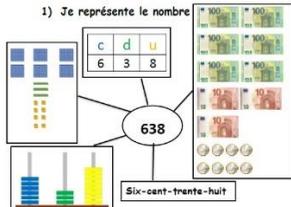


PROGRAMME SEMAINE 12

	MARDI 16 juin	JEUDI 18 juin	VENDREDI 19 juin
LECTURE	Graine de lecteur 5 les nougats Lecture + questions de compréhension	Graine de lecteur 5 les nougats Fluence	Graine de lecteur 5 les nougats Fluidité
ORAL	Découverte des textes de poésie pour la fête des pères Choisir un texte	Description d'images et travail sur le lexique : Les aventures de Super Nina Le pique-nique au parc (page 4)	Débat 
REDACTION /COPIE	Copier la poésie choisie sur une feuille à carreaux	A partir des images de Super Nina de la semaine, écrire l'aventure en quelques phrases dans le cahier du jour.	Ecris la suite du texte des nougats. (le plan du petit garçon va-t-il se passer comme prévu ?)
ORTHOGRAPHE LEXICALE ET GRAMMATICALE	Le son oin Trier les mots selon leur nature Le soin, le coin, le témoin, loin, le point, le pingouin, le poing, moins, le shampoing, le babouin, pointu, rejoindre Dictée de phrase : Le témoin a pris soin de se cacher dans un coin. + transposition au présent et au futur	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée des mots de la liste - Ecrire sous la dictée et transformer au masculin ou au féminin un pays lointain (une ville) / un crayon pointu (une mine) - Dictée de phrase : Dans ton poing, il faut mettre moins de shampoing. Au loin, je vois des petits points, ce sont des pingouins ! 	Dictée dans le cahier du jour Les babouins ont pris des bâtons pointus pour rejoindre les lions dans la bataille. Le poing levé ils crient dans la savane pour que les autres animaux soient les témoins de leur colère contre les hommes. Au loin , les gazelles comptent les points .
EDLL	Le groupe sujet : sur le site CLIC-ma-classe https://www.clicmaclasse.fr/le-groupe-sujet/ Regarder la vidéo + exercices 1 et 2 (en ligne ou sur la fiche)	Le groupe sujet, exercices CLIC-ma-classe N°3 (en ligne ou sur la fiche) Les pronoms personnels fiche 1	Le groupe sujet, exercices CLIC-ma-classe n°4 et 5 (en ligne ou sur la fiche) Les pronoms personnels fiche 2
MATHS numération	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dictée de nombres Ecouter la piste audio et écrire les nombres sur le cahier du jour. Attention à bien faire un espace entre les milliers et les centaines ! 2. Ecrire les nombres de la dictée en mots (en lettres) 5 201 – 4 100 – 8 476 – 6050 - 7003 	Faire la carte mentale du nombre 3 102 	Comparer : 52d 43d + 9u 4u + 6d + 9c 8c + 6d + 7u 51u + 6c 651 6 c 59d 752 75d + 3u

MATHS calcul	Chronomaths 6 (faire le plus de calculs en 3 minutes, puis se corriger pour calculer son score) + collecter les résultats dans le tableau	Revoir toutes les tables https://tipirate.net/educatif/190-tables-de-multiplication	Revoir toutes les tables https://www.tablesdemultiplication.fr/happy-burger.html
MATHS opération	La multiplication à 2 chiffres : Regarder la vidéo + poser et calculer dans le cahier du jour 506 X 34 / 761 X 58 QUAND ON FAIT DE LA TECHNIQUE OPERATOIRE, ON A LE DROIT DE PRENDRE SES TABLES	Multiplications dans le cahier du jour (boîtes à retenues obligatoires) 562 x 7 846 X 18	Multiplications (boîtes à retenues obligatoires) 603 X 9 470 X 46
MATHS problème	LIVRET B problème 8 <i>multiplicatif et transformation négative</i>	LIVRET B problème 9 <i>triple + transformation positive</i>	LIVRET B problème 10 <i>composition et moitié</i>
MATHS apprentissage	10 minutes dans le fichier de reproduction	10 min dans le fichier de reproduction	10 min dans le fichier de reproduction
EMC / QLM	TEMPS : Texte à trous learning apps La fin de la Gaule Celtique OU exemplaire papier	L'appel du 18 juin 1940 http://www.viewpure.com/OY9_JPLsKAo?start=0&end=0	La résistance http://www.viewpure.com/_3iEBJO2AV0?start=0&end=0 http://www.viewpure.com/58xAUoo6LFo?start=0&end=0
LVE/ARTS	Musique Mon père, il est tellement fort Guillaume Aldebert http://www.viewpure.com/bgg_Svp4yvg?start=0&end=0	Carte fête des pères Chanter Mon père, d'Aldebert	Carte fête des pères Chanter Mon père, d'Aldebert
SPORT	Choisir une activité sportive dans la rubrique SPORT du blog (j'ai ajouté de nouvelles vidéos dans l'article TABATA et dans l'article CIRQUE)		