu rou or

B/: LECTURE RAPIDE

za zo zi ze zu zé zè ze zou zi za zè
zé vo al su if nou le fa al chu rou or
la zizanie un lézard une zone la rizièrè
une azalée l'ozone le Zaïre zéro un zoo

1?.....

2?.....

3?.....

C/Lis ces phrases

Zorro est un héros ! Il a un cheval et un lasso.

C'est Zoé qui a le numéro zéro.

Lis cette histoire.

Les amis sont réunis. Mama, arrive avec un roulé à l'ananas. Elle allume le numéro 6 !

Léo ouvre le colis. Il y a une vache, un cheval et un lézard : c'est un zoo !

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

D/ Mots à savoir écrire sous la dictée :

que / qui

17)

P p

P p



Le perroquet parle en postillonnant. Petit Malin a dû prendre un parapluie pour se protéger.



une pomme
une pomme

A/ Syllabes à savoir lire:

pa po pu pe pi pé pè pou po pi pa pê
fê pu si pou pa me us pè cha ol rou il

B/ LECTURE RAPIDE

pa po pu pe pi pé pè pou po pi pa pê
fê pu si pou pa me us pè cha ol rou il
le pavé l'épée le poème pollué la pêche
le léopard l'écharpe appelé réparé

1'

2'

3'

C/ Lis ces phrases

La poupée est sur le sol.

Lors du repas, papa pèle d'énormes pommes.

Paméla arrive à l'aéroport.

Lis cette histoire.

Léo est pâle. Il va mal. Il est au lit. Il sue, il a mis un pull vert avec une pomme. Papa arrive, il pousse un soupir IL n'a pas d'avis !

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

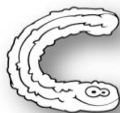
D/ Mots à savoir écrire sous la dictée :

au / même

18) C c C c



un canari
un canari



Le cornichon est un coquin. Il s'est caché dans la cuisine au fond d'une casserole. Coucou !

A/Syllabes à savoir lire:

cu co cu co ca ac oc cou ca ac cou
fi ré cu ca zo ca ac pou co ve pa

B/ LECTURE RAPIDE

ca cu co cu co ca ac oc cou ca ac cou
co fi ré cu ca zo ca ac pou co ve pa
le coup le parc le cacao la capuche
une secousse chic connu coupé coulé

1'

2'

3'

C/ Je lis des phrases

La biche est immobile au bord du lac.

C'est bizarre : il y a de la buée sur le bocal.

Le bébé a marché sur des balles : il a basculé.

Lis cette histoire.

Marc et Léa amènent Léo chez Éric. Éric s'occupe des chats, des caniches et des canaris. Les amis sont assis sur un canapé.

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

D/ Mots à savoir écrire sous la dictée :

chez / tout

19)

B b

B b



La **botte** est tellement bavarde qu'elle se met à bégayer : *bbbb* en faisant des bonds.



un bol
un bol

A/Syllabes à savoir lire:

be bi bè ab bé bou bo ob bê bi bu
pi ol si bê fa che if vou or bu mé

B/ LECTURE RAPIDE

ba be bi bè ab bé bou bo ob bê bi bu
bou pi ol si bê fa che if vou or bu mé
la bassine la syllabe le cube le zébu
bizarre des babouches abîmé bavard

1 '.....

2 '.....

3 '.....

C/Je lis des phrases

La biche est immobile au bord du lac.

C'est bizarre : il y a de la buée sur le bocal.

Le bébé a marché sur des balles : il a basculé.

Lis cette histoire.

Léo se lève, il est très en forme. Lili lui amène un repas au lit : un bol de chocolat, une banane et des biscuits. Miam miam !

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

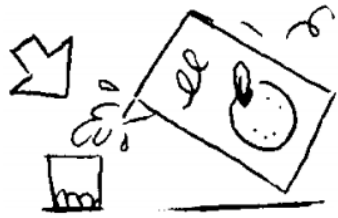
D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

très

20)

J j

J j



le jus
le jus

A/ Syllabes à savoir lire:

ju je jou ja jé jo jè ji jou ja ji
 bi ac rè or lou ché vu jou co li zu

B/ LECTURE RAPIDE

Ja ju je jou ja jé jo jè ji jou ja ji jê je ju

Je bi ac rè or lou ché vu jou co li zu oc ouf fu po

Un pyjama jaloux le journal une journée

Le jus juré jubilé une jupe la joue je

1'

2'

3'

C/ Je lis des phrases

Julie a de jolis bijoux.

Je raffole du jus de mûres.

Ma ville est jumelée avec une ville du Jura.

Jérémy et Jules ont juré de venir.

Lis cette histoire.

C'est une jolie journée. Lili, Hugo et Léo sont venus tous les 3. Ils ont amenés des bouées. Léo joue à la balle avec ses amis.

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

ont

21)

G g

G g



Hugo

Hugo



Le gulu est gourmand. A l'anniversaire de Petit malin, il a englouti tous les gâteaux.

A/ Syllabes à savoir lire:

gu go gu gou ga gu go ga gu gou
fi vo ja oc zi al mê us ga chi so

B/

LECTURE RAPIDE

ga gu go gou ga go gu ga gu gou ga gu

gou fi vo ja oc zi al mê us ga chi so ouf

une gare un gag le gaz un légume la saga

le regard une virgule régulière rigolé égal

1'

2'

3'

C/ Je lis des phrases

Une mygale galope dans la forêt.

Des mygales galopent dans les allées.

Lis cette histoire.

Hugo et Léo jouent au rugby. Léo s'échappe et court en zigzag avec la balle. Hugo hurle : « vas-y, Léo ! » Léo file à toute allure et amène la balle entre les barres. La coupe et pour ses amis et lui. Ils sont ravis !

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

entre

22) D d D d



le judo
le judo



A/ Syllabes à savoir lire:

da - de - dy - do - du - dé - dou - dè
drou - dra - dri - dre - dro - dré - dru
dour - dar - dir - dal - dil

B/ **LECTURE RAPIDE**

da di de do dé du dê di do dè dou du

ca be du mou pé di pê gu da dè ba di

une idée une dune madame une pyramide

une douche une radio ordonné jardiné

1'

2'

3'

C/ Je lis des phrases

La dame est timide. La moto est rapide.

J'adore le rap depuis des années.

Il y a des sardines et de la salade.

Il dort dans une caravane.

Lis cette histoire.

Lili défie Léo au judo. Léo n'est pas très rassuré car Lili est rapide et douée. Elle bascule Léo, le décolle du sol et le couche sur le dos.

Bravo Lili, tu es la plus forte !

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

j'ai / bien

23)

an

en 100



am



em



A/ Syllabes à savoir lire:

ban ven can dan sen fan ren pen gan men lan
fi chan os pou il nu sé ma vi be do oc if

B/

LECTURE RAPIDE

ban ven can dan sen fan ren pen gan men
fi chan os pou il nu sé ma vi be do oc if
un roman une jument dimanche normalement
une enveloppe une pensée méchant commandé

1 '.....

2 '.....

3 '.....

C/ Je lis des phrases

Lili a une enveloppe.

Hugo a bu le jus d'un énorme pamplemousse.

Les parents d'Alban sont absents.

Hugo joue du tambour toute la journée.

Lis cette histoire

Pendant les vacances, nous sommes partis à la campagne avec mes parents.

Un dimanche, nous avons fait une longue randonnée.

Sur une branche, j'ai contemplé une jolie mésange.

Quand nous sommes rentrés, j'ai mangé une tranche de cake et j'ai bu un grand bol de chocolat chaud!

Entoure les différentes écritures du son, une couleur par écriture.

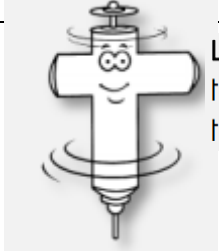
D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

après / assez

24)

T t

Œ œ



La toupie tourne, tourne
tellement qu'elle tombe
toujours.

A/ Syllabes à savoir lire:

ta ti te to té tu tê tan to tè tou tu ten
te pi ban co zé ta bi té pen ac ja bu cou

B/

LECTURE RAPIDE

ta te ti tê to tu tè tou ut at tan ty ten
te pi ban co zé ta bi té pen ac ja bu cou
la tête un stylo une pâtisserie la capitale
un retard un artiste un mystère attentif arrêté

1 '.....

2 '.....

3 '.....

C/ Je lis des phrases

Il y a une tache de moutarde sur ta jupe.
Téo chute sur la route, il a roulé trop vite.
Tu portes une carte à la poste.
Une toupie tourne sur le tapis.
Tom se dépêche, il est en retard.

Lis cette histoire

Une tortue découpa une carotte
avec un couteau et une fourchette
La carotte quitta l'assiette,
Atterrit sur trente tomates
Qui tombèrent dans la marmite
La tortue les mit à cuire
Les tomates se transformèrent
En délicieuse confiture
Que notre amie la tortue
Etala sur sa tartine.



Entoure le son dans la comptine

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

avec / beaucoup

25)

in



im



A/ Syllabes à savoir lire:

vin bin rin fin lin nin din min pin

lin ga tou fe ri lan pen dan vé zin

B/ LECTURE RAPIDE

vin bin rin fin lin nin din min pin sin zin tin

lin ga tou fe ri lan pen dan vé zin go jou

un marin un chemin un individu un lutin

un pépin une épingle une injure un instant

1 '.....

2 '.....

3 '.....

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

bien / chez

C/ Je lis des phrases

Justin a préparé un gratin de pâtes au romarin.

Un matin, un lapin s'est invité dans le jardin.

La sortie du labyrinthe est introuvable.

Vingt sapins cachent l'entrée de la mine.

Lis cette histoire

C'est la fin de la journée. La fête débute. Tous les amis sont assis sur des coussins. Les enfants jouent avec des instruments. Léo s'est installé avec un tam-tam à côté de Martin : ils frappent dessus. Lili est inspirée par le rythme. Infatigable, elle danse.

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

26)

on



om



A/ Syllabes à savoir lire:

bon don hon pon lon mon non von ton ro
fon ban chou don bra mou jo if rê man tri

B/ LECTURE RAPIDE

bon don hon pon lon mon non von ton ron
fon ban chou don bra mou jo if rê man tri son
le menton une montre un hérisson un melon
bonjour un ongle un cochon un harpon
un carton du thon le mouton confortable
construire

1'

2'

3'

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

dans / jamais

C/ Je lis des phrases

Justin a préparé un gratin de pâtes au romarin.

Un matin, un lapin s'est invité dans le jardin.

La sortie du labyrinthe est introuvable.

Vingt sapins cachent l'entrée de la mine.

Lis cette histoire

Tout le monde est de sortie au zoo. Lili et Léo filment les lions et les antilopes, pendant que Martin et Noé se passionnent pour les babouins. Tout à coup, ils voient un drôle d'animal. Il se colore et se confond avec l'arbre : c'est un caméléon !

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

27) oi



A/ Syllabes à savoir lire:

foi boi doi toi voi cloi bloi froi troi
noi loi roi poi choi soi goi ploï groï moi joi

B/ LECTURE RAPIDE

une oie / une coiffure / une armoire / le mois / voir
la mémoire / une boisson / le trottoir / une étoile /
un mouchoir / le couloir / un poisson / le soir /
elle boit / le toit / il aboie / trois / une histoire / le roi /
la voiture / une boîte /

1 '.....

2 '.....

3 '.....

C/ Je lis des phrases

Le soir, Antoine voit des étoiles dans la nuit.

Le poisson a très soif, il boit trois fois. Drôle de poisson !

Mon labrador voit un chat sur le toit. Il aboie.

Tu vas savoir écrire et lire dans trois mois. Quelle joie !

Lis cette histoire

La nuit est étoilée. Lucas s'assoit dans le jardin. Il touche son doudou du bout des doigts. Quand Lucas s'endormira, maman couchera le doudou sur un mouchoir dans une jolie boîte en carton que Lucas a préparée.

Afin de montrer que tu as compris, fais un dessin qui illustre l'histoire que tu viens de lire.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

mais / moins

28)

au



eau



A/ Syllabes à savoir lire:

tau sau dau nau gau jau cau pau

beau deau veau peau seau teau meau reau

B/

LECTURE RAPIDE

un autocollant / le préau / un crapaud / des chevaux / une gaufre

un château / un bateau / des moineaux / la peau / un barreau

beaucoup / nouveau / autour / un rideau / le chapeau /

des chaussettes / un corbeau / Il saute / un cadeau

1 '

2 '

3 '

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

non / oui

C/ Je lis des phrases

Aurélié réchauffe le saumon au four.

«Un fauve se sauve du zoo» titrent aujourd'hui les journaux.

Des louveteaux boivent de l'eau dans le ruisseau.

•Un chameau est attaché au poteau près du chapiteau.

Lis cette histoire

Un tour en bateau.

Aujourd'hui, il fait beau.
Léo et Marie sont jumeaux.
Les jumeaux font un tour en bateau.
Il y a un drapeau à l'avant du bateau.

Un corbeau se pose sur le drapeau.
« Comme il est beau ! » dit Marie
Marie s'approche de l'oiseau.
Le corbeau s'envole très haut dans le ciel.



29)

ai



ei



et



A/ Syllabes à savoir lire:

lai rei air bai cai crou sei pai jet chet tai
don voi mê mau det gai fou poi gau plan

B/ Je lis des mots

un caisse / le poulet / la mairie / une semaine / souhaité
une baleine / une dizaine / un carnet / violet / seize

C/ Je lis des phrases

Le frère aîné de Claire aime-t-il les madeleines?

Aide-moi à défaire mon ourlet, s'il te plait!

Vers les sommets, les pentes sont raides.

L'aigle ouvre ses ailes et s'envole vers son nid.

D/ Lis pour réaliser les consignes.



1. dessine un nuage **au-dessus** du petit arbre.
2. dessine une fleur **entre** la maison **et** le grand arbre.
3. dessine un chemin **qui part de la porte de la maison.**
4. Ajoute **des** volets rouges à **une** fenêtre.
5. Colorie le tronc **d'un** arbre en brun.
6. Colorie la porte de la maison en vert.
7. dessine de la fumée **qui sort de la cheminée.**
8. dessine un champignon **devant** l'arbre.
9. écris ton nom **sous** le dessin.

30) er ez → é

A/ Syllabes à savoir lire:

ter lez der chez ber pez ver mez ler rez sez
rai jou lon pê my chen sen bau fei vez

B/ Je lis des mots

un boucher / du papier / le nez / assez / un écolier

un bananier / un goûter / un évier / premier / aller / chez

C/ Je lis des phrases

Le jardinier va planter trois pruniers.

L'écolier aime rire avec ses amis.

Dans son panier, il transporte une tarte de chez le pâtissier.

On va chez Luc lui souhaiter une bonne fête.

Le pingouin a vu l'ours blanc remuer; il va se cacher.

D/ Lis pour réaliser les consignes.



- 1 je colorie le nuage **le plus haut** en noir.
- 2 j'entoure le mouton en rouge.
- 3 je dessine un oiseau **entre** 2 nuages.
- 4 je colorie les arbres en vert.
- 5 je dessine une fleur **devant** la voiture.
- 6 je dessine un champignon **devant** le mouton.
- 7 je dessine un enfant **à côté** de la voiture.
- 8 je colorie **les roues avant** en jaune **et la roue arrière** en rouge.
- 9 je barre un petit nuage ;
- 10 j'écris mon nom **au-dessus** du dessin.

31) br cr dr fr gr pr tr vr

A/ Syllabes à savoir lire:

bra cru fré gro trou drè pre cran drou gru
pra vri bré vrou fro tra

B/ Je lis des mots

attrapé / une cruche / l'arbre / trop / bravo / préparé /
un écrou / une branche / le prix / le livre / un cadre / grand
ouvrir / vivre

C/ Je lis des phrases

Tout à coup, mon chat gratte à la porte et griffe le
tapis. Il est très méchant !

Tu as mal à la tête, tu as de la fièvre... C'est sûr, tu as
la grippe ! Avale un médicament et va au lit ! Après, tu
seras guéri.

D/ Lis les mots et place-les.

fromage – ardoise – droite – crabe – trente – brochet – train – arbre – écrire
– fraise – propre – montrer – sucre – griffe – drapeau – tigre – livre –
France – branche -

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The following words are placed in the grid based on the illustrations and arrows:

- Horizontal words:**
 - Row 1: brochet (6 letters)
 - Row 2: fromage (7 letters)
 - Row 3: train (5 letters)
 - Row 4: France (6 letters)
 - Row 5: livre (5 letters)
 - Row 6: arbre (5 letters)
 - Row 7: crabe (5 letters)
 - Row 8: branche (7 letters)
 - Row 9: tigre (5 letters)
- Vertical words:**
 - Column 1: arbre (5 letters)
 - Column 2: crabe (5 letters)
 - Column 3: brochet (6 letters)
 - Column 4: fromage (7 letters)
 - Column 5: train (5 letters)
 - Column 6: France (6 letters)
 - Column 7: livre (5 letters)
 - Column 8: arbre (5 letters)
 - Column 9: crabe (5 letters)
 - Column 10: tigre (5 letters)

The number **30** is placed at the start of the horizontal word in row 8, column 1.

32) bl cl fl gl pl

A/ Syllabes à savoir lire:

Flan blou clen plou clin glan plin blon cloi blin gloi
clou pon fê cro fou chan goi jon plu chi dan

B/ Je lis des mots

un gland / la gloire / une planche / un tremplin / blanche /
un emploi / flou / la flambée / planté / cloué

C/ Je lis des phrases

Blandine est blonde comme les blés.

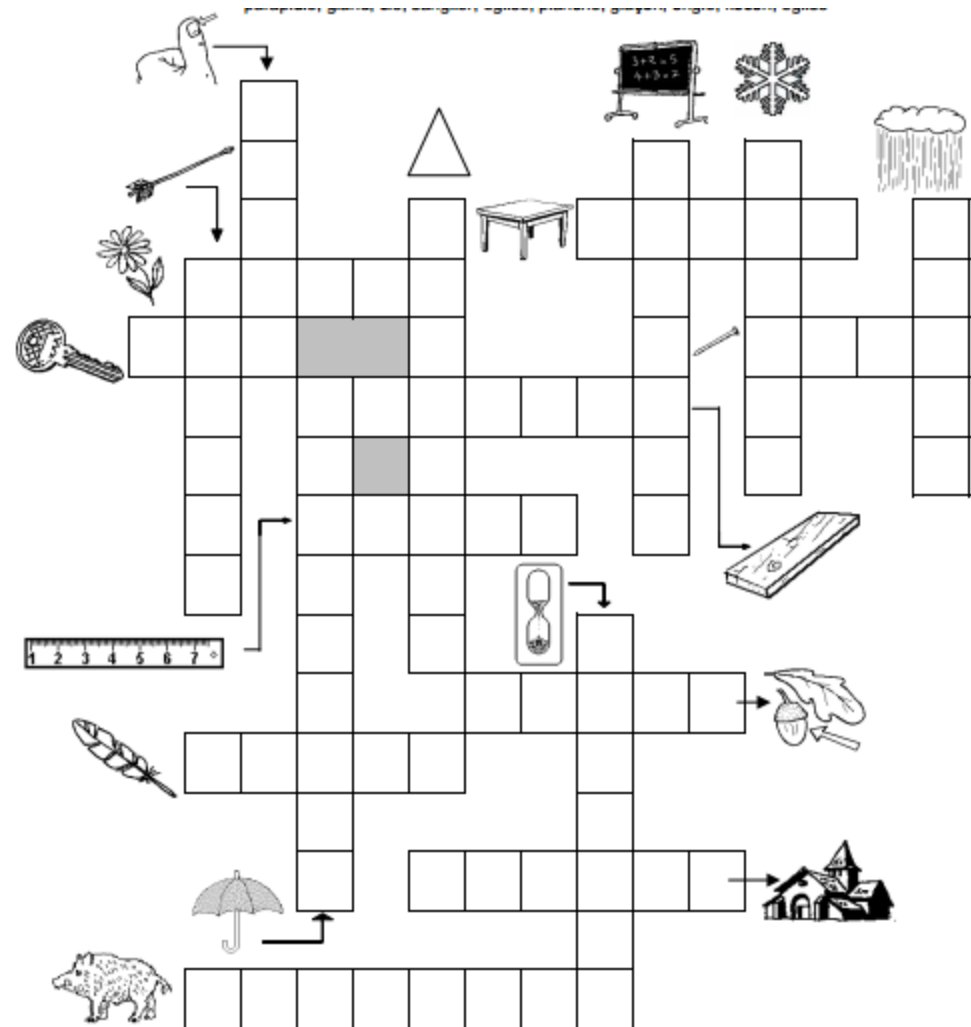
Le glouton engloutit la tranche de flan.

Sous mon parapluie, je suis à l'abri de la pluie ! Pas une
goutte sur ma tête !

Voici mon cartable ! Dedans, il y a ma règle et ma
trousse. Mais j'ai égaré ma gomme et mes stylos. Où
sont-ils ? Ah, les voilà, ils sont ici !

D/ Lis les mots et place-les .

pluie – fleur – triangle – diable – plume – sablier- table – règle – flèche –
clou – parapluie – gland - clé – sanglier – église – planche - glaçon – ongle
– flocon - église



D/ Lis les mots et place-les .

33) ui

A/ Syllabes à savoir lire:

vui bui rui fui lui nui dui mui pui sui zui tui
lui ga tou fe ri lan pen dan vé zui go jou

B/ Je lis des mots

une nuit / cuire / un parapluie / la pluie / une huitre / un fruit /
un biscuit / une tuile / conduire / une truite / construire / fuir

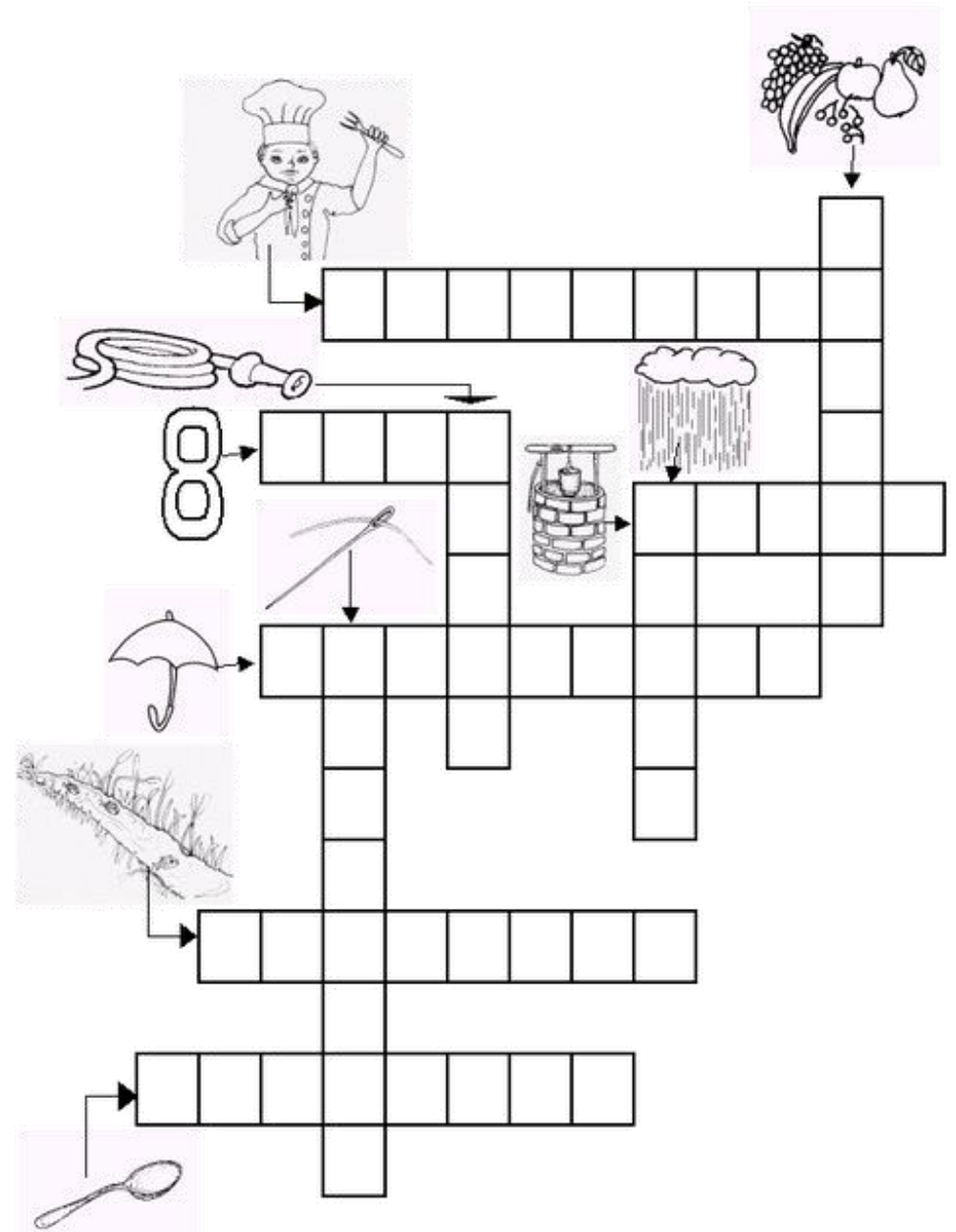
C/ Je lis des phrases

Luis attrape les huitres et les cuit dans la cuisine.

J'ajoute de l'huile pour cuire mon plat.

Prends un biscuit et des fruits pour le repas.

Il ne faut pas conduire la nuit avec la pluie.



D/ Je lis le texte

34) q k ch

A/ Syllabes à savoir lire:

que quai ka ko qui qua quan qué chro ké ki

kan co chri gou jan can tin ché rak qui

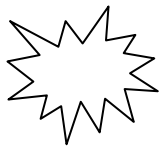
B/ Je lis des mots

un écho	fréquent	le pique-nique
un anorak	critiquer	quarante
le karaté	risquer	un moustique
le basket	un coq	Quentin
une équipe	des coquelicots	un requin
un kimono	le bouquet	un élastique

C/ Je lis les phrases et j'en dessine une.

- J'ai décalqué un bouquet de coquelicots.
- Pourquoi ne pas pique-niquer après le cours de ski ?
- Le coq a attaqué la poule : c'est la panique !
- Christina a quitté la chorale de l'école.

35) eu



œu



A/ Syllabes à savoir lire:

peu - beu - jeu - leu - meu - teu - reu - feu - seu - deu -

veu - neu - sœu - cœu - bœu - vœu - pleu - creu

feu - fou - deu - dou - vœu - vou - œuf - ouf - pleu - plu -

creu - cru - deur - dur

B/ Je lis des mots

ma sœur - le feu - un pneu - il pleut - des œufs - une heure -

du beurre - le docteur - c'est dangereux - courageux -

une œuvre - une fleur - jeune - la couleur - nuageux-

C/ Je lis des phrases

- Ma sœur est arrivée jeudi à l'heure du déjeuner.
- « Horreur, malheur ! » s'écrie l'acteur furieux.
- Installe le ventilateur sur le meuble, près de l'ordinateur.
- Qui vole un œuf, vole un bœuf !

D/

Mélanie offre une fleur Elodie. Elodie embrasse sa fille.



Qui est Elodie ?

.....

Mélanie a mal au ventre. Elle pleure.



Pourquoi Mélanie pleure-t-elle ?

.....

Dehors, il pleut. La maman de Pierre lui interdit de sortir.

Qui n'est pas autorisé à sortir ?

.....

Complète les phrases avec les mots de la colonne de gauche.

du

.....a une nouvelle robe.

une

.....fleurs sont fanées.

les

Marie a écharpe neuve.

elle

Pour le repas, il y a..... riz.

36) gu

ge

A/ Syllabes à savoir lire:

ga – gui – guy – gon – gan – gou – goi – guê – gai – guer –

gea – gi – gy – gé – gè – gei – geo – geon – geai –

B Je lis des mots

une guêpe – guérir – une éponge – des nageoires – fatigué –

une guitare – sauvage – protéger – un guignol – la gymnastique

C/ Je lis des phrases

Tu as été fatigué ; tu es guéri ; tu es affamé ; tu dégustes une figue.

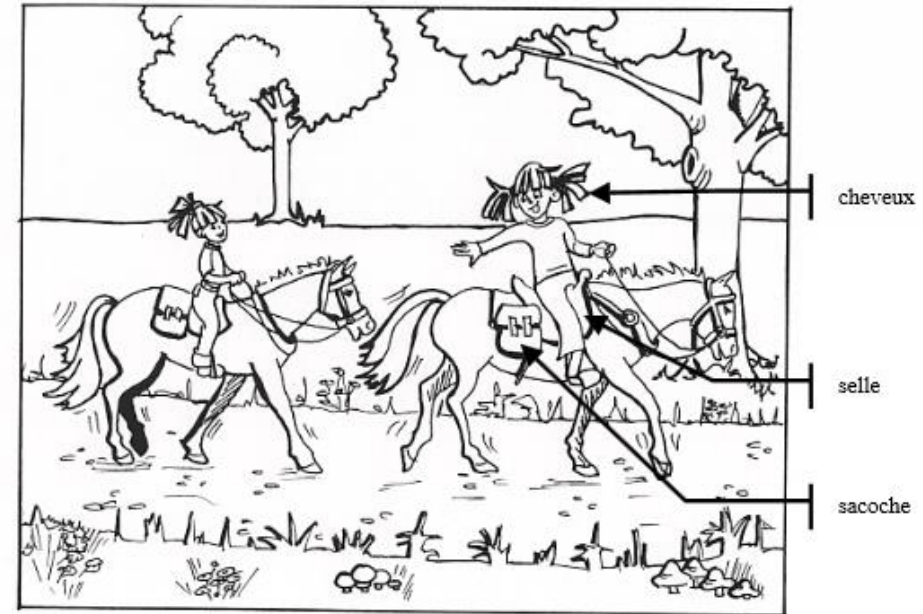
Hugo nageait quand une guêpe a volé au-dessus de Lili.

En se mélangeant, le jaune et le vert font du vert.

Guy m'a donné une gomme, je la garde.

Cet ogre est un véritable géant.

D/ Lis le texte et fais ce qui est demandé.



1. Colorie **un des** champignons en rouge.
2. Colorie en brun **le tronc de l'arbre qui est le plus près de nous.**
3. Colorie la sacoche du petit cheval en rouge **et** la sacoche du grand cheval en orange.
4. Les cheveux de la petite fille sont blonds (jaunes) **et** ceux de la grande fille sont noirs.
5. Dessine trois oiseaux **entre** les arbres.
6. Colorie en brun la selle du cheval qui est **devant.**
7. Le pull de la fille qui est derrière est jaune.
8. Dessine des pommes dans le plus petit des deux arbres.
9. Ecris ton prénom **à côté** du dessin.

37) ain, ein, aim

A/ Syllabes à savoir lire:

main – pein – rein – cain – vain - gain – nain – faim – rain
lain – crain – pli – pê – sen – tain – gron – pin – froi –
rein fain

B/ Je lis des mots

le bain / le refrain / une teinture / la faim / une plainte /
un daim / humain / demain / plein / craindre / peindre

C/ Je lis des phrases

Un essaim de guêpes s'est installé dans le grenier.

Il donne un coup de frein et glisse sur les grains de sable.

Ses mains sont pleines de savon.

Le peintre n'a plus de peinture.

Il fera du patin à roulette sur le terrain de jeux.

Il terminera son dessin demain.

D/ Lis les textes.

Comptine à lire :

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin,
Mais...
Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux demain.

D/ Lis les phrases et réponds aux questions.

38) oi

oin

A/ Syllabes à savoir lire:

poin – moin – boi - join – soïn – goïn – doi - foin – coïn – moi -
poin – soïn - coïn – leu – peïn – gan – roi – qua – gue – qui - fleau

B/ Je lis des mots

Un point / un coïn / le groïn / un goïnfre / l'embonpoint /

Un témoin / une oie / la peinture / la mémoire / moins / loïntain

Joïndre / une coïffure /

C/ Je lis des phrases

Je suis témoin : il a pris un coup de poing.

Il aboie dès qu'il voit une voiture.

Il a relié les points du dessin avec beaucoup de soïn.

Le cochon a retourné tout le foïn avec son groïn.

Benoît mangeait chaque soir trois pâtés de foie.

Perché sur le dos de son père, Petit ours lui raconte une histoire.



Où est petit ours ?

.....

Le poisson rouge et bleu avale une mouche.



De quelle couleur est le poisson ?

.....

Pierre a beaucoup couru. Il a très soif.



Pourquoi Pierre a-t-il soif ?

.....

Tu lis, tu comprends et tu soulignes le mot qui convient à la place du cadre

Il faut prendre <input type="text"/> de ses affaires.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ sain ◆ soïn ◆ sein
J'aime bien la mie de <input type="text"/> .	<ul style="list-style-type: none"> ◆ pin ◆ point ◆ pain
J'ai le rhume des <input type="text"/> chaque été.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ faïms ◆ fois ◆ foïns



D/lis les textes.

39) s = z

Le **serpent** est un grand timide. Lorsqu'il est entouré par des membres de la famille voyelle, il zozote comme son cousin le **Zébulon**. C'est seulement quand son frère jumeau est avec lui qu'il peut à nouveau siffler.

A/ Syllabes à savoir lire:

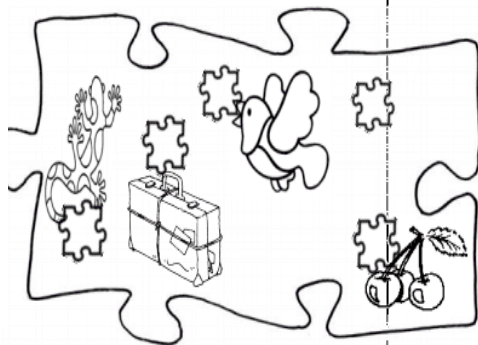
isa – iso – asi – asa _ osé è ise – aise – ase – use – ose – oise –
isé – as – foi – plin – geon – geon – onse – nez – teau – ban – rou

B/ Je lis des mots

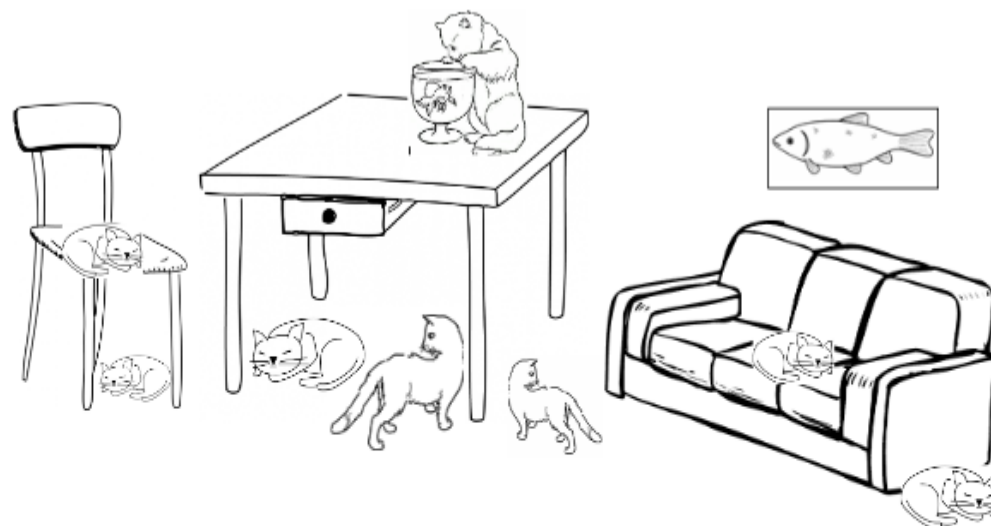
une cuisine / une chemise / un oiseau / la télévision / du raisin /
un trésor / un musée / la pelouse / un besoin / un gymnase /
s'amuser / visiter / à l'aise / désolé

C/ Je lis des phrases. Ecris les numéros qui correspondent aux dessins

- 1 Zoé allume les gaz de sa fusée.
- 2 Dans ce zoo, il y a onze zèbres et treize lézards.
- 3 Zébulon achète des cerises dans le magasin.
- 4 L'oiseau se pose sur le mimosa.
- 5 Il met ses chemises dans sa valise.



Colorie chats et poissons...



- 1 Poussy, le chat brun, dort **sur** la chaise.
- 2 Lucifer, qui ronronne **contre le** canapé, est noir.
- 3 Son frère, Marrou, préfère dormir **sur** le canapé : il est roux.
- 4 Matou, marche **entre** le canapé **et** la table : son poil est noir et blanc.
- 5 Minou, le chat gris, est **sur** la table.
- 6 Tous les autres chats sont blancs : on ne connaît pas leur nom.
- 7 **Le poisson qui est dans le bocal est jaune : celui qui est accroché au mur est rouge.**

40) ph = f

A/ Syllabes à savoir lire:

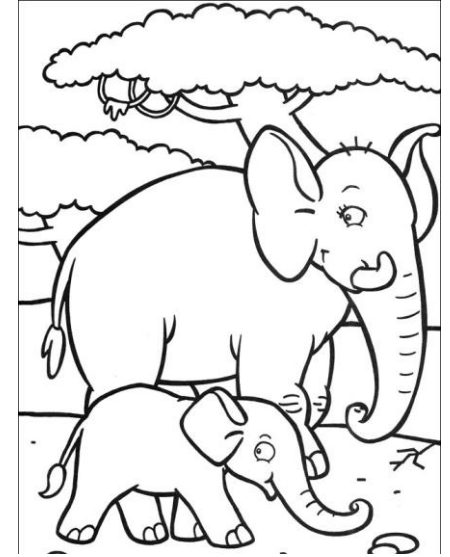
pha – phe – phan – phi – pho – phè – phé – phon – phin
gain – phi – iso – blon – seau – pein – ka – moin – peu - pho

B/ Je lis des mots

un nénuphar / un orphelin / une phrase / la géographie /
une apostrophe / catastrophique

C/ Je lis des phrases

Le pharaon salue la foule qui lui fait un triomphe.
Rodolphe photographie les fourmis et les phasmes.
Philippe va chez le photographe.
Je voudrais faire une photocopie de ta poésie.
J'ai photographié des phoques.



Réponds aux questions.

Combien peut vivre un éléphant ?

.....

Comment s'appelle le nez de l'éléphant?

.....

A quoi sert la trompe de l'éléphant ?

.....



Le cornichon est un coquin.

Il aime faire des farces ! Chaque fois qu'il aperçoit Madame i, Madame é

1/ Un adulte me lit



41) ci ce ç

A/ Syllabes à savoir lire:

ci – cin ce – çon – çan – cé – çoi – cen – cein – ça – ci –
çoi – pha – ce – ca – poin – fen – chau – cil – kan - que

B/ Je lis des mots

Le cinéma – un bracelet – une ceinture – des céréales

Une tronçonneuse – les leçons – ça – voici - aperçu

C/ Je lis des phrases

François a acheté une glace à la fraise et au chocolat.

Papi a planté du céleri dans son jardin.

Le médecin a décidé de déplacer Cécile en ambulance.

Lili a reçu un joli bracelet rose.

Le célèbre acrobate du cirque n'a pas déçu la foule.

Le cornichon et le bébé serpent.

Le cornichon aimerait bien faire peur à Mr A, Mr O ou Mlle U. Mais c'est trop risqué ! Aussi le cornichon a une idée. Il prend un bébé serpent qui siffle à sa place. Le bébé serpent est tellement mignon que Mr A, Mr O et Mlle U oublient toujours de se fâcher contre lui.

D/ lis les textes

Miss Cécile habitait en Suisse

S, S, s, ç

Du soir au matin mangeait des saucisses.

Un garçon stupide et très agaçant

C, ç

mit dans son assiette avec discrétion

ss, t

une vilaine bestiole avec six cents pattes.



Mais lorsque Cécile aperçut l'intrus

elle fit attention à tous ses repas

et depuis préfère les glaces au citron.

Entoure le son dans la comptine



D/lis ce texte :

42) e = è

A/ Syllabes à savoir lire:

vette - rette - mette - erre - quette - nelle - gette -
erre - çon - phan - cou - lette - moi - jeu - toin - fê - geoi - rei

B/ Je lis des mots

Mademoiselle / une chienne / un cercle / une serviette /
Des pierres / des escaliers / la maîtresse / paresseux

C/ Je lis des phrases

Un gros escargot glisse sur le perron.

Hervé a une veste de velours vert.

Nous ferons des caramels dans un moule en fer.

La poule cherche un ver de terre. Elle le déterre avec son bec.

Étienne nous espionne sans cesse avec ses jumelles.

Le serpent.

Le serpent est dangereux. Il se cache dans l'herbe ou dans les arbres. Il glisse lentement. Avant d'attaquer sa proie, il siffle et sort sa langue. Il mord sa proie. Sa morsure est souvent mortelle.

Il pond des œufs.

Réponds aux questions.

Où se cache le serpent ?

.....

Que fait le serpent avant d'attaquer?

.....

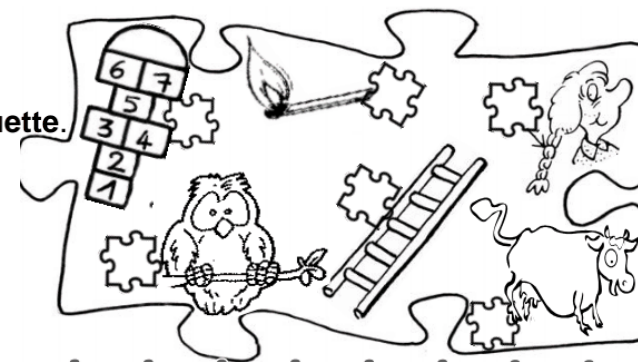
Le serpent est-il dangereux ? Pourquoi ?

.....

.....

E/ écris les numéros qui correspondent aux dessins.

- 1 Elle joue à la marelle.
- 2 La princesse a une belle chouette.
- 3 Michelle allume l'allumette.
- 4 Florette monte à l'échelle.
- 5 Elle porte une tresse.
- 6 La vache a des mamelles.



43) gn

A/ Syllabes à savoir lire:

gne – gnon – gna – gni – gnan – gné – gnette – gnu – gnè
poin – troi – gno – delle – ci – phon – pain – ça – gne - fer

B/ Je lis des mots

une châtaigne / un oignon / une araignée / un cygne / un peigne
un champignon / une baignoire / magnifique / grogner / Guignol
une ligne/

C/ Je lis des phrases

En vacances à la montagne, Agnès se baigne dans un lac.

A l'hôpital, on soigne les malades.

Cet agneau est magnifique.

Je me suis cogné dans la poignée de la porte.

Je me peigne chaque matin.

Il faut suivre la ligne afin d'écrire droit.

D/ Je lis une comptine

Une petite araignée
Si jolie, si mignonne,
S'est posée sur mon poignet
Et s'est mis à chanter :
J'aime la campagne
Plus que la montagne
Et avec ma compagne
On mange des lasagnes.

Les petites devinettes du jour :

Je l'utilise pour me coiffer.

Elle aime sa toile :

J'écris sur une:

Oiseau blanc à long cou :

44) ill

y

A/ Syllabes à savoir lire:

tille – ya – dille – mille – yo – you – pille – yeu

delle – you – gne – bille – àon – gea – gui – yo – moin - grille

B/ Je lis des mots

une coquille / le nettoyage / un pavillon / un voyageur

des myrtilles / le grillage / une cédille / gaspiller

C/ Je lis des phrases

Camille ramasse de jolis coquillages.

Il grimpe sur la grille du parc.

Une fillette est une petite fille.

La petite chenille deviendra un magnifique papillon.

La gentille fille habille sa poupée.

Bertille a failli s'ébouillanter avec le lait à la vanille.

D/ Lis les phrases et réponds aux questions.

Cartouche, le chien de Pierre adore se promener dans les rues. Il court après les pigeons en aboyant.

Qui adore se promener dans les rues ?

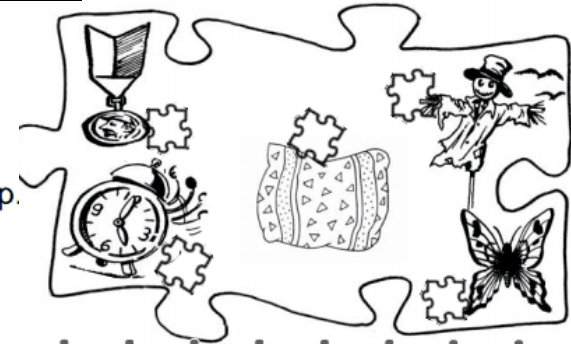
.....

Qui court après les pigeons ?

.....

E/ écris les numéros qui correspondent aux dessins.

1. La chenille s'est transformée en joli papillon.
2. Camille a gagné une médaille.
3. Il a mis un épouvantail dans le champ.
4. Camille a pris son oreiller.
5. Le réveil sonne.



C/Petites devinettes

Elles nous permettent d'entendre.....

45) ail aill eil eill

A/ Je lis des mots

de l'émail / un conseil / un gouvernail / de l'ail / pareil

une groseille / un embouteillage / travailler / conseiller / le soleil

une abeille / un appareil / un détail / une bataille / une oreille /

une bouteille / une médaille /

B/ Je lis des phrases

Sans le réveil, je serai toujours dans un profond sommeil.

Une grosse corneille a volé un fromage : quelle canaille !

On a remplacé le grillage du poulailler.

Le soleil brille dans le ciel. Maman a si chaud qu'elle utilise un éventail pour se rafraîchir.

D/ je lis le texte

Romain se promène sur la plage. Tout à coup, il sent quelque chose sous ses orteils. Il regarde et découvre une vieille bouteille qui brille au soleil. Il la ramasse et enlève le bouchon. Une épaisse fumée sort aussitôt de la bouteille. Et voilà que la fumée prend la forme d'un génie !

-Enfin, je me réveille ! s'écrie le génie. C'est grâce à toi ! Pour te remercier, je t'accorde trois vœux.

Romain est étonné ! Il ne sait pas quoi demander.

-J'aimerais bien avoir Une tarte aux groseilles ! Maman n'en fait jamais.

-une tarte ? s'étonne le génie. Tu ne veux pas de l'or ?

c/ **Dessine :**

46) euil euill ouill

A/ Je lis des mots

une citrouille / du fenouil / des chatouilles / le seuil / mouiller
une fripouille / fouiller / un brouillon / la rouille / le brouillard /
se débarbouiller / bouillant / un portefeuille / le chevreuil /

B/ Je lis des phrases

Ouille ! Je me suis brûlé !

Assis dans son fauteuil, il regarde son feuilleton favori.

Que préfères-tu manger ? des nouilles, une citrouille
ou des cuisses de grenouilles ?

Installée dans son fauteuil, Julie dessine sur des
feuilles blanches.

L'écureuil se cache dans les feuillages.

D/ lis ce texte

Alice fait du vélo dans la forêt. Elle s'arrête au bord d'une petite mare pour se reposer. Elle s'assied dans l'herbe et sort son goûter. Tout à coup une petite grenouille s'approche d'elle.

-Qu'est-ce que tu veux ? demande Alice.

-Je... suis..... un Prince..., murmure la grenouille.

-Arrête de bafouiller ! répond Alice.

Alice éclate de rire !

-Ah ! Je comprends, dit-elle. Tu es un beau prince et une vilaine sorcière t'a transformé en grenouille !! Je suppose qu'elle a aussi transformé ton carrosse.

Les sons inversés : ian/ain - ien/ein - ion/oïn



47) ian ien ieu ion

A/ Je lis des mots

Un étudiant / un lieu / une occasion / un mendiant / la comédienne / une question / une précision / une ambiance / un lampion / un musicien / une percussion / ancien / un camion /

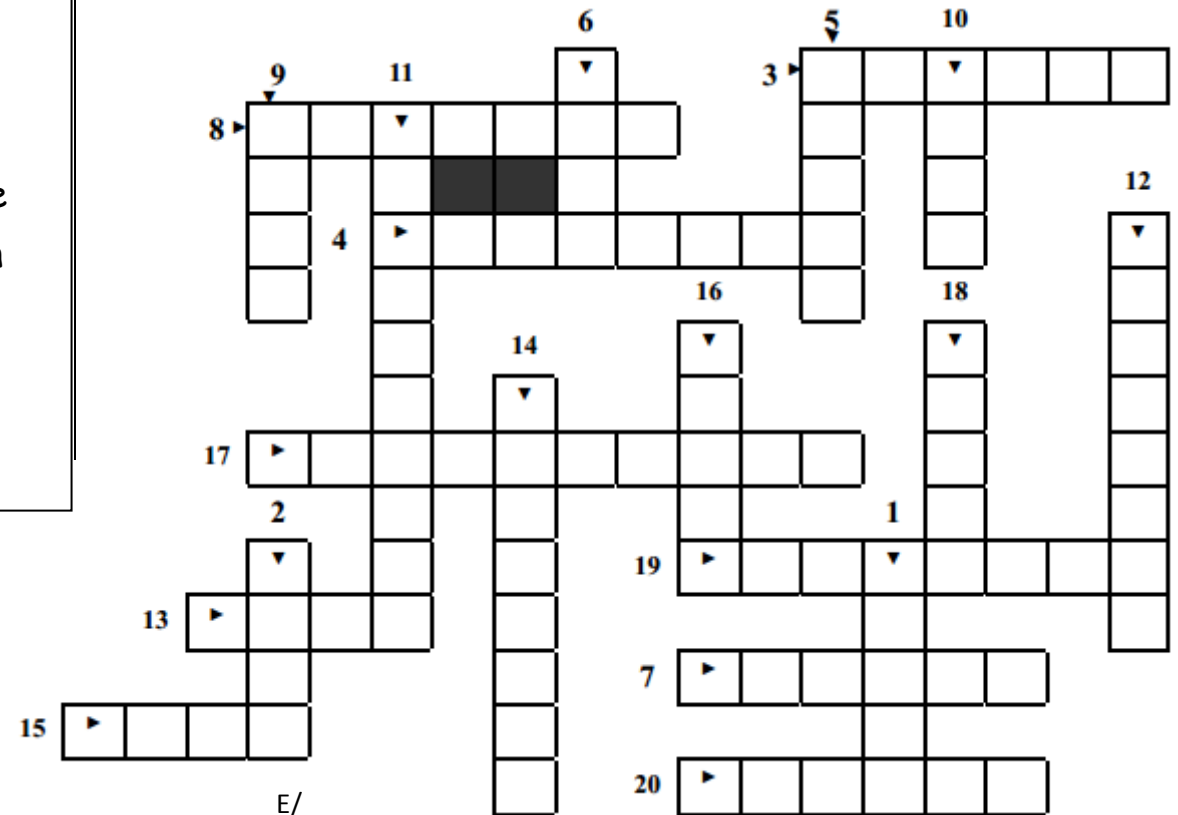
B/ Je lis des phrases

Ce matin, le magicien a fait disparaître un chien dans son jardin.

Julien est un petit indien qui aime bien les chiens. Le sien est le gardien de sa tente d'indien. Toujours il le prévient, si jamais quelqu'un vient. Tant qu'il aura son chien, il n'arrivera jamais rien à ce petit indien.



c/



E/

48) ti = si

A/ Je lis des mots

une soustraction / la patience / une opération / la solution /
la pollution / des informations / la récréation / additionner /
apparition / une animation / de l'affection / la séparation /
impatient / la disparition

B/ Je lis des phrases

C'est un panneau d'interdiction de stationner.

Toutes mes félicitations pour ta compétition
d'équitation.

C'est un avion à réaction qui fait ce bruit assourdissant

Le trapéziste fait des acrobaties.

Mon jeu de construction est tout neuf.

C/lis ce texte :

Une belle collection

- « Qui fait une collection ? demande la maîtresse.
- Moi, répond Pascale. Je fais une collection d'avions.
- C'est vrai, dit Arthur, mais elle n'arrive jamais à les faire voler
et tous ses avions sont cabossés !
- Moi, je fais collection de poupées anciennes, dit Mélanie.
- C'est vrai, dit Arthur, elle en a trois :
la première a perdu un bras,
la deuxième n'a plus de jambes,
et la troisième n'a pas de tête, comme elle !
- Moi, je fais une collection de timbres, dit Rachid.
- C'est vrai, dit Arthur, c'est pour cela qu'il est un peu timbré !
- Silence, Arthur ! crie la maîtresse.
Si tu continues, toi aussi, tu va avoir une belle collection !
- Une collection de quoi ?
- Une collection de punitions ! »



/ks/
BLEU

/gz/
VERT

/z/
ORANGE

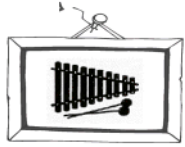
/s/
JAUNE

X
BLANC

49)

x

c/



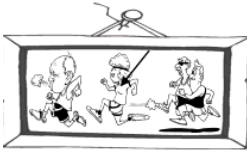
j'entends [gz]

xylophone



j'entends [ks]

taxi



j'entends [z]

deuxième



j'entends [s]

dix

**Mais la lettre « x » ne se prononce pas
toujours !**

deux vieux curieux
dangereux le prix la noix

A/ Je lis des mots

La galaxie / un exemple / un examen / une explication /
une excuse / de l'oxygène / fixer / dixième / le luxe / un exercice /
extraordinaire / exister / il klaxonne / explorer /

B/ Je lis des phrases

Le médecin a examiné les réflexes d'Axel.
Ce texte raconte les exploits d'un célèbre explorateur.
Le boxeur relèvera le défi.

Maxime appelle un taxi. Il est très pressé, il va voir un
match de boxe.

Maman expédie un colis par la poste.